

**КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования
акимата Костанайской области**

**Предшкольные подготовительные курсы
«Малышкина школа»**

Воспитатель: Морозовская Г.А.

2024-2025 учебный год

**Список занимающихся детей на подготовительных курсах
«Малышкина школа» на летний период**

1. 1. Карюшина Александра
2. Виденин Артем
3. Кротова Ксения
4. Мартынова Ульяна
5. Минаев Артем
6. Минаев Данила
7. Орешкина Варвара
8. Утибаев Захар
9. Фомин Валерий
10. Цыганова Кира

Предшкольные подготовительные курсы

«Малышкина школа» на летний период

Цель: создание образовательной среды, способствующей интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности детей к обучению в начальной школе, обеспечивающей успешность адаптации первоклассника.

Задачи:

формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к обучению в школе;

формирование личности будущего школьника;

соблюдение принципа преемственности «предшкольная подготовка - начальная школа»;

Специфика работы с детьми:

- привлечение активной, творческой деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для познавательной деятельности;
- создание положительной эмоциональной атмосферы;

Методы и приемы обучения:

Словесные: рассказ, беседа.

Приемы: одобрение, похвала, поощрение.

Наглядные: наблюдение.

Практические: упражнение, игровой метод, совместное выполнение задания.

Виды занятий: дидактическая игра, сказка, эксперимент, экскурсия, конкурс.

Критерии готовности ребенка к школьному обучению:

личностная готовность - учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

интеллектуальная готовность - наличие кругозора, интерес к знаниям;

социально-психологическая готовность - умение общаться со взрослыми и сверстниками;

Ожидаемые результаты по окончании курса:

- соблюдение правил поведения в школе;
- соблюдение гигиенических правил
- составление рассказа по картинке;
- выразительное чтение стихотворений;
- пересказ рассказа, сказки;
- звуковой анализ слов;
- гласные и согласные звуки;
- знание цифр чисел до 10;
- счет в пределах 20;
- ориентировка на страницах тетради, книги, в пространстве, времени;

- решение простых задач;
- применение изобразительных средств.

Количество детей в группе подготовительного курса определяется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса при школах
«Малышкина школа»

Срок обучения—1-2 недели.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки(час.)	
				1 нед.	2 нед.
1	Коммуникация	Развитие речи	2	2	2
		Основы грамоты	4	4	4
		Подготовка руки к письму	3	3	3
		Художественная литература	2	2	2
2	Познание	Основы математики	5	5	5
3	Творчество	Рисование	2	2	2
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	1	1	1
	Итого		20	20	20

**Расписание занятий подготовительного курса при школах
«Малышкина школа»**

Срок обучения – 1-2 недели

Количество занятий в день – 4

Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
09.40-10.10	Основы математики	Основы математики	Основы математики	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
10.20-10.50	Подготовка руки к письму	Основы грамоты	Подготовка руки к письму	Художественная литература	Основы математики
11.00-11.30	Художественная литература	Аппликация	Рисование	Рисование	Лепка

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Составление рассказов по картинкам	1/1
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации	1/1
3	Составление сюжета по рассказу на заданную тему	1/1
4	Знакомство с нормами речевого поведения при общении со окружающими людьми	1/1
	Итого	4/4

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение места звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	1/1
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1/1
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1/1
4	Деление слов на слоги	1/1
5	Знакомство с гласными звуками	1/1
6	Знакомство с согласными звуками	1/1

7	Звуковой анализ слов	1/1
8	Составление предложений с помощью моделирования	1/1
	Итого	8/8

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	1/1
2	Рисование декоративных узоров разных форм	1/1
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями	1/1
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	1/1
5	Обведение изображения предметов, букв	1/1
6	Рисование элементов прописных букв	1/1
	Итого	6/6

4. Художественная литература

Задачи: приобщение детей к художественным играм для развития коммуникативно-речевых, артикуляционных навыков, формирование культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Изучение казахской народной сказки «Глупый волк»	1/1
2	Игры-имитации «Походка», «Кто как ходит?»	1/1
3	Изучение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»	1/1
4	Изучение казахской народной сказки «Четыре	1/1

	друга»	
	Итого	4/4

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	1/1
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1/1
3	Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/1
4	Формирование пространственных представлений (под, над, между, на)	1/1
5	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/1
6	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше-ниже, длиннее-короче, уже-шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с	1/1

	использованиединаковоймерки	
7	Знакомствосцифрами9и10 Знакомствособразованиемчисел9и10 Закреплениеуменийустанавливатьсоотношения между множествамиуравнивать их Самостоятельноеустановлениесоотношениймежду понятиями «меньше», «больше», «равно»	1/1
8	Знакомствосчисловымрядом Количественныйсчётдо20впрямоиобратном порядке.	1/1
9	Знакомствосгеометрическимифигурами:квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.	1/1
10	Сравнениепрямоугольникасквадратом,кругас овалом (путем наложения) Составление«числовойлесенки» Порядковыйсчётдо10впрямоиобратномпорядке	1/1
	Итого	10/10

Образовательнаяобласть«Творчество»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематическийплан

№ п/п	Содержание	Количество часов 1нед./2нед.
1	Рисованиекарандашами«Яидувшколу»	1/1
2	Рисованиеакварельнымикрасками«Веселоелето»	1/1
3	Рисованиецветнымимелками«Идетдождь»	1/1
4	Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»	1/1
	Итого	4/4

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепить с натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, оценивать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	«Грибы»-закрепление умений лепить предметы, их части	1
2	«Еж»-лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
	Итого	1/1

3. Аппликация

Задачи: формирование навыков составления фигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	«Автобус»-закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза»-обрывная аппликация с элементами рисования	1
	Итого	1/1