

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности
КГУ «Михайловская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

Место: Карабалыкский район, село Михайловка площадь Женис, 5

16.05. 2025 год

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», типовых правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков утвержденные Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба) от 30 декабря 2022 года за №488, осуществляется внутренний анализ коррупционных рисков в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В целях проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности, был издан приказ директора КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО Тасановой Г.Б. № 28 от 05 мая 2025 года.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, а также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков с 1 июля 2024 года по 1 июня 2025 года.

1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО.

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в

деятельности в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО.

2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

- 1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;
- 2) статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;
- 3) данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа, полученные в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;
- 5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего контроля;
- 6) результаты антикоррупционного мониторинга;
- 7) публикации в средствах массовой информации;
- 8) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;
- 9) сведения о привлечении к ответственности должностных лиц объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений, в том числе представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона;
- 10) решения судебных органов в отношении действий работников объекта анализа, факты уголовных дел;
- 11) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;
- 12) результаты опроса служащих, работников объекта анализа;
- 13) иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

1. Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД).

В ходе анализа были изучены Устав и внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. По результатам анализа дискреционных полномочий и положений, способствующих совершению коррупционных правонарушений, не выявлено. Проводился анализ документов, вышедших в 2024-2025 году. Наличие коррупционных рисков в ранее изданных документах не выявлен.

2. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности

Выявление коррупционных рисков в организационно - управленческой деятельности проводились по следующим вопросам:

- управление персоналом, в том числе сменяемость кадров;
- урегулирование конфликта интересов;
- оказание государственных услуг;

- реализация разрешительных функций;
- реализация контрольных функций;
- управление персоналом, в том числе сменяемость кадров.

Проведенный анализ внутренних рисков в организационно-управленческой деятельности показал, что управление персоналом в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК: Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами и нормативными правовыми актами.

Общая штатная численность составляет 47 ед., из них педагогический состав – 21 человек и 3 совместителя, технический персонал - 19 человек и сезонные рабочие (кочегары) 4 человека.

Качественный состав педагогов: педагог-мастер - 0; педагог-исследователь-0; педагог-эксперт – 7; педагог-модератор-7; без категории – 9 педагогов.

На постоянной основе проводится работа по повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы.

За период с 01.09 2024 по 15.05.2025 года в школе уволились 3 человека по собственному желанию, 2 педагога и 1 из числа технического персонала, принято за данный период 9 человек (3 совместителя, 1 воспитатель, 1 –техничка и 4 кочегара).

По состоянию на 16.05. 2025 года вакансий в школе с русским языком обучения:

казахский языка -1,
физика -1,
иностранный язык (английский)-1,
история-1,
русский язык и литература-1,
воспитатель -1.

За анализируемый период дисциплинарных взысканий наложено не было.

В целях соблюдения требований статьи 12 Закона РК «О противодействии коррупции» приняты меры по соблюдению должностными лицами и коллективом школы антикоррупционных ограничений и запретов, установленных Законом РК «О противодействии коррупции»: Приказом школы №95 от 03.09. 2024 г. на зам директора по воспитательной работе Ульянову Г.Е. были возложены обязанности Уполномоченного по этике и противодействию коррупции.

Членами администрации школы подписана антикоррупционные ограничения.

Урегулирование конфликта интересов

При изучении деятельности школы проводился анализ на наличие конфликта интересов, причин сменяемости кадров, увольнения сотрудников, а также иным вопросам кадровой политики школы.

Факты совместной работы близких родственников, супругов и свойственников в администрации *не имеются*. За период с июля 2024 по май 2025 фактов обращений физических и юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников *не поступало*.

Поступило 9 обращения от физических лиц по вопросам выдачи справок об обучении детей в школе, для выезда детей на соревнования в область 3человека, справок о работе работников в данной организации – 10.

По всем запросам своевременно были даны ответы.

Дисциплинарная практика. Дисциплинарные взыскания с июля 2024 по май 2025 года на сотрудников не налагались. Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих) сотрудниками не нарушался. Сотрудниками приняты антикоррупционные ограничения. Трудовую дисциплину не нарушали. В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась. Близкие родственники в прямом подчинении не работают в школе.

Оказание государственных услуг

С 1 июля 2024 по 15 мая 2025 г. КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» оказано 27 государственных услуг, перевод из школы в школу - 3; оформление питания - 17, выдача дубликата аттестата - 2, прием в ДО - 2, аттестация педагогических работников - 3 человека.

Выявление коррупционных рисков в финансово-хозяйственной деятельности: Своего финансирования в школе нет, соответственно нет рисков.

2.3. Цифровизация процессов. Документооборот

Учет документации

- *Заполнение учителями электронного журнала осуществляется своевременно, выставление оценок проводится непосредственно после опроса учащихся. Выставление баллов за СОР, СОЧ проводится согласно критериям.*

- *НОБД заполняется своевременно, вносятся изменения, дополнения.*

Коррупционных рисков не наблюдается.

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц

Школа работает с электронной базой обращений юридических лиц Еутаныш за истекший период обращений не было.

2.5. Обеспечение открытости информации

Школа размещает информацию на интернет-ресурсах: Instagram, на сайте школы, в ВК.

2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

Проведено анонимное анкетирование среди педагогов и родителей по вопросам изучения коррупционных проявлений и рисков в школьной среде в феврале текущего года) факт сбора денег не выявлен.

В целях недопущения фактов сбора денег школой была проведена следующая работа:

был издан приказ № 82 от 02.09.2024 г. «О запрете сбора денежных средств по школе». Весь педагогический состав был ознакомлен с данным приказом под роспись;

указанный выше приказ опубликован на всех официальных школьных интернет-ресурсах (сайт школы, Instagram, Фейсбук);

проведены родительские собрания, где в повестку дня был включен вопрос об ознакомлении родителей с указанным приказом.

В школе не проводилось никаких культурно-массовых мероприятий или ремонтных работ, для участия в которых могли быть привлечены денежные средства с родительской общественности.

За анализируемый период обращений по факту сбора денег на какие-либо нужды школы или мероприятия не поступало.

Рекомендации:

Проводить на постоянной основе правовой всеобуч с педагогическим коллективом и родительской общественностью по теме «Нет – поборам!» (1 раз в квартал). Директору школы инициировать перед вышестоящими органами рассмотрение вопроса о выделении средств на текущий ремонт, а именно замены электрических сетей, пола, ограждения.

2.7. Реализация контрольных и разрешительных функций

Школа разрешительных и контрольных функций не осуществляет.

2.8. Анализ судебной практики

Процессуальная практика Объекта анализа (*гражданско-правового характера*) не значится.

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.10 Сведения о результатах проверок фискальных органов

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.11. Мониторинг СМИ и иных источников информации

Согласно пп 3 ст. 4 Закона РК «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействия коррупции является принцип гласности и прозрачности. Школой в данном направлении проводится работа по своевременной публикации на сайте школы, в социальных сетях «Instagram (Инстаграм)», в группах родителей классов WhatsApp, на стендах в здании школы на постоянной основе актуальной информации.

Информация рассматривает вопросы организации деятельности школы, учебно-воспитательного процесса. Одной из форм коллегиальности в процессе управления образовательной деятельностью является Попечительский совет.

Рекомендации:

Администрации школы проводить мониторинг контента школы на предмет соответствия требованиям Закона РК «О противодействии коррупции» и иных нормативных документов на постоянной основе;

Держать на контроле своевременное освещение мероприятий, посвященной деятельности школы, отчеты о проведенных мероприятиях по вопросам профилактики коррупционных правонарушений, видеоролики по противодействию коррупции на официальном сайте и социальных страницах.

Чаще привлекать Попечительский совет к мероприятиям школы.

Заключение

По итогам проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков в школе рекомендовано:

1. Продолжать работу по привлечению общественности к внутренним процессам школы;
2. Больше проводить мероприятий информационно-разъяснительного характера по противодействию коррупции;
3. Соблюдать законодательства в области противодействия коррупции;
4. Усилить правовое просвещение субъектов образовательного процесса, в т.ч. формирование антикоррупционной компетентности сотрудников.

Директор школы:  Тасанова Г.Б.