

**2024-2025 жылға арналған
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасынан
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Михайлов жалпы білім
беретін мектебі» КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

САМООЦЕНКА

**КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования
Қарабалыкского района»
Управления образования акимата Қостанайской области.
2024-2025 годы**

с. Михайловка, 2025 год

Оглавление

Раздел I. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	8
Критерии содержания ориентиров на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	11
Критерии содержания ориентиров на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	14
Критерии содержания ориентиров на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	16
Критерии содержания ориентиров на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса	20
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	24
Раздел 10. Выводы и предложения	24
 Раздел II. 1. Общая характеристика организации образования.....	 26
2. <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	28
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	43
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	45
Критерии содержания ориентиров на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования	72
Критерии к сроку обучения	76
Раздел 5. Учебно-материальные активы	65
Критерии содержания ориентиров на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	85
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	86
Критерии уровня подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	90
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	96
Раздел 10. Выводы и предложения	96

РАЗДЕЛ1.

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района"Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000467

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Фактическое место нахождения: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта:

Mixkrb@mail.kz

Телефон:

рабочий-8(71441)26-4-47

сотовый-87052267058

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Тасанова Гульфия Боранбаевна, приказ о назначении от 16.11.2021 г №203, телефоны:

8(71441)26-3-11, сотовый телефон 87052267058; электронная почта: tasanova2015@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации

– село Боровское, БИН 970340000467

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Тасанова Гульфия Боранбаевна

Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г.

Устав КГУ " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ74RVK00051341

Дата и время приема уведомления: 27.10.2023 10:12:47

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000467

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ69LAA00022045

Ссылка на материалы: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и в группе дошкольного мини-центра с полным днём пребывания (группа «Золотой ключик») осуществляют 4 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа за	Стаж работы
1	Аубакирова Айгерим Нурлановна	учитель казахского языка	Педагог-эксперт	№403, от 24.12.2019	13 лет
2	Асельборн Елена Витальевна	воспитатель	б/к		1 год
3	Гордашевская Ирина Павловна	воспитатель	б/к		19 лет
4	Тюкавкина Вера Витальевна	воспитатель	б/к		28 лет

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от года до 28 лет. Молодой специалист из числа воспитателей 1. Средний стаж составляет 15 лет. Два педагога из четырёх (50%) имеют возраст от 35 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей.

Качественный состав педагогического коллектива: педагог-эксперт – 1 педагога (25%), без категории – педагог-3 (75%). Асельборе Е.В.- стаж 1 год, Тюкавкина В.В.-достигла пенсионного возраста, на данный момент с ней был заключен трудовой договор на 1 учебный год (2024-2025 гг.)

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 25% педагогов имеют высшее образование, 75% средне-специальное педагогическое образование.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Руководитель организации образования Тасанова Гульфия Боранбаевна. имеет образование: высшее по специальности «Химия», «История». Прошла курсы повышения квалификации 31.10-11.11.2022 г по теме: «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации (80ч.)

Руководитель КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Тасанова проходила в 2025 году как руководитель, но не набрала баллы. В данной должности 4 года.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов 2022-2025

гг

Директор: Тасанова Гульфия Боранбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 13 лет, в данной должности – 4 года, прошла переподготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (31.10.-11.11.2022г) «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» (80 часов).
Заместитель директора по УР: Гарбуз Светлана Степановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35 года, в данной школе – 21 лет, в данной должности – 4 года; прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» (21.08-01.09.2023 год) (80 часов).

Заместители директора по ВР: Ульянова Гульнара Ехсановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 4 года, в данной должности – 4 года, прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» (28.02-11.03.2022г) 80ч.: НАОНИГРЧ «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 2023г (40ч).

Курсы повышения квалификации за 2022-2025 гг

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа
Динара Бердыклычевна (Улгаева) учитель казахского языка	24.11.2022г	КЦП и ПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат №110310
	20.04.2022г	Учебный центр «Өрлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат №12482
	08.01-12.01.2024	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями	40	Сертификат № 0811541
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова) учитель казахского языка	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №21557
	27.05-07.06.2024	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие предметной и профессиональной компетентности учителей предмета»	80	Сертификат № 0813793

			«Казахский язык и литература» (Т2) курса повышения квалификации учителей предмета «Казахский язык и литература» в школах с не казахским языком обучения»		
Тюкавкина Вера Витальевна Воспитатель МЦ	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат №171992
Вобликова Татьяна Николаевна (Михайлова) Воспитатель МЦ	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат №170629
Нейфельд Татьяна Петровна Воспитатель ПКШ	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат №170525
	16.09.2023	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования	40	Сертификат 06993.0
Гордашевская Ирина Павловна Воспитатель МЦ	02.09.2023г	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации	40	Сертификат № 06651.0
	08.01-12.01.2024	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями	40	Сертификат № 0811546

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства педагогов.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 гг функционировал 1- предшкольный класс, с контингентом 10 воспитанников, дети 5–ти лет; 1-разновозрастная группа «Золотой ключик» с полным днем пребывания – 13 воспитанников: дети 3-х лет - 6, дети 4-х лет - 7 воспитанников.

Контингент воспитанников на 2024-2025 гг

Группы		Всего детей	
		01.09.2024г	23.05.2025г
Средняя группа	Дети 3-х лет	6	6
Старшая группа	Дети 4-х лет	7	7
Предшкольный класс	Дети 5-ти лет	10	10
Итого		23	23

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями нет, однако созданы условия безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Установлена кнопка вызова, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон

(горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения. Педагоги прошли курсы квалификации по работе с детьми с ООП.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2022-2023	Предшкольный класс	1	12	0	0	0	12

	Мини-центр «Золотой ключик»	1	23	6	12	5	0
2023-2024	Предшкольный класс	1	7	0	0	0	7
	Мини-центр «Ягодка»	1	8	8	0	0	0
	Мини-центр «Золотой ключик»	1	16	0	5	11	0
2024-2025	Предшкольный класс	1	10	0	1	9	0
	Мини-центр «Золотой ключик»	1	13	0	6	7	0

Сведения о наличии разных возрастных групп

2022-2023 учебном году функционировал 1- предшкольный класс,с контингентом 12 воспитанников, дети 5–тилет; 1-разновозрастная группа«Золотой ключик» с полным днем пребывания –23 воспитанника: дети 2-х лет-6, дети 3-х лет- 12, дети 4-х лет -5 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в мини-центре 2 группы. Младшая группа «Ягодка» укомплектована воспитанниками одного возраста- 8, группа

«Золотой ключик» разновозрастная - 16. В предшкольном классе воспитанники одного возраста – 7. 2024-2025 гг функционировал 1- предшкольный класс,с контингентом 10 воспитанников, дети 5–тилет; 1-разновозрастная группа«Золотой ключик» с полным днем пребывания –13 воспитанников: дети 3-х лет- 6, дети4-х лет -7 воспитанников.

Данные о наличии разных возрастных групп:

Возрастная группа		Язык обучения	Кол-во детей
2022-2023 учебный год			
1	Младшая группа «Золотой ключик» (дети 2-х лет)	Русский	6
2	Средняя группа «Золотой ключик» (дети 3-х лет)	Русский	12
3	Старшая группа «Золотой ключик» (дети 4-х лет)	Русский	5
4	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	Русский	12
			35
2023-2024 учебный год			
1	Младшая группа «Ягодка» (дети 2-х лет)	Русский	8
2	Средняя группа «Золотой ключик» (дети 3-х лет)	Русский	5
3	Старшая группа «Золотой ключик» (дети 4-х лет)	Русский	11
4	Предшкольный класс (от 5-ти лет)	Русский	7
			31
2024-2025 учебный год			
1	Средняя группа «Золотой ключик» (дети 3-х лет)	Русский	6
2	Старшая группа «Золотой ключик» (дети 4-х лет)	Русский	7
3	Предшкольный класс (от 5-ти лет)	Русский	10
			23

Сравнительный анализ численности воспитанников в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области показывает, что на протяжении двух лет численность дошкольников относительно стабильная, однако в 2024-2025 учебном году понижается на 8 воспитанника, что обусловлено снижением рождаемости и оттока населения. Детей-сирот и детей, воспитывающихся в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе контингент на начало учебного года составлял 9 воспитанников, прибыли – 3 воспитанника. На конец года – 12 воспитанников. В мини – центре – 23 воспитанника, в течение года выбывших и прибывших нет. На 31 мая 2023 года контингент в ДО составил – 35 воспитанников.

2023-2024 учебном году на начало года в ПКШ – 5 воспитанников на конец года 7 (+2). В мини-центре контингент на начало и конец года составил 24 воспитанника. На 25.05.2024 г. контингент ДО составил – 31 воспитанник.

2024-2025 учебном году на начало года в ПКШ – 10 воспитанников на конец года 10 (0). В мини-центре контингент на начало и конец года составил 13 воспитанников.

Таким образом контингент воспитанников с 2022-2023 учебного года уменьшился на 12 воспитанников. На 23.05.2025 г. контингент ДО составил – 23 воспитанника.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

-соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 23 мая – 2024-2025 учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября 2024 года по 23 мая 2025 года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из предшкольного класса воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 25 мая ежегодно; комплектование предшкольного класса школы осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточная, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

-соответствие учебных рабочих планов и организованной деятельности требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2022-2023 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);
- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ РК на 2022-2023 учебный год.

2023-2024 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);
- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год.

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);
- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-

образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год.

1) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) Содержание организованной деятельности;
- 3) Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) Ожидаемые результаты организованной деятельности

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете мини-центра и предшкольного класса школы имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, шкаф для папок – 1 штука, полочки книжные – 3 штуки, столы детские – 18 штук, стул детский – 18 штук, шкаф для игрушек – 2 штуки, ковер – 2 штуки.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный – 1 штука, набор геометрических фигур раздаточный – 13 штук, набор для лепки из пластилина - 13 штук, набор для работы с бумагой и картоном – 13 штук, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» -13 штук, набор емкостей для демонстрации объема – 13 штук, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках – 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями - 1 штука, корзина для мусора -1 штука, цветные мелки - 30штук.

Игровая зона дошкольного класса и мини-центра: 3 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 10 штук, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы- 2 штуки, шкаф для хранения игрушек – 2штуки.

Для занятий физической культурой имеются: мячи резиновые – 6 штук, мешочки для метания - 10 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей – 1, модули.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2022-2023 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент в дошкольных организациях не предусмотрен.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников мини-центра

распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2023-2024 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2024-2025 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык –

по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: дошкольная организация соблюдает максимальный объем учебной

нагрузку воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и

обучения Типовым правилам деятельности.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ.

Общая площадь: 3.275,1 кв.м; число этажей: 2; Год постройки: 1981 год. Проектная мощность: 28 детей. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Котельная расположена отдельно, функционирует на твердом топливе (уголь). Имеются тёплые санузлы.

В 2024 году были установлены пластиковые окна в учебных кабинетах

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: ремонт фойе 1 и 2 этаж; капитальный - ремонт фасада. На данный момент ведется установка кабинетов новой модификации

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда. В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272.

В наличии имеются:

- учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, куклы с сезонной одеждой, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов;
- учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, наборы карточек с числами шахматы, шашки, домино, мозаика;
 - учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, детские костюмы разных профессий, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и для поделок; книги о природе;
 - учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарь для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные;
 - игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков: игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (100%, 107 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инвентарь (руководство для педагога) для детей раннего, младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Казах

тілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи»,

«Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году произошло реформирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, то есть интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для детей 2-х лет «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал),

«Конструирование» (дидактический материал); для детей 3-х лет-«Ознакомление с окружающим миром»(раздаточный материал),«Художественная литература»(хрестоматия),«Рисование»(раздаточный материал),

«Лепка»(раздаточный материал),«Аппликация»(раздаточный материал),«Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (дидактический материал); для детей 4-х лет - «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь).

Изменения в Типовой учебной программе и Типовом учебном плане на данный момент не нашли отражение в учебно-методических комплексах, поэтому приобретение УМК на всех воспитанников не актуально.

В дошкольном классе, согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации проведения самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Основы математики», «Қазақ тілі», «Основы грамоты», «Основы грамоты»«Ознакомление с окружающим миром»,«Конструирование»,«Развитие речи»,«Лепка», «Аппликация»,«Рисование».

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Соответствует пп.2 п.4, 18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их

физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для 100% воспитанников дошкольного возраста на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

Вывод: на основании мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется планирование индивидуального развития воспитанников дошкольного класса.

Соответствует п. 21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Наличие стартового мониторинга развития воспитанников и анализ результатов.

Педагоги систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

**Сводный отчет по итогам
стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей
2022-2023 учебный год**

№	Наименование группы	Количество детей	1 уровень	Доля детей с низким уровнем %	2 уровень	Доля детей со средним уровнем %	3 уровень	Доля детей с высоким уровнем %
1	Младшая группа	6	2	33,3	4	66,6	0	0
2	Средняя группа	12	2	16,6	8	66,6	2	8,3
3	Старшая группа	5	2	40	2	40	1	20
4	КПП	12	6	50	6	50	0	0
	итого	35	12	35%	20	55,8%	3	7%

2023-2024 учебный год					стартовый			ФИО методиста ДО									
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	
		ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов
Группа раннего возраста																	
Младшая группа	6	2	1	3	1	2	3	1	2	3	0	1	4	1	2	3	
Средняя группа	6	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Старшая группа	12	4	7	1	1	7	4	0	10	2	1	7	4	0	11	1	
Предшкольная группа, класс	5	4	1	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	
Всего	29	12	10	6	4	15	10	3	18	8	3	14	11	3	19	7	
%	100	41	34	21	13.793	51.724	34.483	10.3448	62.069	27.5862	10.3448	48.2759	37.931	10.3	65.52	24.138	

Вывод: Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в различных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразия традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развиваться соответствующие знания, умения, навыки. По результатам стартового мониторинга воспитанников педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия.

Вывод: По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Таким образом, установлено, что обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.

Наличие и анализ результатов итогового мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе

Сводный отчет по итогам итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	6	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
Средняя группа	12	12	0	0	8	4	0	8	4	0	12	0	0	12	0	0
Старшая группа	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
КПП	12	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0
Всего	35	34	2	0	29	6	0	29	6	0	34	2	0	34	2	0
%		97,10	5,70	0,00	82,80	17,10	0,00	82,8	17,1	0,0	97,1	5,7	0,0	97,10	5,70	0,00

Срок проведения мониторинга 10.05.2023 год. Итоговый контроль проводился по итогам года и определил динамику уровня развития умений и навыков каждого ребёнка. Анализ усвоения

Программы позволит грамотно выстроить индивидуальный подход, дающий возможность: Охватить повседневным вниманием и целенаправленным взаимодействием • каждого ребёнка; всесторонне изучать и знать индивидуальные особенности каждого ребёнка • и педагогически целесообразно использовать эти знания в образовательном процессе; педагогически грамотно выбирать формы, методы, средства и приёмы • взаимодействия с детьми с учётом обстановки, индивидуальных особенностей и цели его подготовки и развития (воспитание, перевоспитание); Умело создавать обстановку, педагогические ситуации для обеспечения • эффективности обучения и воспитания детей; - своевременно корректировать взаимоотношения воспитатель-воспитанник, целенаправленно добиваться успехов в работе с ним. Целью итогового мониторинга является освоение детьми

типовой учебной программы после коррекционных мероприятий, выявленных после промежуточного мониторинга и готовность ребенка к школе.

Всего обследовано –

35 детей (что составляет 100%) Из них имеют: Высокий

уровень – 27 детей (77%)

Средний уровень –

7 детей (20%)

Низкий уровень –

1 ребенок (3%)

Анализ мониторинга позволяет выстроить рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: 1. Физическое развитие. Высокий уровень: 34 детей (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. Показатели координации, общей выполнимости на уровне, выполнение элементарных правил здорового образа жизни стало нормой.

2. Развитие коммуникативных навыков.

Высокий уровень: 29 детей (82,8%) Средний уровень: 6 детей (17,1%) Низкий уровень: 0 Итоговый контроль показал, что дети могут слушать не большие рассказы, делать пересказ небольших произведений, умеют составлять предложения по картинкам. Отвечают на вопросы о Родине, о Президенте, об окружающем мире.

3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Высокий уровень: 29 детей (82,8%) Средний уровень: 6 детей (17,1%) Низкий уровень: 0 Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Собирает пазлы, выполняют игровые задания на логику. Знают и называют детали строительного материала, располагают их различными способами. Умеют различать по цвету и величине, выделяют и называют знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты.

4. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. Высокий уровень: 34 ребенка (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети более четко выполняют

различные техники. В рисовании умеют отбирать изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом, умеют работать кистью. В аппликации освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации, из полос и вырезанных форм составляют изображения разных предметов. Правильно держат ножницы, аккуратно вырезают и наклеивают детали. В лепке освоены - оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности выделенных фигур и места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями руков шарик, вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

5. Формирование социально – эмоциональных навыков. Высокий уровень: 34 ребенка (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети знают свое имя, фамилию, возраст, пол. Осознают свои умения, знания чему научились. Знают некоторые сведения о своем организме. Знают состав семьи, деятельности ее членов, рассказывают о семейных событиях, праздниках. Знают названия страны и родного края.

Общие рекомендации по результатам итогового мониторинга:

1. Продолжать реализовывать основные подходы Типовой учебной программы в воспитании и обучения в течение жизни деятельности воспитанников в ДО.
2. Осуществлять качественное ведение индивидуальной карты развития ребенка на всем протяжении пребывания ребенка в ДО.
3. Создавать условия для обогащения сенсорного, речевого, двигательного роста, развития мысленных операций.
4. Оптимизировать различные детские активности.
5. Формировать навыки самоконтроля.

Вывод: высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей дошкольной группы класса**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 7 детей (что составляет 100%)

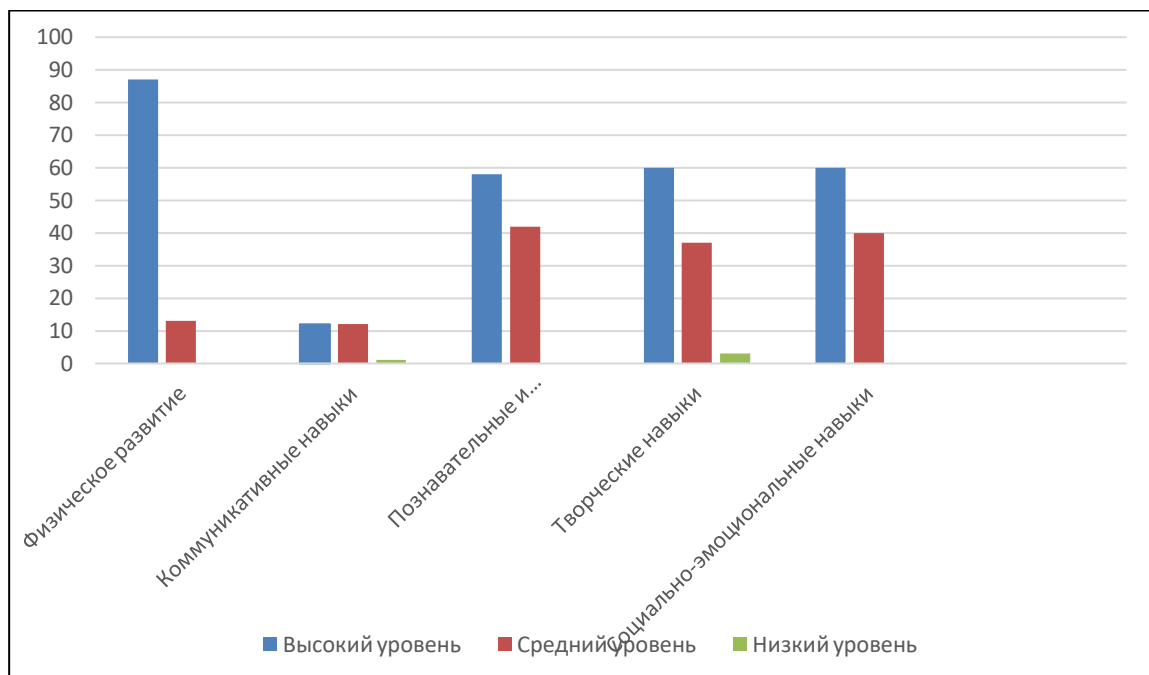
Из них имеют:

Высокий уровень – 4 детей

Средний уровень – 3 детей

Низкий уровень -0 ребенок

Диаграмма диагностики на май 2024 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 5 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком;
- бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
- бегать на скорости до места назначения;
- ползать между предметами на четвереньках;
- ползать между предметами разными способами;
- лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой;
- прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;
- подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;
- бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;
- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;
- перестраиваться из шеренги в колонну по три;
- выполнять самостоятельно гигиенические процедуры;
- помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 3 детей

Средний уровень: 4 детей

Низкий уровень: 0 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- произносить все звуки родного языка;
- определять место звуков в слове;
- четко произносить согласные сходные по произношению;
- выполнять звуковой анализ слов;
- употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
- употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;

- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;
- сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;
- читать стихотворения выразительно, с интонацией;
- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;
- участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли;
- передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
- делить слова на слоги, определять их количество и порядок;
- составлять слова на заданный слог;
- определять количество слогов в слове;
- составлять простые предложения с предложенными словами;
- правильно держать ручку;
- различать признаки звуков (гласные/согласные);
- рисовать различные линии;
- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;
- произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;
- делить множества на части и воссоединять их;
- различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них;
- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);
- определять длину, высоту, ширину и толщину предметов;
- сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
- ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;
- располагать предметы в пространстве;
- собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- подбирать цвет по своему усмотрению;
- пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов;
- оценивать результаты своей работы;
- рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом;
- изображать сюжетные рисунки;
- лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;
- лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;
- лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия;
- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;
- вырезать ножницами различные геометрические фигуры;
- вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых

- форм из бумаги, сложенной гармошкой;
- составлять образ из несколько частей;
- работать с готовыми шаблонами и трафаретами;
- правильно использовать ножницы и клей;
- конструировать из бросового и природного материала;
- преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
- соблюдать правила безопасности на рабочем месте;
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);
- выделять отдельные фрагменты произведения (вступления, припев, заключение);
- играть простые мелодии на музыкальных инструментах;
- двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 4 детей

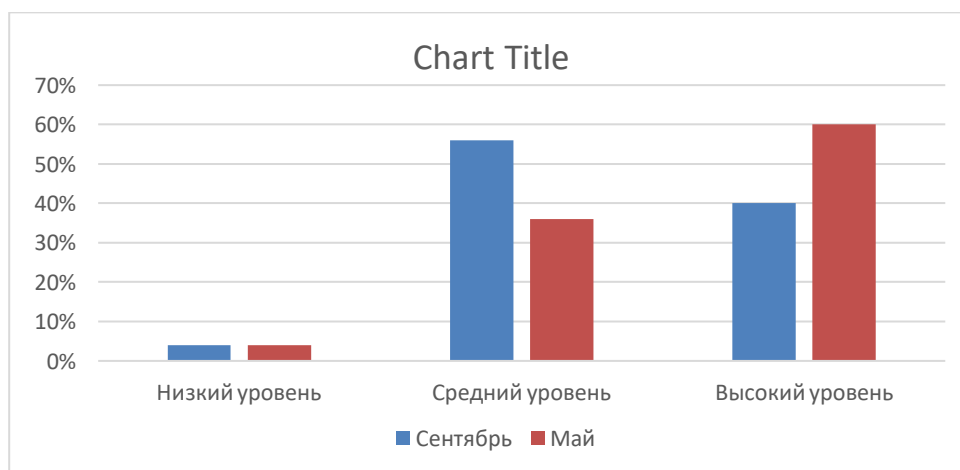
Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- помогать по домашним делам;
- выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;
- определять из каких материалов изготовлены предметы, определять их качества и свойства;
- проявлять уважение к ценностям казахского народа;
- ответственно выполнять порученные задания;
- свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне;
- различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;
- различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;
- группировать животных по разным признакам;
- экспериментировать со знакомыми материалами;
- различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
- различать и называть перелетных и зимующих птиц;
- рассказывать о профессиях родителей, близких;
- соблюдать правила безопасности собственной жизни;
- различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

Диаграмма диагностики на 2023-2024 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в предшкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют средне-специальное образование.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования, прохождение курсов повышения квалификации.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Продолжить исследовательскую работу в рамках проведения исследования урока и исследования собственной практики
4. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

РАЗДЕЛ 2.

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000467

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Фактическое место нахождения: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта:

Mixkrb@mail.kz

Телефон:

рабочий-8(71441)26-4-47

сотовый-87052267058

Сайт: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Тасанова Гульфия Боранбаевна, приказ о назначении от 16.11.2021 г. №203, телефоны:

8(71441)26-3-11, сотовый телефон 87052267058; электронная почта: tasanova2015@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации

– село Боровское, БИН 970340000467

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Тасанова Гульфия Боранбаевна

Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г.

Устав КГУ " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ74RVK00051341

Дата и время приема уведомления: 27.10.2023 10:12:47

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000467

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ69LAA00022045

Ссылка на Google диск

Сайт: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

Instagram: https://instagram.com/mihailov_mektebi?igshid=MzM5NGUyNmU2YQ==

Ссылка на материалы: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

Анализ кадрового потенциала

Критерии содержания образования ориентированы на результаты обучения:
 - *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее - Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).*

В соответствии с штатным расписанием, утвержденным КГУ "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года, школа укомплектована педагогическими работниками: 19 штатными и 2 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1.

Директор: Тасанова Гульфия Боранбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 3 года, прошла переподготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (31.10.-11.11.2022г) «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» (80 часов).
 Заместитель директора по УР: Гарбуз Светлана Степановна, 1966г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35 года, в данной школе – 21 лет, в данной должности – 3 года; прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» (21.08-01.09.2023 год) (80 часов).
 Заместители директора по ВР: Ульянова Гульнара Ехсановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 3 года, прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» (28.02-11.03.2022 г) 80ч.: НАОНИГРЧ «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 2023г (40ч).

Всего	В том числе по языку обучения		Образование педагогов			Категория					
	Казахский яз	Русский яз	Высшее	Сред. спец	Не специализ.	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог	Другие
19		19	15	4	0	0	0	7	6	6	0
Итого		19	15	4	0	0	0	7	6	6	0

2024-2025 учебный год.

Начальное образование - 8 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 4 педагога, что составляет 50%, со средним специальным образованием 4 педагога - 50%.

По категорийности: педагог-эксперт – 4 (50%), педагог-модератор – 0, педагог – 4 (50%).

Основное среднее, общее среднее образование – 14 педагогов из них совместителей – 2, с высшим образованием – 14 (100%). По категорийности: педагог – эксперт – 4 (29%), педагог-модератор – 7 (50%), педагог – 3 (21%).

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с 2023-2024 учебным годом, в 2024-2025 учебном году наблюдается повышение количества педагогов с категорией, это связано с тем, что в течение года 5 педагогов прошли ОЗП и подтвердили категории -2 педагога.

Стаж работы учителей							
Регионы	до 3-х лет включительно	от 3-х до 8 лет вкл.	от 8 до 16 лет вкл.	от 16 до 20 лет вкл.	от 20 до 25 лет вкл.	от 25-30 лет вкл.	Свыше 30 лет
КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО	2	1	9	4	2	0	1
2024-2025							

Основной состав педагогического коллектива - 19 педагогов. Стаж работы педагогического коллектива составляет: до 3-х лет включительно- 2(10%), от 3-х до 8 лет вкл.-1(5%), от 8 до 16 лет вкл- 9(47%), от 16 до 20 лет вкл-4 (21%), от 20 до 25 лет вкл.-2(11%), от 25-30 лет вкл.- 0%, Свыше 30 лет-1(5%).

Возрастной состав учителей							
Регионы	20-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-61 лет	Свыше 61
КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО	0	5	7	2	2	3	0
2024 -2025							

Основной состав педагогического коллектива - 19 педагогов, из них в возрасте от 20 до 25 лет – нет педагогов, от 25 до 35 лет – 5 педагогов, от 35 до 45 лет- 7 педагогов, от 45 до 50 лет – 2 педагога, от 50 до 55 лет – 2 педагога, от 55 до 61 года – 3 педагога, в возрасте свыше 61 года нет педагогов.

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог- мастер	педагог- исследователь	педагог- эксперт	педагог- модератор	педагог б/к
2022-2023	22	1	2	0	0	0	8	4	7
2023-2024	25	0	0	0	0	0	7	5	13

В 2022-2023 учебном году – 22. Из них высшей и первой категорией,

педагогов- экспертов, педагогов-исследователей – 11 (50%).

В 2023-2024 учебном году (по состоянию на 20.11.2023 г) -25 педагогов. Из них с первой категорией, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей– 7 (28 %).

В том числе штатных педагогов, работающих на ступени начального образования -9, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 6 (66,6%); штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего образования- 16, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей– 5 (31,3 %); штатных педагогов, работающих на ступени общего среднего образования -11, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей– 4 (36,3%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении 2022-2023 учебными годами, в 2024-2025 учебном году наблюдается уменьшение количества педагогов с категорией, это связано с тем, что два педагога вышли в декрет, они обе имели категорию «Педагог-эксперт», вновь прибывших не было.

Курсы повышения квалификации

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогов начальных классов

2022 год

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №21557	2025
Аубакирова Динара Бердыклычевна	24.11.2022г	КЦПИПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат №110310	2025
	20.04.2022г	Учебный центр «Орлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат №12482	2025
Бадырова Алия Амангельдиновна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35350	2025

	12.02.2022	Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)	Инклюзивное смешанное обучение	14	Сертификат №8507	2025
Великородная Наталья Николаевна	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности		Сертификат №2918	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35344	2025
Корпушевская Надежда Алексеевна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №39246	Выход на пенсию в 2023 году
Морозовская Галина Алексеевна	28.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №4196	2025
	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №39248	2025

Позднышева Марина Николаевна	25.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №2263	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35345	2025
Чистякова Луиза Амангельдиновна	04.08.2022	АОНИШ ЦПМ	«Урок английского языка в школе»	120	Сертификат №3256f0a16	2024
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35348	2025

Буллинг-причины, формы, профилактика – 7 чел

Основы цифровой грамотности – 3 чел

**Сведения по прохождению курсов
повышения квалификации педагогов начальных классов
2023 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
--------------	------	---	-----------------	------------------	----------------------------	------------------------------

Бадырова Алия Амангельдин овна	02.09.2023	Институт переподготовк и повышения квалификации «Білім»	Инклюзивное образование в системе среднего образования	72	Сертификат №06585.0	2026
Морозовская Галина Алексеевна	28.03.2023	Интернет портал	Учитель 21 века		Диплом 2 степени	2026
	27.08.2023	ЦРП «ҰЛАҒАТ;»	Нрвый век- педагог новатор		UDUO № 0781	
	06.11- 17.11.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Теория и практика применения мет одов Action Research, Lessen Study, Learning Study	80	Сертификат 0811158	2026
Позднышева Марина Николаевна	15.05- 26.05.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Методика преподавания предметов в совмещенных класс- комплектах малокомплектн ой школы	80	Сертификат №0586511	2025
Виденина Виктория Николаевна	03.12.2023г	Институт переподготовк и повышения	Цифровые инструменты и сервисы в	36	Сетрификат №07450.0	2026
		квалификации «Білім»	профессиональ ной деятельности учителя начальных классов в у словиях современного образования			

Педагогичеcких классов за период 2022-2023, 2023 (по состоянию на 03.12.2023г) учебные годы
прошли курсы повышения квалификации - 100%.

Мониторинг прохождения курсов
КТУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского
района» УОАКО

Сведения по прохождению курсов

Повышения квалификации педагогов школы за 2022 год

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Кол-во часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №21557	2025
Аубакирова Динара Бердыклычевна	24.11.2022г	КЦПиПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат №110310	2025
	20.04.2022г	Учебный центр «Орлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат №12482	2025
Гарбуз Светлана Степановна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35354	2025
	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №2397	2025
Гордашевская Ирина Павловна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35355	2025
Евченко Юлия Андреевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35347	2025
	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №2938	2025
Минаева Екатерина Валерьевна	25.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №2255	2025
	27.06-19.08.2022г	КРУ им. А. Байтурсынова	«Технологии дистанционного образования»	150	Сертификат №5740	2025
			«Программирование компьютерных игр»		Сертификат №5757	2025
			«Методика и технологии дистанционного образования в малокомплектной школе»		Сертификат №5723	2025
Обухова	07.12.2022	ТОО	Буллинг-	8	Сертификат	2025

Татьяна Михайловна		Учебный центр «Орлеу-РК»	причины, формы, профилактика		№35353	
Омаров Женисбек Орынбасарович	14.10.2022	Онлайн мектеп	Платформа онлайнмектеп	2	Сертификат №486072	2025
	05.05.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №6320	2025
Пимкин Иван Владимирович	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35352	2025
Пимкина Татьяна Григорьевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35351	2025
Скачкова Оксана Сергеевна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №39247	2025
Тасанова Гульфия Боранбаевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35346	2025
	31.10-11.11.2022		«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации»	80	Сертификат №0584453	2025
Ульянова Гульнара Ехсановна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35356	2025
	28.02-11.03.2022		Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования	80	Сертификат №0532138	2025
Тулегенов ЕрланАбаевич	28.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат №3604	2025
Чистякова Луиза Амангельдиновна	04.08.2022	АОНИШ ЦПМ	«Урок английского языка в школе»	120	Сертификат №3256f0a16	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат №35348	2025

Курсы повышения квалификации прошли-15 чел(68%)
 Буллинг-причины, формы, профилактика- 11 чел(64%)

**Сведения по прохождению курсов
 повышения квалификации педагогов школы за 2023 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакиров Аскар Умурбекович	14.08-25.08.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат №0694508	2026
Гарбуз Светлана Степановна	21.08-01.09.2023г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой	80	Сертификат №0695123	2026
Гордашевская Ирина Павловна	02.09.2023г	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации	40	Сертификат №06651.0	2026
Досаев Куандык Сагындыкулы	30.10.-10.11.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций педагогов – организаторов начальной военной и технологической подготовки(10-11 классы)	80	Сертификат №0811062	2026
Минаева Екатерина Валерьевна	19.08.2023	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя географии в условиях современного образования	72	Сертификат №06365.0	2026

	06.11.- 13.11.2023	МИН Просвещения РК ОО «Интеллектуал ьный центр Инновационн ое образование	Глобальные компетенции	80	Сертификат №ILR-LLO- 007	2026
Обухова Татьяна Михайловна	24.04.- 05.05.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций учителей биологии	80	Сертификат №0586098	2026
	14.08- 25.08.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат №0694529	2026
Омаров Женисбек Орынбасаро вич	2023	КГУ «РЦПП дополнительн ого образования»	Глобализация ценностные ориентации современной молодежи		сертификат	2026
Скачкова Оксана Сергеевна	27.03- 07.04.2023	АОНИШ ЦПМ	«Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	80	Сертификат 012831	2026
	27.08.2023	ЦРП «ҰЛАҒАТ;»	Нрвый век- педагог новатор		UDUON № 3768	2026
Тасанова Гульфия Боранбаевна	10.07- 21.07.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов	80ч	Сертификат №0693552	2026
Ульянова Гульнара Ехсановна	21.08- 01.09.2023 г	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Повышение профессионально й компетентности педагогов в сфере дизайна	80	Сертификат 0694995	2026
	06.10.2023г	Некоммерчес кое Акционерное общество «Национальн ый институт гармоничного	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	40	Сертификат 0028291	2026

		развития человека				
Тулегенов Ерлан Абаевич	11.09.- 22.09.2023	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	80	Сертификат 00013257	2026
Чистякова Луиза Амангельдиновна	14.08- 25.08.2023	Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат №0694537	2026

В 2022-2023 учебные годы - курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100%), только за период июль-декабрь 2023 года на курсах повышения квалификации обучились 15 человек, что составило (60%).

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

2.Контингент обучающихся

(приложение 8 к Методическим рекомендациям за оцениваемый период)

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 контингент уменьшился на 8 человек.

Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 87,

2023-2024 учебного года - 86 обучающихся, на конец 2024-2025 учебного года-78 обучающихся .

В начальной школе на конец 2022-2023 учебного года в начальной школе – 41 обучающийся , 2023- 2024 учебного года – 40 обучающихся, в 2024-2025 учебном году - 34 обучающихся.

В основной школе наблюдается на конец 2022-2023 учебного года-46 человек, 2023-2024 учебного года-46 обучающихся. В 2024-2025 учебном году – 37+7 обучающихся 10 и 11 классов.

-Средняя наполняемость классов по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году в начальном звене (41 обучающийся) 10,3, в среднем звене (46 обучающихся) – 11,5; в 1-9 классах (87 обучающихся) – 9,7; (10 и 11 классов нет, отсутствует контингент для данных классов)

2023-2024 учебный год

1-4 классы (40 обучающихся) – 10; 5-9 классы (43 обучающихся) – 8,6;

10 Класс (3 обучающихся) 3; (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

2024-2025 учебный год- 1-4 классы (34 обучающегося), 5-9 классы – 37, 10-11 классы- 7 обучающихся.

Сведения

о наполняемости классов

2022-2023 учебный год – 87 обучающихся

1-4 классы – 41 обучающийся, из них 17 девочек; 5-9 классы – 46 обучающихся, из них 23 девочки; Класс-комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 класс-комплектов; 10, 11 классы – 0 класс-комплектов, (10, 11 класса нет, отсутствует контингент для данных классов).

В целом по школе 9 класс-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

2023-2024 учебный год – 86 обучающихся 1-4 классы – 40

обучающихся, из них 15 девочек;

5-9 классы – 4 обучающихся, из них 23 девочки; 10 класс – 3 обучающихся, из них 2 девочки.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов; 10 класс – 1 класс-комплект, 11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса.

В целом по школе 10 классов-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

2024-2025 учебный год – 78 обучающихся. 1-4 классы –

34 обучающихся, из них 13 девочек;

5-9 классы – 37 обучающихся, из них 14 девочки; 10 -11 класс – 7 обучающихся, из них 6 девочек.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов; 10 -11 класс – 2 класс-комплект.

В целом по школе 11 классов-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

-Сведения о движении контингента обучающихся

На начало **2022-2023 учебного года** количество обучающихся в школе составляло 83 обучающихся (1-9 классов). В течение года прибыло – 4 обучающихся (2 девочки и 2 мальчика): в начальное звено 3 обучающихся (2 девочки и 1 мальчик) в среднее звено – 1 обучающийся (мальчик). Выбывших обучающихся в течение года нет.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил – 87 обучающихся.

На начало **2023-2024 учебного года** количество обучающихся в школе составило 86 (1-9, 10 классов) обучающихся (по состоянию на 20.11.2023 год) выбыло – 2 обучающихся (2 мальчика) из начального и среднего звена. Прибывших обучающихся – 2. В начальное звено – 1 (мальчик) и в среднее звено – 1 (девочка). Таким образом 2023-2024 учебного года – контингент составил 86 обучающихся.

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства.

На начало **2023-2024 учебного года** количество обучающихся в школе составило 86 (1-9, 10 классов) обучающихся (по состоянию на 20.11.2023 год) выбыло – 2 обучающихся (2 мальчика) из начального и среднего звена. Прибывших обучающихся – 2. В начальное звено – 1 (мальчик) и в среднее звено – 1 (девочка). Таким образом 2023-2024 учебного года – контингент составил 86 обучающихся.

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства.

Если проанализировать выбывших и прибывших обучающихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет, то средний показатель составляет **2 учащихся в год.**

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-9 классов (10, 11 классов нет, отсутствует контингент) с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-9, 10 классов (11 класса нет, отсутствует контингент) составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года № 412),

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин),

утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

За оцениваемый период 10-11 классы обучались по типовым учебным планам общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским советом школы.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161). Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

- *освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);*

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа на 2024-2025 учебный год реализуется на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Бережть национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает

своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, район, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- ✓ содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- ✓ обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- ✓ использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- ✓ использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- ✓ расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тогызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- ✓ через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- ✓ определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- ✓ представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- ✓ совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- ✓ знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- ✓ анализ исторических и документальных фильмов;
- ✓ поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- ✓ разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- ✓ привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- ✓ рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- ✓ в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- ✓ вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышении их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- ✓ важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- ✓ вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- ✓ рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

Ұлттық мүдде/Национальный интерес

Основные индикаторы

- ✓ участие в укреплении государственности Казахстана;
- ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана;
- ✓ служение во благо общества;
- ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- ✓ бережно относиться к национальному наследию;
- ✓ проявлять национальную культуру;

расширять сферу применения казахского языка

Ожидаемые результаты

- ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину;
- ✓ уважает государственную символику;
- ✓ ценит историю страны;
- ✓ гордится национальным наследием и культурой;

имеет представление о правовой и экологической культуре

Ар-ұят/Совесь

Основные индикаторы

- ✓ поддерживать принципа академической честности;
- ✓ соблюдать моральные нормы;
- ✓ уважает честный труд;
- ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ✓ быть верным своим словам и делам;
- ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- ✓ заботиться о чести семьи;

чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Ожидаемые результаты

- ✓ ценит честность, справедливость и порядочность;
- ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- ✓ любит и принимает заботу своих родителей;
- ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;

поддерживает младших и почитает старших

Талап/Стремление

Основные индикаторы

- ✓ учиться критически и творчески мыслить;
- ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- ✓ продвигать технологические и цифровые навыки;
- ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде;
- ✓ уметь устанавливать правильные отношения;
- ✓ быть физически активным;

эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемые результаты

- ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте;
- ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
 - 2) Конституция Республики Казахстан;
 - 3) Кодекс Республики Казахстан «Об браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
 - 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
 - 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;
 - 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
 - 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
 - 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
 - 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
 - 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
 - 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
 - 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- Программа целостного воспитания
«Біртұтастәрбие»

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

- методические рекомендации по использованию инструментария по проведению

профессиональной диагностики обучающихся 7-10 классов средней школы;

- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

Республиканские и областные планы, дорожные карты по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- 8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Научно-методическое и информационное обеспечение

Проведение семинара для классных руководителей школы «Документальное сопровождение классных руководителей»

Организация и проведение педагогического совета №1 от 29.08.2023 г

Заседания методического объединения классных руководителей

Публикации в СМИ, педагогических и профессиональных изданиях по вопросам воспитания, освещение мероприятий в социальных сетях на официальных страницах организации образования.

Реализация республиканских и областных проектов:

- ✓ «Школьный парламент»;
- ✓ «Дебатное движение»;
- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Балалар кітапханасы»;
- ✓ «Еңбегі адал жас өрен»;
- ✓ «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- ✓ «Ұлттық мектеп лигасы»;
- ✓ «Дети и театр»;
- ✓ «Төрттоқсан – Төрт өнер»;
- ✓ «Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«Үндестік» (повзаимодействию семьи и школы)

- Сентябрь – «День знаний», Мероприятия, посвященные 930-летию со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» (7-10 классы)

(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», проект «Читающая школа») Международный язык великой степи» «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу», ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) /по отдельному плану/

(ДМЦ, ПКШ, 1-10 классы) Мероприятия, посвященные Дню Труда /по отдельному плану/ (проект «Еңбегі адал жас өрен») (1-10 классы) Международный день туризма. Поход выходного дня

- Октябрь – Круглый стол «У Казахстана богатое прошлое», посвященный юбилейным датам деятелей партии Алаш (7-8 классы) Дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ», «День учителя» «Ұстаз! Сіздің алдыңызда»

, «Отаным менің – Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. /по отдельному плану/ (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Национальный день отказа от употребления алкоголя

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни, Неделя «Живи, книга!»

- Февраль – Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан – живая память!», День ГО

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, Наурыз мейрамы «Здравствуй, Наурыз!» Всемирный день водных ресурсов/ Конкурс

STOP-MOTION-видео «Сбережем главное»

(5-10 классы)

- Апрель – День Науки

Конференция «Наследники Великой Земли»

(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). КИВ с успешными выпускниками школы «Жүрегім қазақ» встречи для мотивации и

направления молодых людей (5-10 классы)

Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма

- Май – неделя по экологии «Расцвет села – расцвет Казахстана», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками. В план Воспитательной Работы включены мероприятия, классные часы комплексного плана по реализации «Единая программа воспитания», 18 классных часов Единой программы воспитания, традиционные праздники, декады, заседания ПС, РК, 4 общешкольных родительских собрания (тематику, количество и сроки менять согласно своим планам встреч с родителями). Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Воспитание патриотизма в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», "Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе, Активные и интерактивные методы формирования и развития у обучающихся личностных качеств и свойств гражданственности и патриотизма.

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Важным в работе добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» стали победы наших обучающихся: 1 место в районном конкурсе видео роликов «Мне не всё равно!» направленном на формирование антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции молодежи. (Ученица 9 класса Гайслер Алена)

- в рамках Дня Благодарности, 1 мая День Единства народа Казахстана проведение классных часов, бесед

- проведение лекций - «Мир без терроризма» (сентябрь), «Уровни угроз террористической опасности» (декабрь), «Как не стать жертвой деструктивных сект» (январь), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (март)

- учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

- фотоконкурсы «Мир вокруг нас» июнь

Сведений о попытках/фактах вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО: обновление профессиональных компетенций педагогов и активное вовлечение классных руководителей в информационное образовательное пространство, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства

задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Повысить уровень компетентности классных руководителей в вопросах применения современных воспитательных технологий

3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

6. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

7. Содействовать развитию воспитательной системы.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы»
Круглый стол «Новые технологии для нового поколения: особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования»

Семинар–практикум «Школа–территория безопасности»

«Социальные проблемы профориентации учащихся»

«Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой»

Формирование гражданина Казахстана на основе общенациональной идеи «Рухани жаңғыру».

Демонстрация внеклассного мероприятия по направлениям воспитательных тем классных руководителей (по графику).

Инициативной группой классных руководителей разработан «Журнал классного руководителя», который используется классными руководителями. В журнале представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями. Также у каждого классного руководителя имеются папки по воспитательной работе, в которых хранятся материалы классных часов по направлениям вр, ППД, правового всеобуча, по ППН

Профилактика буллинга в подростковой среде Классные руководители, ЗВР, психолог, соц. педагог. 29 сентября 2023 года провели еженедельное общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика сексуальных домогательств и запугивания несовершеннолетних детей.

«Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних детей. С участием представителя сельского акимата и медицинского работника. Охват родителей 100%

6 октября 2023 года обучающиеся 10 класса приняли участие в проекте «Мой первый урок».

20 октября 2023 года прошла экологическая акция под эгидой «Жаңа Қазақстан Таза

тәбиғат» Охват 100%

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий применяются в работе ИКТ, повышается уровень методического мастерства.

Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования инновационных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проект «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды

деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения: исполнение гимна РК (на линейке каждый понедельник) классных часы, внеклассные мероприятия. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в кабинете казахского языка, в кабинете истории, НВП. Проводится тестирование на знание государственных символов среди учащихся 1-5 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Михайловской ОШ» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год. Парламент – незаменимый помощник администрации школы по решению проблем учебно-воспитательного процесса.

В парламенте школьники и педагоги учатся совместно сотрудничать, стать полноправными участниками в решении проблем. Парламент – это форма охвата обучающихся в соуправлении избранного образования, решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель парламента: развитие у обучающихся навыков общественной активности, социальной удовлетворенности, общественного восприятия, воспитание гражданства высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, способного действовать в борьбе с проявлением своей личности, общества и общества.

Задачи Парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, окружающей среде
- положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам благосостояния, склонности к отказу от использования людей, подростков предъявлять требования к своим друзьям и ровесникам;
- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности. Парламент строится на защите взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправию всех добровольцев, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к отдельным лицам, открытости, добровольности,

честности и захвата партнёров. Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия: «Отан», «Руханият», «Экоэлем», «Зерде», «Салауат», «Жеті жарғы».

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

сентябрь: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках, инсценирование сказок)

декабрь: классные часы «Я – патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», акция «Мы граждане Республики Казахстан!»

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально-этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету.

сентябрь: участие в акции «Дорога в школу» октябрь: «Неделя добра» (благотворительные акции для детей-инвалидов, пожилых людей)

ноябрь: Международный День толерантности «Люди существуют друг для друга» флешмоб «Вместе дружно», помощь в проведении мероприятий на каникулах. декабрь: акция «Лавка добра» (для детей из м/о, м/г, н/б, инвалидов новогодний подарок)

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

сентябрь: акция «Чистый двор», выставка поделок из овощей и фруктов.

октябрь: Всемирный день окружающей среды выпуск буклетов, листовок «Мир без мусора», оформление уголка «Разделяй мусор», проведение экологических викторин для 1-5 классов

ноябрь-февраль: изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц. Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ. Танцевальных, вокальных конкурсах, викторинах по различным направлениям и т.д.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

сентябрь: Акция «Безопасный школьный автобус» (подготовка буклетов, памяток для подвозимых детей). «Внимание, дети!» (проведение бесед по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!» Всемирный день Здоровья «Наше здоровье – в наших руках» (веселые старты, оформление фотозоны, рисунков, проведение флешмобов, походов и т.д.

октябрь: Дебаты: «Спортом должны заниматься все дети»

«Мы – это то, что мы едим» «Всемирный день здорового питания (16.10)» (выставка продуктов здорового питания, агбригада и т.д) ноябрь: «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков». *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа тенд «Жизнь без наркотиков»*

Всемирный день отказа от курения. Всемирный день отказа от курения. Организация на каникулах игр на свежем воздухе.

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и членами отрядов «ЮПП», «Юный правозащитник», «Адал Урпак»

Действует школьный Парламент (8-10 кл) Основные

направления:

- Гражданственность и патриотизм
- экология и труд
- образование, культура и дебатовое движение
- право и порядок
- спорт и здоровье
- забота (волонтерство)
- печать и информация

В течение 1-2 ч школьный парламент

1. Помогал координировать деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировать и организовывать внеклассную и внешкольную работу;

2. Поддерживал дисциплину и порядок в школе;

3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

Все фотографии о школьных делах мы стараемся поместить на школьную страничку в Instagram и на платформе Вцап.

Анализ результатов проведенных мероприятий можно увидеть в таблице

Запланированное мероприятие	Результат (+ или -)
День знаний;	+
Выборы органов ученического самоуправления;	+
	+
Организация учащихся школы в спортивных и школьных соревнованиях	+
Участие в мероприятиях, посвященные Дню Здоровья	+
Подготовка видео поздравления ко Дню пожилых людей	+
Открытие ветерана педагогического труда	+
Видео поздравление от ПШ «Спасибо нашим учителям»	+
Участие в акции «Твори добро»	+
Помощь в организации праздника дня Первого Президента РК.	+
Участие во флешмобе «Независимый Казахстан глазами детей»	+
Помощь в организации проведения дебатов	+
Помощь в организации выставки «Мастерская деда Мороза»	+
Организация выставки рисунков «Моя Семья» 1-4 класс	+

Заседания членов ШП проводились согласно составленному плану – один раз в четверть.

Анализируя работу Школьного Парламента, следует отметить следующие положительные результаты: - вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия; - широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

- информирование о деятельности Школьного Парламента на страничке школы. По результатам работы период 2 четверти 2023-2024 учебного года выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления на должном уровне;
- проблемы вовлечения родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- не во всех классах актив работает в полном мере, недостаточно продуманы планы работы; Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагалось выполнение функций в работе социального педагога:

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных или личностных проблем обучающихся.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико- педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие критерии учащихся:

Общее количество детей-113, обучающихся с 1 по 10 класс – 85 Всего

детей из социально-уязвимой категории сем/дет- 25\40

из них т.е. из соц. уязвимой категории 1.м/ц, КПП сем/дет-11\13, 2. учащиеся сем/дет – 14\27.

малообеспеченные, получающие АСП сем/дет- 0\0

малообеспеченные, не получающие АСП, состоящие учтена ВШК, доход ниже ПМ (прожиточного минимума)- 7\17

многодетные не получающие АСП сем/дет – 6\19

многодетные получающие АСП сем/дет - 0\0

неблагополучные сем/дет-3\7

не полные сем/дет – 15\21

проживающие с отчимом сем/дет -3\5

проживающие с сожителем сем/дет-5\5

опека сем/дет-1\1

патронат сем\дет-0\0

ГЮП- 0\0

ВШУ – 0\0

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся, защита прав ребенка.

Выполнение межкомплексной программы «Всеобуч»

В школе разработана Программа «Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2023-2024 г.г.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Участниками реализации программы являются учащиеся 1-10 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медработник, педагоги дополнительного образования; участковый инспектор; родители.

Направления работы по профилактике правонарушений всех участников образовательного процесса включает: профилактическую работу, правовое образование и воспитание, деятельность психологической службы, организация внеурочной занятости, работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом, участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, члены родительского комитета школы.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;
3. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП;
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;
6. Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ГЮП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;
7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями;
8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;
9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;
12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2023 - 2024 учебном году – 4 заседания Совета и 0 материалов.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На учёте ГЮП состояли: На начало 2023-2024 учебный год – 0 обучающихся,

На внутришкольном учете в школе состояли: на начало 2023-2024 года – 0 обучающихся, на конец 2 четверти- 0.

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат.

Такая положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и других мероприятий. Со всеми категориями обучающихся детей, проводится индивидуально – профилактическая работа участковым инспектором и инспектором ГЮП, социальным педагогом, психологом.

На учёте по категории «Родители, законные представители не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: на начало 2023-2024 учебного года на учёте состоит 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 7 детей.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, незанимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение». С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки. В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только обучающихся, но и родителей,

большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды на квартиры». Организуются беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. (лектории для родителей, классные и общешкольные собрания, правовые всеобучи для родителей). Реализуется совместный план школы с ОМПС ОП Карабалыкского района. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в места большого скопления людей в 2023 - 2024 учебном году 1-2 четверть – 30 рейдов. Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча на каждый класс индивидуальный план.

Еженедельно по вторникам с 8.30 до 8.55 проводятся занятия по правовому воспитанию. У классных руководителей сформирована папка, в которой имеются: положение, план, разработки бесед, результаты анкетирования и другой материал. Ведутся тетради посещений правового всеобуча, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования учащихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям сдаются ЗВР.

Всего проведено в 2023-2024 учебном году, 1-2 четверть – 15 занятий.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Профилактическое мероприятие в форме акции «Внимание! Дети!». совместно с участковым инспектором Каймусиным Т.С. (04.09.23)

Беседа участкового инспектора Каймусина Т.С. с учащимися 8-10 классов по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (05.10.23)

Встреча со старшеклассниками, УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена профориентационная работа в виде беседы с 9-10 классами в составе 12 человек, 100% охват. Тема: «Набор кандидатов для поступления в ведомственную организацию образования – Карагандинскую, Алматинскую и Костанайскую Академию МВД РК». (30.11.23). Встреча с ребятами из отряда ЮПП 8-10 кл. УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена беседа по плану ЮПП. (30.11.23) УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена беседа с учащимися 5-10 классов по теме «Осторожно, тонкий лед!» (13.11.23). В школе действует отряд Юные помощники полиции «Закон и подросток» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Скачковой О.С. и участкового инспектора с/о разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд ЮПП проводят беседы с учащимися на правовых всеобучах, готовят агитбригады для выступления на линейках, перед родителями, распространяют буклеты и листовки.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик – доверия». За время работы «ящика – доверия», писем – обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Также в фойе школы размещены информационные уголки по профилактике правонарушений, антитеррору, антикоррупции, телефоны доверия. Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате села и районной комиссией. Всего количество материалов, рассмотренных комиссией, не было.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся. Как можно чаще отрабатывать практические мероприятия по предотвращению актов терроризма - подвальные и подсобные помещения содержать в порядке; - запасные выходы

должны быть закрыты и опечатаны;- постоянно контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;- педагоги прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников. Таким образом: Руководство школы своевременно осуществляет комплексное обеспечение безопасности обучающихся детей. Ведь на школе лежит ответственность за защиту и сохранность здоровья детей. Именно поэтому строго соблюдается техника безопасности, организовывается тренировка по эвакуации с сотрудниками и учениками, обеспечивается обучение мерам безопасности, проводится профилактика несчастных случаев. В школе разрабатываются маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом, проводятся регулярные осмотры территории, ограждений, спортивных площадок. В рамках защиты перед террористической опасностью – проводятся меры по недопущению на территорию школы посторонних лиц, ведется постоянный учет посещающих ее граждан.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по профилактике правонарушений, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и другие мероприятия.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо: 1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей. 2. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры. 3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки. 4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, участковым инспектором и инспектором ГЮП по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений. 5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции. 6. Проводить рейдовые отработки по селу, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

Организация питания обучающихся в школьной столовой

Для детей в школе организовано горячее питание. На начало учебного года, на обеспечение бесплатным горячим питанием, оформлено 12 детей. В сентябре общая сумма составила – 105160тг, октябрь- 159030, ноябрь- 145050, в декабре – 189980тг. Итого выделена общая сумма на обеспечение детей горячим питанием – 599220тг. Социальным педагогом ведется ежедневный контроль по посещаемости детьми, столовой. Проверка наличия справок и других документов, подтверждающих причину отсутствия ребенка в школе. Социальным педагогом осуществляется работа по предоставлению льготного горячего питания включающая в себя: прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) на предоставление питания 1 раз в год; размещение на информационном стенде, на официальном сайте учреждения информации о количестве имеющихся мест, графике приема заявлений и документов; участие в проведении рабочих совещаний и консультаций с педагогами работниками по вопросам организации питания; осуществление учёта обучающихся, получающих питание на льготной основе, и контроля над целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, ведение табеля по учёту питающихся; участие в составе бракеражной комиссии; осуществление дежурства в школьной столовой во время приема пищи обучающимися.

Проведение акций

Акция «Дорога в школу». Акция проводится с 01.08.2023 по 30.09.2024г. Главная цель данной акции – оказание конкретной адресной помощи обучающимся из числа малообеспеченных,

многодетных, опекаемых в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам. Акция «Дорога в школу», проходит под девизом «Мой выбор – помочь детям». С целью повышения эффективности благотворительной акции был разработан поэтапный план, мероприятий по организации проведения данной акции с участием акимата Михайловского сельского округа, в ходе которого была проделана не малая работа: Проведены обходы подворных участков жилых домов с целью выявления детей, нуждающихся в помощи. Организованы и проведены рейды «Дети в ночном городе», с целью выявления детей, не посещающих школу. В общей сложности приняли участие в рейдовых мероприятиях 14 учителей, которые обошли 14 участков. Детей нуждающихся в помощи было выявлено 12 человек (оказание помощи из фонда Всеобуч). 7 человек (оказание помощи другими организациями: школа, акимат, ТОО «Сана-Агро»). Продолжили работу «горячих линий» и телефонов «доверия», общественных приёмных для оперативного реагирования на обращение граждан. Организована акция «Добрые руки», где каждый желающий может принести вещи, школьные принадлежности в помощь малообеспеченным семьям.

Информация о проведении акции размещена на сайте образовательного учреждения. Приняты меры по своевременному выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На начало учебного года по акции «Дорога в школу», решением коллегиального органа, из Фонда Всеобуч была оказана материальная помощь в виде денежных средств, а приобретение школьной формы, спортивной обуви и костюма, школьных канцелярских принадлежностей 18-ти воспитанниками обучающимся из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей. Денежная сумма на каждого ребенка, составила 41567тг, общая сумма- 748206тг. По данной акции был сделан полный отчет: акт списания денежных средств, фото фиксация, квитанции, собран весь необходимый пакет документов.

3. Социально-педагогическое консультирование

Социально-педагогическое консультирование обучающихся.

Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях. Проведено 4 консультации.

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Проведено 7 консультаций.

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися пропускающими уроки без уважительных причин. Проведено 4 консультации.

Социально-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

Проведение индивидуальных консультаций с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Проведено 5 консультаций.

Проведение индивидуальных консультаций по содействию включения родителей в учебно-воспитательный процесс детей. Проведено 6 консультаций.

3.2.4. Размещение информационных материалов на сайте школы в разделе «Информационно- педагогическое просвещение родителей».

1. Участие в проведении общешкольного родительского собрания

Функционирует **Школьная Служба Примирения (ШСП)**, имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности ШСП являются:

- ✓ проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- ✓ обучение школьников методам регулирования конфликтов.
- ✓ заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей.

На данный момент примирительных встреч в школе не проводилось, так как заявлений не поступало.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм,

который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-

- педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам.

Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Направления работы психологической службы:

- Психодиагностическая деятельность
- Консультативная деятельность
- Просветительско-профилактическая деятельность
- Коррекционно-развивающая работа
- Организационно-методическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первого полугодия, в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения

Задачи:

- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушении эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с детьми ООП.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа: Диагностическая работа:

- Отслеживание психолого-педагогического статуса детей (социометрия.)
- Диагностика познавательных процессов.
- Адаптация первоклассников.
- Диагностика учебной мотивации.
- Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.

Развивающая и коррекционная работа:

- Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморазвитию, саморегуляции, целеполаганию.

- Еженедельные групповые занятия:

Программа "Я-первоклассник!" (1 класс)

«Путешествие в страну пятиклассников» (5 класс)

Работа с родителями:

- Родительское собрание "Адаптация первоклассников".

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Мероприятия по профилактике суицида среди детей:
- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

В сентябре-октябре 2023 года с 1 по 10 класс была проведена психологическая диагностика (диагностический минимум: анонимное анкетирование на факты выявления жестокого обращения несовершеннолетними, целевые наблюдения за обучающимися на уроках, во внеурочное время, индивидуальные беседы с детьми, учителями, и родителями) с целью выявления случаев проявления насилия над несовершеннолетними. По результатам диагностики написана справка – заключение и даны рекомендации классным руководителям.

Проведенные диагностики и анкетирования:

№	Дата проведения	Тема	класс
1	05.09-15.10.2023	Методика «Лесенка»; «Изучение школьной мотивации»; «Домики» Ореховой	1
2	09.09.2023г	Анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой)	2-4
3	10.10.2023г.	Диагностирование внутригрупповых отношений (социометрия)	2-4 6-10
4	15-30.09.2023г.	Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности» Шкала тревоги Бека	5-7 8-10
5	15-30.09.2023г 15-30.11.2023	Анкетирование на факты выявления жестокого обращения с несовершеннолетними	5-10
6	15-30.11.2023г	Методика определения уровня эмоциональной напряженности. Составлена на основе методики Н.М. Пейсахова и Г. Ш. Габлреевой. Шкала тревоги Бека	5-7 8-10
7	01.12.2023	Проективная методика «Мой класс»	1

Развивающая и коррекционная работа

№	Дата проведения	класс	Тема занятия
1.	04.10.2023	8	«Дневник – лицо учащегося», Цель: показать учащимся значение дневника как основного документа в работе школьника; предложить учащимся обсудить результаты их работы со своим дневником; воспитывать ответственность и аккуратность, обязательность.
2.	08.10.2023	7 мальчики	«Мои права и обязанности», Устав школы, ответственность за поведение
3.	11.10.2023	5	«Путешествие в страну пятиклассников», Адаптационное занятие направленное на формирование групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации
4.	1 раз в неделю	1	Адаптационная программа для первоклассников Адаптационное занятие направленное на формирование групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации

С 14 по 30 сентября 2023г. в школе проходила Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия). В рамках этой акции обучающимся были даны разъяснения «Телефона доверия», который работает под девизом: «Телефон доверия – шаг к

безопасности ребенка!». Также было доведено до сведения функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога и работе «Ящика доверия»

С обучающимися 1-5 классов проведена беседа «Кому можно доверять. Психолог в школе. Телефон и почта доверия». Проводились мероприятия, посвященные Дню психического здоровья. Этот день начался с проведения общешкольной линейки, на которой были озвучены цели и задачи мероприятий, проводящихся в рамках Всемирного Дня психического здоровья.

В Михайловской ОШ этот день начался с игры «Цветное настроение». Традиционная утренняя зарядка также включала в себя элементы психогимнастики. В школе проводились психологические игры «Улыбнитесь друг другу», «Связывающая нить», «Молекула», «Слепой и поводырь». С учащимися 6-8 классов проведена беседа на тему «Береги здоровье смолоду», которая сопровождалась электронной презентацией, проведен аутотренинг для поддержания психического благополучия своего организма. Тренинг "Здоровый образ жизни семьи - физически и психически здоровый ребенок" проведен обучающимися 9-10 классов. Ребята с удовольствием выполнили различные упражнения, направленные на повышение эмоционального тонуса. С целью определения индивидуальных особенностей был проведен психологический тест. С учащимися были обсуждены вопросы оказания экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия. По инициативе кафедры психологии КРУ им. А. Байтурсинова с 6 по 15 ноября 2023 г. проводился Декадник осведомленности.

Цель проведения Декадника: формирование инклюзивной культуры и недискриминационного толерантного отношения общества к людям с инвалидностью. Эта цель в полной мере отражает приоритеты социальной политики Республики Казахстан.

Важно видеть в каждом человеке Человека. В нашей школе с 6 по 15 ноября 2023 года проведен Декадник осведомленности «От Дня осведомленности к инклюзивному обществу». В формировании инклюзивной культуры у учащихся в значительной мере служат уроки доброты, цель которых состоит в развитии позитивного отношения к людям с инвалидностью, положительного отношения к благотворительности и стремления к участию в ней. Задачи уроков доброты - научить нормотипичных учащихся адекватно реагировать на учащихся с особыми образовательными потребностями, сформировать навыки взаимодействия с ними и навыки добрых дел; рассказать о правах людей с инвалидностью и социальной политике государства в отношении этой категории граждан, а также пробудить у учащихся чувство милосердия и толерантности по отношению к ним. С обучающимися 1-4 классов проведены классные часы на тему «Что такое толерантность?», в мероприятии участвовало 30 человек.

С обучающимися среднего звена проведен тренинг "Жить в мире с собой и другими", цель которого дать возможность участникам четко сформулировать понятие «толерантность». Показать многоаспектность понятия «толерантность». Учащиеся старших классов были ознакомлены с законодательной базой Республики Казахстан, направленной на защиту прав и улучшение качества жизни людей с инвалидностью. Также с старшеклассниками проводилась беседа «Особенности инклюзивного образования», тренинг по развитию инклюзивной культуры общения «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья».

Социально-психологической службой разработаны буклеты с рекомендациями для родителей «Особенный ребенок»; для учащихся - «Мы разные, но мы равные»; педагог-психолог школы провела беседы: для учителей по темам: «Особенные дети – особое общение»; для родителей учащихся по проблеме толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями проведены консультации.

Вся работа, проведенная в период Декадника осведомленности, была направлена на формирование у учащихся лучших качеств человека, таких как: толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями, к людям с инвалидностью, отказ от их дискриминации, формирование чуткости, эмпатии, милосердия и уважительного отношения к ним.

Ссылка

https://www.instagram.com/p/Cz22YmytW2l/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img_index=1

Были посещены; 1 класс - 6 уроков, 5 класс - 2 урока, 10 класс - 2 урока. Цель: наблюдение за формированием групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной

мотивации.

Педагогом психологом совместно с классными руководителями ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей на факт посещения обучающимися школы сайтов пропагандирующих суицидальное поведения.

В первой четверти законсультативной помощью обратились:

1 классы – 3 чел.: родитель с запросом на готовность к обучению в школе (01.09.2023 г.); родитель с запросом из-за проблемной адаптации сына – первоклассника (25.09.2023 г.); педагог 1 класса с запросом из-за проблемной адаптации первоклассника (27.09.2023),

5 класс – 2 чел.: родитель разъяснительная беседа (12.09.2023), классный руководитель – запрос из-за проблем с адаптацией у пятиклассника (25.10.2023),

7 класс – 4 : 2 обучающихся по результатам анкетирования 2 родителя по результатам анкетирования (21.09.2023),

9 класс – 3 чел.: 2 обучающихся по результатам анкетирования (27.09.2023), 2 родителя.

Итого за 1 четверть: 14 человек.

Результативность внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

1 место в районном конкурсе видео роликов «Мне не всё равно!» заняла ученица 9 класса Гайслер Алена по формированию антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции молодежи.

1 место в районной школьной лиге занял ученик 9 класса Антропов Вадим по Легкоатлетическому кроссу.

Вывод

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.
- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН
- Совершенствовать методическую работу по аналитико-диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

В 2023-2024 учебном году были поставлены цели, осуществляемого перспективного плана социального педагога: - развитие социально-педагогической деятельности, совершенствование ее формы методов; - повышение эффективности и результативности социально-педагогической деятельности в целях защиты прав обучающихся.

Намечены задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности; оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся;
- популяризация службы школьной медиации, медиативного и восстановительного

подходов.

Ожидаемые результаты:-увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по не уважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников;-содействие и обеспечение социальной помощи обучающимся.

В основе воспитательной работы КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

- организация учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Детей с особыми образовательными потребностями за период, 2022-2023, 2023- 2024 2024-2025 учебных лет нет. Однако в рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями созданы условия: установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимы надписи, комплекс тактильных табличек шрифтом Брайля, запасные выходы, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента, имеется знак "Парковка для инвалидов". Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП.

- реализация курса по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период)

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. (10, 11 классов нет, отсутствует контингент для данных классов)

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены курсы только во 2 классе - 1 час в неделю «Я исследователь», в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (5-8 классы – 0,5 часа (через неделю), 9 класс 1 час в неделю), вариативная нагрузка в 10 классе 2 часа в неделю: 1 час - «Химия вокруг нас», 1 час - «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса).

Курс «Я исследователь». Цель: формирование поисково-исследовательских коммуникативных умений младших школьников. Ожидаемый результат: в ходе изучения программы «Я исследователь» младшие школьники на доступном для них уровне овладевают методами познания природы, включая наблюдение, измерение, эксперимент. Ожидаемый результат программы будут достигнуты через встречи с интересными людьми, беседы, мини-проекты, экскурсии, творческие конкурсы, исследовательские проекты.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и

анализа проблем, имеющих глобальную важность. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки

- 1) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
- 2) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
- 3) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
- 4) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
- 5) прививать навыки соблюдения правил академической честности.

Преподаватель курса «Глобальные компетенции» имеет сертификат данного курса прошедший МИН Просвещение РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» (80 ч).

Курс «Химия вокруг нас». Цель: формирование химико-экологического сознания обучающихся, повышения интереса к химическим явлениям, происходящим в быту, природе. Задачи: - предоставить учащимся возможность реализовать интерес к химии и применить знания веществ в повседневной жизни; - совершенствовать экспериментальные умения;

- развивать познавательные интересы, мыслительные процессы, склонности и способности учащихся, умение самостоятельно добывать знания. Ожидаемый результат: понимают глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, - экологических, энергетических и сырьевых; осуществляют самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз

данных, ресурсов Интернета); используют приобретенные знания и умения в практической деятельности; организуют собственную деятельность, демонстрируя полученные профессиональные навыки при проведении практических работ; ориентируются в выборе дальнейшей профессии. Механизм реализации: практическая деятельность, исследовательская

деятельность, самостоятельный поиск, применение интернет-ресурсов, проектная деятельность, инициирование экологических Акций.

В 2024-2025 учебном году на ступени начального образования согласно типовому учебному плану для учащихся 2 класса школы организованы и проводятся индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Пифагория». Программа была рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Авторы: учителя начальных классов г.Костанай Болотова Ж.А. и Жукова Л.А., рецензент кандидат педагогических наук доцент КИНЭУ имени М.Дулатова Соловьёва Н.А., программа утверждена областным экспертным советом, протокол № 5 от 21.11.2021 года. Цель: расширение интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям. Ожидаемый результат: обучающийся, освоивший основные базовые знания по математике, овладевший основными исследовательскими компетенциями, с развитым творческим мышлением, умеющий решать задачи разного уровня сложности. Механизм реализации: занятия, олимпиады, выпуск математических газет, интеллектуальные игры. Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе.

На ступени основного среднего образования вариативный компонент представлен курсом

«Глобальные компетенции» (утверждён Министерством просвещения Республики Казахстан). Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году; в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования вариативный компонент представлен 2 часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Экология человека» в 10 классе и «Экологическая обстановка Костанайской области» в 11 классе. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Цели изучения курсов «Экология человека» - развитие интересов обучающихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира; «Экологическая обстановка Костанайской области» - формирование у обучающихся целостного представления о географических, экономических, культурных и политических особенностях различных стран и регионов мира, а также развитие навыков анализа и интерпретации глобальных и региональных процессов для понимания современного мирового устройства.

-изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

(прилагается план учебного курса за оцениваемый период)

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

-реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

(прилагается план учебного курса за оцениваемый период)

В 2021-2022 учебном году на основании приказа № 604 министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» Глава 2 § 1 пункт 25, § 2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов; Глава 2 § пункт 135, § 2 пунктом 48 в 5-8 классах изучается 10 часов.

В 2022-2024 учебных годах на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

➤ Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Скачковой О.С. провели акцию с раздачей памятки буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

➤ «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!» Вожатая и активисты Жас Улан посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.

- «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок оправилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.
- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП»
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.
- Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.
- «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.
- Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
- Онлайн ПДД олимпиада среди учащихся 5-8 классов. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану мероприятий отдела образования Карабалыкского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД.
- Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.
- 1 марта - День Гражданской обороны. Учащиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.
- «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!
- Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.
- В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм». ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле 1 этажа, а также в кабинетах 1-8

классов имеются тематические – информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министерства просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г., приказ Министерства просвещения Республики Казахстан № 123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году - «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,

основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 04 октября 2023 года № 303;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412 и от 26 октября 2023 года № 323;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и от 05 июля 2023 года № 199;

– Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года с изменениями от 05 апреля 2023 года.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2021-2022 учебный год		
1	Русский	22,5
2	Русский	25
3	Русский	27
4	Русский	28
2022-2023 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
2023-2024 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2023-2024 учебный год. Учебная нагрузка в неделю: в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа, из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час; в 3 классе – 26 часов; в 4 классе – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9, 11 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2021-2022 учебный год		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37
11	русский	
2022-2023 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5

7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
10	русский	36

Учебная нагрузка в 5 классе составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классе составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; в 9 классе максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час.

Учебная нагрузка в 10 классе составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа. (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Языкобучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0

5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
2023-2024 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
2024-2025 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
11	русский	34	2

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов,

количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1170 часов; количество класс - комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка

инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного

и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов; количество класс - комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1139 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1190 часов; количество класс-комплектов

10 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часов; (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов,

годовая – 884 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного

и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов; количество класс - комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1139 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1190 часов; количество класс-комплектов

10 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часов; (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Каралыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществлялось из-за малочисленного контингента обучающихся.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года в школе детей с особыми образовательными потребностями нет.

Критерии срока обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на начало 2024-2025 учебного года обучалось 78 обучающихся (11 классов-комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 34 обучающихся (4 класс

– комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 37 обучающихся (5 класс-комплект), общее среднее образование – 10-11 классы – 7 обучающихся (2 класс-комплект).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 53 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363, в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ № 31 от 26.08.2022 года, а именно:

- 1) начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-

2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-

2024 учебного года приказ № 45 от 11.10.2023 года, а именно:
начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года –
25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:
1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года № 494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года № 268, в КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

-

соблюдения требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка ежедневно фиксируют время выполнения

домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

5. Учебно-материальные активы

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения.

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

(приложение 9 к Методическим рекомендациям)

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность школы 328 мест, площадь учебных кабинетов – 1117 кв.м, полезная площадь на 1 ребенка 12,8 кв.м. В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлен бойлер, произведен ремонт водопровода. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет – 3275,1 кв.м.

Сведения о наличии собственных или принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или определенного управления, или доверенного управления материальных актов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет иностранного (английского) языка – 1, совмещен с музыкой, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1 (новой модификации), кабинет химии – 1 (новой модификации), кабинет биологии – 1, совмещен с географией, естествознанием, кабинет истории – 1, кабинет информатики – 1, кабинет НВИТ – 1, кабинет художественного труда – 1, кабинет класса предшкольной подготовки – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал отсутствует, библиотека, площадью 89,34 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, раковинами для мытья рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 40 штук и 20 штук для 5-6 классов.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов: 1 класс – 54,6 кв.м., 2 класс –

52 кв.м., 3 класс-56,4, 4 класс-33,1. Кабинет информатики – 51,9 кв.м., , НВиТП, 51.8 кв.м., биологии 75,8 кв.м., кабинет химии 86,4 кв.м., кабинет русского языка 68,5 кв.м., , математики 69,7 кв.м., кабинет художественного труда 52,1 кв.м., физики – 84,4 кв.м., кабинет иностранного языка – 39,1 кв.м., кабинет казахского языка 67,7 кв.м., спортивный зал 174,8 кв.м., библиотека 89,34 кв.м., медицинский кабинет 19,3 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штук (из них 15 внутренних, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления РОВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение.\

В школе функционируют 1 кабинет ПКШ, оборудованный мебелью, раздаточными и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки и 1 снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Спортивный зал: Медицинская аптечка - 1, насос для накачивания мячей в комплекте с двумя иглами - 2, рулетка измерительная 10 метров - 2, свисток игровой - 1, секундомер - 1, стеллаж для хранения мячей - 1, стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 1, стол однотоумбовый - 1, стул полумягкий - 1, шкаф для кабинета - 1, козел гимнастический - 1, комплект гантелей 1 килограмм (разборные) - 2, мат гимнастический - 11, мостик гимнастический - 2, палка гимнастическая - 2, скакалка - 8, скамейка гимнастическая - 1, стенка гимнастическая - 9, палочка эстафетная - 5, мишень для метания - 2, мяч для метания - 2, комплект лыж (лыжи, ботинки, крепления) разного размера - 13, лыжные палки разного размера - 26, комплект кеглей/конусов/фишек/стоек - 16, мяч баскетбольный - 5, мяч волейбольный - 8, мяч футбольный - 6, сетка волейбольная - 2, стойка волейбольная - 1, щит баскетбольный с кольцом - 2, игра настольная "Тоғыз құмалақ" - 3, шахматы - 2, шашки - 2, брусья параллельные - 1, ворота футбольные с сеткой - 2, перекладина гимнастическая - 1, полоса препятствий гимнастическая - 1, сектор для прыжков в длину - 1, индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей в верхней одежды - 6, записи детской музыки и песен на электронных носителях - 1, корзина для мячей переносная - 1.

Библиотека: Пуфик - 3, ресепшен библиотекаря - 1, Стеллаж библиотечный выставочный - 3, стеллаж библиотечный двухсторонний - 7, стол журнальный - 1, стол читательский одноместный - 2, стол трансформер - 1, каталожный шкаф - 1, стул полумягкий - 1, шкаф библиотечный для периодики - 1, инструменты и материалы для ремонта книг - 1, библиотечный фонд: справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека - 1, ковер напольный - 1, Медицинская аптечка - 1.

Кабинет информатики: Компьютер - 10, ноутбук - 8, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1, сетевой фильтр - 1, таблица правил техники безопасности в кабинете, стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 10, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 информатики - 1, аптечка с принадлежностями - 1, бумага для ксеркса - 1, аптечка с принадлежностями - 1, таблица IT-технологий - 1, корзина для мусора - 1, одноместные парты - 11, стулья - 11.

Кабинет химии (новой модификации): кабинет химии: интерактивная система 1, интерактивная доска сенсорным принципом действия 1, мультимедиа-проектор 1, аудио-система 1, программное обеспечение сенсорной интерактивной доски 1, документ камера 1, системный блок персонального компьютера 1, монитор персонального компьютера 1, устройство 1, бесперебойного питания Сетевой фильтр с контуром заземления 1, гарнитура (наушник с

микрофоном) к персональному компьютеру 1, Web -камера 1, комплект источников электрического тока: 1, комплект компьютерных измерительных датчиков по химии: 1 Регистратор данных для компьютерных измерительных датчиков (ноутбук 1, программное обеспечение для комплекта компьютерных измерительных датчиков и регистратора данных Датчик измерения напряжения 1 датчик гальванометрический 1, датчик температуры 1 датчик температуры широкодиапазонный (термопара) 1, датчик давления газа 1, датчик pH 1, датчик газа CO₂ 1, датчик газа CO₂ 1, датчик растворенного кислорода 1, датчик окислительное - восстановительного потенциала 1, датчик измерения электропроводности 1, веб -камера 1, натуральные коллекции: алюминий 1, волокна 1, каменный уголь и продукты его переработки 1, металлы и их сплавы 1, минералы и горные породы 1, нефть и важнейшие продукты ее переработки 1, полимеры 1, стекло и изделия из стекла 1, топливо 1, чугун и сталь 1, шкала твердости 1, каучук 1, модели демонстрационные: набор для составления объемных моделей молекул 1, набор моделей электронного строения атомов 1, набор моделей кристаллических решеток алмаза, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния 1, приборы демонстрационные общего назначения: Аппарат для дистилляции воды 1, баня комбинированная 1, тесы технические 1, весы электронные 1, колба нагреватель 1 магнитная мешалка с подогревом 1, пробирочный нагреватель универсальный 1, столики подъемные 2 сушильный шкаф 1, штатив универсальный химический 1, центрифуга 1, набор ареометров 1, приборы демонстрационные специализированные: Аппарат для получения газов в 1, аппарат для проведения химических реакций 1, горелка универсальная 1, прибор для иллюстрации 1, зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором 1, комплект приборов для опытов с электрическим током 1, прибор для получения галоидоалканов в 1, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде 1, эвдиометр 1, аппарат для хроматографии 1, аппарат для исследования излучения пламени 1, прибор для исследования законов газовых реакций 1, газовый генератор 1, набор по титрованию 1 аппарат для электролиза 1, приборы лабораторные общего назначения: Весы лабораторные 15, автоматическая микропипетка 30, пробирочный нагреватель электрический 15, штатив лабораторный химический 15, набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул 15, приборы лабораторные специализированные: Прибор для иллюстрации сохранения массы веществ 15, прибор для получения газов 15, прибор для получения галоидоалканов 15, прибор для опытов с электрическим током 1, источник питания лабораторный 15, набор принадлежностей для демонстрационных опытов 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии - Общая химия. 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии - Общая и неорганическая химия. 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии – Органическая и неорганическая химия. Расширенная. 1, наборы химических 127 реактивов Печатные пособия: Комплект учебных плакатов и таблиц по химии 1, комплект справочно -инструктивных стенных таблиц по химии 1, портреты ученых химиков 1, рабочим тетрадь для лабораторных работ и практикума по химии 240, методическим руководством по монтажу установок для демонстрационных опытов по химии из набора химической посуды общего и специального назначения 1, кранно -звуковые пособия Программное обеспечение Курс "Химия - Введение" 1 учебно -программный комплекс «Химия 8 - 11 класс» 1, электронное пособие для преподавателя «Лабораторные работы и практикум по курсу химии » 1, комплект специализированной лабораторной мебели: Доска аудиторная 1, настенная Стол демонстрационный для кабинета химии 1, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1, подиум для стола преподавателя 1, стол ученический 15, стул для преподавателя 1, тулья ученические 30, шкаф многофункциональный 1, шкаф вытяжной демонстрационный 1, шкаф металлический для хранения химических реактивов 1, комплект монтажных материалов 1, лаборантская кабинета химии и стол химический 1, стол для аналитических весов (в наличии электронные) 1, аналитические весы 1, муфельная печь 1, тол под муфельную печь 1, сушильный шкаф 1, холодильный шкаф 1, шкаф -стеллаж для лаборантской 5, стол для преподавателя и ассистента 1, стулья 2, шкаф металлический для хранения химических реактивов 1, шкаф вытяжной 1, стол -тележка для оборудования

Кабинет физики (новой модификации)

Кабинет физики: интерактивная доска 1, видеопроектор в комплекте с подвесной установкой 1, персональный компьютер в комплекте 1, комплект электроснабжения кабинета физики 1, источник питания демонстрационный 1, комплект компьютерных измерительных датчиков для экспериментов по физике 1, графопроектор 1, набор груза с крючками 1, тарелка вакуумная со звонком 1, штатив физический универсальный, ведро Архимеда 1, воздушный трек 1, источник сжатого воздуха 1, динамометр демонстрационный 1, насос воздушный ручной 1, сосуды сообщающиеся 1, шар Паскаля 1, камертоны нарезонирующих ящиках смолоточком 1, прибор для демонстрации волновых явлений 1, набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости 1, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) 1, прибор для демонстрации теплопроводности тел 1, трубка для демонстрации конвенции в жидкости 1, цилиндры свинцовые со стругом 1, шар с кольцом 1, демонстрационный комплект по электростатике 1, комплект выключателей 1, машина электрофорная 1, набор для демонстрации линии магнитного поля 1, прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1, прибор для демонстрации правила Ленца 1, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сочинения и материала 1, прибор для электролиза 1, набор по дифракции, интерференции и 1, поляризации света 1, прибор для демонстрации фотоэффекта 1, прибор для изучения законов геометрической оптики 1, весы лабораторные 15, комплект динамометров 15, комплект соединительных проводов 15, набор грузов 15, штатив лабораторный комбинированный 15, рычаг - линейка 15, трибометр лабораторный 15, калориметр 15, набор калориметрических тел 15, термометр жидкостной 15, амперметр лабораторный 15, вольтметр лабораторный 15, источник питания лабораторный 15, магнит полосовой 15, набор резисторов 15, реостат ползунковый 15, электромагнит разборочный 15, комплект лабораторный по оптике 15, воронка 75 - 110, горючее для спиртовок 1, горючее сухое 2, ерш для мытья колб 1, ерш для мытья пробирок 1, зажим винтовой 2, кнопки магнитные 10, колба коническая 250ml, колба плоскодонная 500ml 1, подставка под сухое горючее 1, пробирка 14*120 30 30, спиртовка лабораторная литая 1, стакан 250 ml делением 1, трубка резиновая 30 - 40 см. цилиндр мерный 100ml 15, цилиндр мерный 250ml с носиком 2, комплект «Проекционные наглядно - методические пособия по астрономии» 1, комплект «Проекционные пособия для лабораторных работ и практикума по физике» 1, рабочая тетрадь пособия для лабораторных работ и практикума по физике 300, комплект плакатов и таблиц 1, комплект справочно - инструктивных стенных таблиц по физике 1, портреты ученых физиков 1, комплект мультимедийных пособий 1, электронный каталог демонстрационного и учебно - лабораторного оборудования для кабинета физики, аудиторная доска, подвижный столик для ТСО 1, стол демонстрированный, для кабинета физики из двух частей стол для преподавателя, стол ученический лабораторный для кабинета физики 15, стул преподавателя 1, стулья ученические 30, шкаф многофункциональный

Кабинет биологии, совмещен с кабинетом естествознанием и географией: компьютер-1, проекционное оборудование, стол преподавателя-1, стол демонстрационный-1, стул ученический-20, комплект столов ученических двухместных-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-5, шкаф для плакатов-1, сетевой фильтр-1, карта священная римская империя 70*100 сантиметр-1, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922 -1939 годы 100*140 сантиметр-1, карта мира политическая 1:25000000-1, карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная-1, карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100-70 сантиметр-1, корзина для мусора-1, комплект электронных изданий-4, комплект настенных стендов на пластиковой основе-2, карта Евразии физическая-1, карта мира климатическая-1, карта мира политическая-1, карта мира физическая-1, карта океанов-1, карта природных зон мира-1, карта Республики Казахстан политико-административная-1, карта Республики Казахстан физическая-1, глобус Земли политический 320 миллиметр-1, мел школьный-150, стол лабораторный 2-х местный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, шкаф для одежды-1, датчик измерений качества воды-1, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ-1.

Кабинет математики: компьютер - 1, экран проекционный, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул на мягкой основе-1, стул ученический-20, комплект столов ученических

двухместных-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1, Калькулятор графический с перезаряжаемой батареей-6, набор для демонстрации куба и сферы-1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный-1, набор дробные части квадрата и круга-3, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-1, корзина для мусора-1, мел школьный-1

Кабинет казахского языка: компьютер-1, экран настенный, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул ученический-20, стол ученический двухместный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-3, плакаты по темам изучения казахского языка-15, плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары"-1, портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары"-1, комплект настенных стендов-5, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, репродукции картин-1, Ертегілер жинағы-1, Әдебиеттану-1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық-1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі-1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік-1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі-1, мақал-мәтелдер жинағы-1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, мел школьный-1.

Кабинет иностранного языка: проекционное оборудование, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул ученический-20, стол ученический двухместный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-1, плакаты по темам английского языка-5, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, комплект электронных учебных изданий-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, алфавит с транскрипцией-1, альбом по стране изучаемого языка-1, толковый словарь изучаемого языка-1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения-1, аптечка с принадлежностями-1, мел школьный-1, пианино, музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном. Музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном, домбра-1, баян-1, сборник песен хоров-1, сборник казахских эпосов-1.

Кабинет русского языка: компьютер -1, экран настенный, Стол преподавателя - 1, стул -1, комплект столов ученических двухместные-10, стул ученический -20, экран проекционный, шкаф для учебно-наглядных пособий -1, шкаф для плакатов низкий - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 10, комплект настенных стендов на пластиковой основе- 3, дидактический материал - 5, орфографический словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, словарь синонимов и антонимов русского языка - 1, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе - 1

Кабинет истории: компьютер-1, экран-1, стол преподавателя-1, стул преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-10, стул ученический-20, шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, шкаф для плакатов (карт), доска меловая-1. История - карта Балканы и Малая Азия. Завоевания турок-османов 70*100 сантиметр-1, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 годы) 100*140 сантиметр-1, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70*100 сантиметр-1, карта Индии и Китая 70*100 сантиметр-1, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 70*100 сантиметр-1, комплект электронных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права-5, комплект настенных стендов-3, аптечка с принадлежностями-1.

Кабинет НВ и ТП: Компьютер-1, принтер-1, стол компьютерный-1, доска меловая классная-1, стол учительский-1, Стул учительский-1, стол ученический двухместный-6, стулья ученические-12, стол демонстрационный -1, Тумбочка дневального-1, Стенды по разделам предмета-10, Термометр-1, аптечка-1, часы настенные -1, тумбочка для документации-1, корзина для мусора-1, телевизор-1.

Кабинет художественного труда: компьютер -1, экран настенный, Стол преподавателя -1, стул -1, комплект столов ученических-10, стул ученический -20, экран проекционный, шкаф для учебно-наглядных пособий -1, верстак -4, подставка под деревообрабатывающий станок-1, подставка под сверлильный станок-1, подставка под токарный станок-1, дрель электрическая-1, пила

циркулярная-мини -1, станок сверлильный по металлу-1, станок токарный по металлу-1, электроточило-1, зубило-2, молоток слесарный 200 грамм-2, напильник квадратный-5, напильник круглый-5, напильник плоский-5, напильник трехгранный-5, ножницы по металлу 250 мм-1, ножовка по дереву 400 мм-2, отвертки крестообразные-2, плоскобубцы-1, тиски слесарные поворотные 125 мм-4, штангенциркуль-1, щетка сметки-1, щит электроснабжения для мастерских-1, очки защитные открытого типа-2, перчатки х/б-10, щиток защитный лицевой-1, вытяжка над плитой-1, плита электрическая напольная-1, чайник электрический, холодильник - 1, доска разделочная - 1, кастрюля - 2, контейнер с крышкой-1, набор кухонных принадлежностей-1, поднос-2, сервиз столовый 18 предметов -1, доска гладильная напольная-1, утюг-1, швейная машина-1, фартук с косынкой - 6, лента измерительная 1 метр - 6, аптечка с принадлежностями, таблица правила безопасности.

Кабинет начальных классов №1:(54,6 кв.м): проекционное оборудование, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-8, стул ученический-16, шкаф для учебно-наглядных пособий-3, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

Кабинет начальных классов №2:(52,0 кв.м): Компьютер-1, экран-1, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-11, стул ученический-22, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

Кабинет начальных классов №3:(56,4 кв.м): Проекционное оборудование, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-6, стул ученический-12, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур

раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

Кабинет начальных классов №4: (33,1 кв.м): компьютер -1, Стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-8, стул ученический-16, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи- 1, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)- 1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

Спортивный зал : медицинская аптечка - 1, насос для накачивания мячей в комплекте с двумя иглами - 2, рулетка измерительная 10 метров - 2, свисток игровой - 1, секундомер-1., стеллаж для хранения мячей-1, стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1, стол однотумбовый-1, стул полумягкий-1, шкаф для кабинета-1, козел гимнастический-1, комплект гантелей 1 килограмм (разборные)-2, мат гимнастический-11, мостик гимнастический-2, палка гимнастическая-2, скакалка-8, скамейка гимнастическая-1, стенка гимнастическая-9, палочка эстафетная-5, мишень для метания-2, мяч для метания-2, комплект лыж (лыжи, ботинки, крепления) разного размера-13, лыжные палки разного размера-26, комплект кеглей/конусов/фишек/стоек-16, мяч баскетбольный-5, мяч волейбольный-8, мяч футбольный-6, сетка волейбольная-2, стойка волейбольная-1, щит баскетбольный с кольцом-2, игра настольная "Тоғыз құмалақ"-3, шахматы-2, шашки-2, брусья параллельные-1, ворота футбольные с сеткой-2, перекладина гимнастическая-1, полоса препятствий гимнастическая-1, сектор для прыжков в длину-1, индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей в верхней одежды-6, записи детской музыки и песен на электронных носителях-1, корзина для мячей переносная-1.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, площадью 350,4 кв.м. Оборудование столовой: умывальник – 1, холодильник –1, разделочные столы – 2, плита – 1, мойка – 1, боллер – 1, обеденные столы – 15, стулья – 60. Питание осуществляет ИП «Гордашевская Н.Н.» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия № 21009148 от 23.02.2021 г., номер приложения к лицензии 046 от 23.02.2021г) площадью 19,3 кв.м., состоящий из одной комнаты: кабинет приема, процедурного кабинета, укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-

гигиеническим нормам.

В школе имеется музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, (стилизованная юрта), экспонаты ВОВ, предметы русского быта (прялки, качалки, ковры, печь и др.; периодическая печать, дипломы, документы, монеты и др. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского народа, с русским бытом.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 8,6 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет, подключения с максимальной скоростью до 20 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, биологии, казахского языка, начальных классов. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2018 года КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, факс, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 2 ПК с подключением к Интернет, монохромный принтер; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(приложение 12 к Методическим рекомендациям)

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Михайловской ОШ, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 89,34 кв.м., читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 18 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила

пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Подчередникова И.Ю..

Библиотека оснащена одним компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. (принтер, сканер, копир, телевизор, проектор - отсутствуют) наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт школы.

Оформляются виртуальные и книжные выставки и книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиларов, в библиотеке проводятся совместно с учителями предметниками мероприятия, викторины по сказкам, чтение стихов таких авторов как М. Макатаев, Абай, Ы. Алтынсарина, А. Байтурсынова, сопровождавшиеся книжными выставками и презентациями.

В рамках республиканской акции «Бір ел - бір кітап. Одна страна - одна книга» сделана видеопрезентация «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына - 30 кітап. К 30-летию Независимости – 30 книг». Оформлена была тематическая полка «Жуз жылдыкка тенелген отыз жыл. Тридцать лет, равные столетию» - к 30-летию независимости РК. «Казак мемлекетінің. Золотая колыбель казахской государственности» к 750- летию Золотой Орды.

Была подготовлена видеопрезентация челленжа «Читающая школа - читающая нация» обучающиеся начальных классов рассказывали о любимых книгах.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

За 3 года 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Показатели работы библиотеки за 2023

учебный год: количество читателей в библиотеке -

118, количество посещений - 1092; количество книг выдачи вместе с учебниками составило - 2549. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно-контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2022-2023	7158+2225	115	930	1018(1127)
2023-2024	7242+2235	118	1092	1490(1104)
2024-2025				

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность		Обращаемость		Читаемость Худ лит-ра
		Худлит	Учебники	Худлит	Учебники	
2022-2023	8	62,2	19,3	0,14	0,51	8,9
2023-2024	9	61	18,9	0,20	0,49	12,6
2024-2025						

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2021 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 296 единицы. На государственном языке – 104. на русском языке - 192. Основной книжный фонд 7242 Учебный фонд составляет – 2235 из них учебники нового образца - 2235.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на

показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа»

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год. фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 10 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 208 ед - методические руководства по предметам, 36 диск кроме учебников - коллекция мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана», аудиозаписи художественных произведений по казахской литературе, казахские народные сказки на CD. 2 аудиокниги-Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Даналық әліппесі», Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Абайтану әліппесі»- звуковые книги.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе для начальной школы - тематическая. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки-8,4%, прикладные науки- 5,6%, социально-гуманитарные науки- 10,1%, педагогические науки- 16,0%, литература универсального содержания – 2,2%, художественная литература-57,5%.

Организует работу библиотеки библиотекарь Подчередникова Ирина Юрьевна 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 12 лет, имеет среднее специальное образование. В 1994 году закончила Костанайский кооперативный техникум. За время работы дважды проходила курсы по библиотечному делу. Стаж работы в школе -13 лет.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии и уровни подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и ГОСО*

(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)

Качество знаний и успеваемости обучающихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022—2023	31	8	12	11	100%	64,5%
2023-2024	31	7	9	15	100%	51,6%
2024-2025	29	3	13	13	100%	54,6%

Наблюдается повышение качества знаний в 2024 – 2025 учебном году на 3%, в сравнении с 2023 - 2024 учебном году, Показатель отличников в 2024-2025 учебном году уменьшился на 4 обучающихся по сравнению с 2023-2024 гг, однако в 2024- 2025 учебном году увеличилось количество «хорошистов» на 4 по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом

Считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциалы возможности для этого имеются.

Качество знаний и успеваемость обучающихся в 5-9 классах

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022—2023	46	4	22	20	100%	59,7%
2023-2024	43	2	23	21	100%	58,1%
2024-2025	37	1	19	17	100%	53,2%

Наблюдается понижение качества знаний с 2023 – 2024 учебного года на 5%. Показатель отличников в 2024-2025 учебном году уменьшился на 1 обучающегося по сравнению с 2023-2024 гг, в 2024- 2025 учебном году уменьшилось количество «хорошистов» на 4 по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом. Считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциалы возможности для этого имеются.

Качество знаний по предметам 4 класс

Предмет	всего уч-ся	2022-2023	всего уч-ся	2023-2024	всего уч-ся	2024-2025
		%				
Русский язык	10	60	10	80	11	72,72
Литературное чтение	10	80	10	80	11	81,81
Казахский язык	10	60	10	50	11	63,66
Иностранный язык (англ.)	10	60	10	50	11	63,66
Математика	10	70	10	70	11	72,72
Естествознание	10	80	10	100	11	81,81

Успеваемость за учебные годы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 – составила 100%.

Анализ качества знаний по предметам на протяжении трех лет показан в таблице. Прослеживается повышение качества знаний по предметам в 2024-2024 учебном году: литературное чтение, Казахский язык, Иностранный язык, математика. Однако по предмету русский язык, естествознание наблюдается снижение качества знаний.

В 2025-2026 учебном году педагоги школы продолжают вести планомерную, системную работу с обучающимися по получению и закреплению новых знаний.

Качество знаний по предметам 9 класс

	Предмет	всего уч-ся	2022-2023	всего уч-ся	2023-2024	Всего уч-ся	2024-2025
			%				
1	Русский язык	9	88,9	9	66,7	8	87,5
2	Русская литература	9	88,9	9	66,7	8	100

3	Казахский язык литерату ра	9	66,7	9	77,8	8	50
4	Иностранный язык	9	66,7	9	77,8	8	62,5
5	Алгебра	9	55,6	9	88,9	8	50
6	Геометрия	9	55,6	9	77,8	8	62,5
7	Информатика	9	77,8	9	-	8	75
8	Физика	9	55,6	9	66,7	8	50
9	Химия	9	66,7	9	66,7	8	62,5
10	Биология	9	77,8	9	77,8	8	100
11	География	9	77,8	9	77,8	8	62,5
12	История Казахстана	9	100	9	77,8	8	75

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении трех лет показывает снижение качества знаний по предметам: геометрия, казахский язык, английский язык, алгебра, всемирная история, история Казахстана, география, химия. Увеличение показателя наблюдается по предметам: русская литература, биология. Можно выделить причины снижения качества знаний – не достаточная работа по закреплению знаний. Процент успеваемости за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы – 100%

Качество знаний по предметам 11 класс

	Предмет	всего уч-ся	2022-2023 %	всего уч-ся	2023-2024	Всего уч-ся	2024-2025
			%				
1	Русский язык	0		0		3	100
2	Русская литература	0		0		3	100
3	Казахский язык и литература	0		0		3	100
4	Иностранный язык	0		0		3	100
5	Алгебра	0		0		3	100
6	Геометрия	0		0		3	100
7	Информатика	0		0		3	100
8	Физика	0		0		3	100
9	Химия	0		0		3	100
10	Биология	0		0		3	100
11	География	0		0		3	100
12	История Казахстана	0		0		3	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении трех лет невозможно показать, так как не было в 2023-2024 учебном году 11 класса (отсутствовал контингент)

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 8 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 8 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения). Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 02 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (география, английский язык) – 05 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	8	8	0	4	4	0	100	50

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	8	8	0	4	4	0	100	50

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

География. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	7	7	0	4	3	0	100	57

Качество знаний по предмету по выбору (география) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Иностранный язык (английский) По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	1	1	1	0	0	0	100	100

Качество знаний по предмету по выбору (английский язык) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	8	8	2	2	4	0	100	50

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 3 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения).

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 04 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по русскому языку – 09 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, основы права) – 12 июня 2025 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года.

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	3	0	0	100	100

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	3	0	0	100	100

Качество знаний по алгебре и началам анализа соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	3	0	0	100	100

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Биология. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предмету по выбору (биология) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Основы права По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	3	2	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предмету по выбору (основы права) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

1.	3	3	0	3	0	0	100	100
----	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОД:

Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ГЦ, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и педагогов к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем, чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года в школе детей с особыми образовательными потребностями нет.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы.

Пути решения: усилить деятельность в рамках внутришкольного контроля, повысить эффективность работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, повысить мотивацию к

обучению посредством интерактивных методов обучения.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами и согласно утвержденных планов. Стоит отметить положительные результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

