

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасынан  
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің  
Михайлов жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования  
Қарабалықского района»  
Управления образования акимата Қостанайской области.**

## **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

### **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**с.Михайловка  
2023 ж.**

## Оглавление

<b>Раздел I. Общая характеристика организации образования.....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об организации образования</b>	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих</i> <i>общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	14
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	15
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	16
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	20
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	24
Раздел 10. Выводы и предложения.....	24
Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....	26
2 <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные</i> <i>учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	28
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	43
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	45
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.....	72
Критерии к сроку обучения.....	76
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	65
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	85
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	86
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	90
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	96
Раздел 10. Выводы и предложения.....	96

## РАЗДЕЛ 1.

<b>1. Общая характеристика организации образования</b>
<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000467
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906 Фактическое место нахождения: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Электронная почта: <a href="mailto:Mixkrb@mail.kz">Mixkrb@mail.kz</a> Телефон: рабочий - 8 (71441) 26-4-47 сотовый – 87052267058 Сайт: <a href="http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/">http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</b> Тасанова Гульфия Боранбаевна, приказ о назначении от 16.11.2021 г № 203, телефоны: 8(71441) 26-3-11, сот телефон 87052267058; электронная почта: <a href="mailto:tasanova2015@mail.ru">tasanova2015@mail.ru</a>
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – село Боровское, БИН 970340000467 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Тасанова Гульфия Боранбаевна Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ74RVK00051341

Дата и время приема уведомления: 27.10.2023 10:12:47

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000467

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ69LAA00022045

**Ссылка на Google диск**

Сайт: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

**Instagram:** [https://instagram.com/mihailov\\_mektebi?igshid=MzMvNGUyNmU2YQ==](https://instagram.com/mihailov_mektebi?igshid=MzMvNGUyNmU2YQ==)

**Ссылка на материалы:** <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

## РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

#### Количественный состав по штатному расписанию/тарификации, по должностям, по образованию:

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов дошкольного образования при КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проходило на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет -100%.

Руководитель организации образования Тасанова Г.Б. имеет образование: высшее по специальности «Химия», «История». Прошла курсы повышения квалификации 31. 10-11.11.2022г по теме: «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации (80ч).

#### 2023-2024 учебный год.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в группе мини-центра с полным днем пребывания и предшкольном классе осуществляют педагоги: Нейфельд Т.П.- среднее специальное «Дошкольное образование», педагог- модератор, стаж работы – 6 лет; Тюкавкина В.В. среднее специальное «Дошкольное образование», без категории, стаж работы –27 лет; Вобликова Т.Н.- среднее специальное «Дошкольное образование», педагог-модератор, стаж работы – 11 лет; Мурзина И.А.- среднее специальное «Дошкольное образование», без категории (планируется прохождение ОЗП в первом полугодии 2024 учебного года), стаж работы – 10 лет; Валиева А.Ф. – среднее специальное «Дошкольное воспитание и обучение», без категории - стаж работы до года. Преподавание государственного языка осуществляют: Аубакирова А.Н.(предшкольный класс)- высшее образование по предмету «Казахский язык и литература», педагог- эксперт, стаж – 12 лет; Аубакирова Д.Б.(мини-центр)- высшее образование по предмету «Казахский язык и литература», педагог- эксперт, стаж – 11 лет.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю -2 педагога, что составляет-28,6%, среднее специальное 5 педагогов - 71,4%.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

Руководитель КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Тасанова Гульфия Боранбаевна не участвует в аттестационной кампании, так как в данной должности стаж составляет до 3-х лет.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа за
1	Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	учитель казахского языка	Педагог-эксперт	№403, от 24.12.2019

2	Аубакирова Динара Бердыклычевна (Улгаева)	учитель казахского языка	Педагог-эксперт	№403, от 24.12.2019
3	Валиева Айнеля Фидарисовна	воспитатель	б/к	
4	Вобликова Татьяна Николаевна (Михайлова)	воспитатель	Педагог-модератор	№42, от 28.03.2020
5	Мурзина Ирина Алексеевна	воспитатель	б/к	
6	Нейфельд Татьяна Петровна	воспитатель	Педагог-модератор	№18, от 02.08.2021
7	Тюкавкина Вера Витальевна	воспитатель	б/к	

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Качественный состав педагогического коллектива: педагог-эксперт – 2 педагога (28,6%), педагог-модератор – 2 педагога (28,6%), без категории – 3 (42,8%). (Валиева А.Н. - стаж до года, Тюкавкина В.В. - достигла пенсионного возраста, на данный момент с ней заключен трудовой договор на 1 год и она продолжает работать, Мурзина И.А. - планируется прохождение ОЗП в первом полугодии 2024 года).

Согласно штатному расписанию (на 01.09.2023 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, кадровый состав дошкольной организации укомплектован учителем казахского языка (2 педагога), воспитателями (5 педагогов).

*(прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).*

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года. 2021-2023 гг**

Директор: Тасанова Гульфия Боранбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 30 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 2 года, прошла переподготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (31.10.-11.11.2022г) «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» (80 часов).

Заместитель директора по УВР: Гарбуз Светлана Степановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34 года, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 2 года; прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» (21.08-01.09.2023 год) (80 часов).

Заместители директора по ВР: Ульянова Гульнара Ехановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 2 года, прошла курсовую подготовку в АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» (28.02-11.03.2022г) 80ч.: НАО НИГРЧ «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 2023г (40ч).

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа
Аубакирова	15.09.2021	АО	Развитие		Сертификат

Динара Бердыклычевна (Улгаева)  учитель казахского языка		Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	цифровых компетенций педагогов		№ 096674
	24.11.2022г	КЦП и ПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат № 110310
	20.04.2022г	Учебный центр «Өрлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат № 12482
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)  учитель казахского языка	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169700
	08.02-12.02.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0387277
	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 21557
Тюкавкина Вера Витальевна  Воспитатель МЦ	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 171992
Вобликова Татьяна Николаевна (Михайлова)  Воспитатель МЦ	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 170629
Нейфельд Татьяна Петровна  Воспитатель ПК	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 170525
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35349
	16.09.2023	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного	40	Сертификат 06993.0

			образования		
Мурзина Ирина Алексеевна воспитатель МЦ	25.01-29.01.2023г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования	36	Сертификат № 0239074

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно. Воспитатели (Вобликова Т.Н., Тюкавкина В.В.) достигли пенсионного возраста, на данный момент с ними заключен трудовой договор на 1 год и они продолжают работать.

**Выводы:**

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Михайловской ОШ практически нет.

**РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

*Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями*

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1- предшкольный класс, с контингентом 5 воспитанников, дети 5 –ти лет; 1-младшая группа «Ягодка» с полным днем пребывания- 6 воспитанников, дети 2-х лет; 1-разновозрастная группа «Золотой ключик» с полным днем пребывания – 18 воспитанников: дети 3-х лет- 6, дети 4-х лет -12 воспитанников.

**Контингент воспитанников на 20.11.2023 год**

Группы		Всего детей	
		01.09. 2023г	20.11.202г
Младшая группа	дети 2-х лет	4	6
Средняя группа	дети 3-х лет	6	6
Старшая группа	дети 4-х лет	12	12
Предшкольный класс	дети 5-ти лет	4	5
Итого		27	29

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями нет, однако созданы условия безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Установлена кнопка вызова, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон



(горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения. Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП.

*(фото безбарьерная среда)*

**Сведения о наличии разных возрастных групп**

В 2023-2024 учебном году (по состоянию на 20.11.2023г) в мини-центре 2 группы. Младшая группа «Ягодка» укомплектована воспитанниками одного возраста, группа «Золотой ключик» разновозрастная. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

**Количество групп и воспитанников по годам**

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2021 - 2022	Предшкольный класс	1	11	0	0	0	11
	Мини-центр «Золотой ключик»	1	16	11	5	0	0
	Мини-центр «Ягодка»	1	8	0	0	8	0
2022 - 2023	Предшкольный класс	1	12	0	0	0	12
	Мини-центр «Золотой ключик»	1	23	6	12	5	0
2023 - 2024	Предшкольный класс	1	5	0	0	0	5
	Мини-центр «Ягодка»	1	6	6	0	0	0
	Мини-центр «Золотой ключик»	1	18	0	6	12	0

**Данные о наличии разных возрастных групп:**

Возрастная группа		Язык обучения	Кол-во детей
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1	Младшая группа «Золотой ключик» (от 2 лет)	Русский	11
2	Средняя группа «Золотой ключик» (от 3 лет)	Русский	5
3	Старшая группа «Ягодка» (от 4 лет)	Русский	8
4	Предшкольный класс (от 5 лет)	Русский	11
			35
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	Младшая группа «Золотой ключик» (дети 2-х лет)	Русский	6
2	Средняя группа «Золотой ключик» (дети 3-х лет)	Русский	12

3	Старшая группа «Золотой ключик» (дети 4-х лет)	Русский	5
4	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	Русский	12
			35
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1	Младшая группа «Ягодка» (дети 2-х лет)	Русский	6
2	Средняя группа «Золотой ключик» (дети 3-х лет)	Русский	6
3	Старшая группа «Золотой ключик» (дети 4-х лет)	Русский	12
4	Предшкольный класс (от 5-ти лет)	Русский	5
			29

Сравнительный анализ численности воспитанников в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области показывает, что на протяжении двух лет численность дошкольников относительно стабильная, однако в 2023-2024 учебном году понижается на 3 воспитанника, что обусловлено снижением рождаемости и оттока населения.

Детей-сирот и детей, воспитывающихся в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

#### ***Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)***

В 2021-2022 учебном году в предшкольном классе на начало учебного года контингент составлял 11 воспитанников, в течение года выбыл – 1 воспитанник (переезд в п. Карабалык). На конец учебного года в КПП- 10 воспитанников.

В мини – центре на начало года – 24 воспитанника, выбыл – 1 воспитанник из средней группы (переезд в п. Карабалык) на конец учебного года – 23 воспитанника.

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе контингент на начало учебного года составлял 9 воспитанников, прибыли – 3 воспитанника. На конец года – 12 воспитанников. В мини – центре – 23 воспитанника, в течение года выбывших и прибывших нет. На 31 мая 2023 года контингент в ДО составил – 35 воспитанников.

2023-2024 учебном году на начало года в предшкольном классе контингент составил – 4 воспитанника, прибыл – 1, на текущий момент (20.11.2023г) в ПКШ- 5 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 22 воспитанника, прибыло – 2, на (20.11.2023г) контингент составил 24 воспитанника. На 20.11.2023 год контингент ДО составил- 29 воспитанников.

*(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям)*

#### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.**

В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

#### **Требования к сроку воспитания и обучения:**

*1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;*

**2021-2022 учебный год.** КПП- охватывает детей в возрасте 5 лет (11 воспитанников), которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

**2022-2023 учебный год.** Предшкольный класс- охватывает детей в возрасте 5 –ти лет (12 воспитанников), которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в

предшкольный класс.

**2023-2024 учебный год.** В предшкольном классе 5 воспитанников в возрасте 5-ти лет. В мини-центре охват детей составляет 2-х лет – 6 воспитанников, 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 12 воспитанников.

**- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.**

В мини-центре с 1 сентября по 25 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 75 от 11.10.2023 года «О дополнительных каникулах в ПКШ»

Выпуск из предшкольного класса воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 25 мая ежегодно; комплектование предшкольного класса школы осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточная, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

*- соответствие учебных рабочих планов и организованной деятельности требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения*

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности, целостности, ступенчатости обучения дошкольников. В структуре Рабочего учебного плана на 2021- 2022 учебный год выделяется инвариантная и вариативная часть, в 2022-2023, 2023-2024 учебном году выделяется инвариантная часть, вариативная часть не предусмотрена. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части – реализацию содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При определении вариативного компонента учитываются психофизиологические особенности воспитанников, интересы детей.

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Это позволяет достичь главной цели дошкольного воспитания и обучения - развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Рабочим учебным планом было предусмотрено следующее распределение учебной нагрузки по возрастам: младшая группа – «Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи»-0,5 часа, «Художественная литература»-0,5 часа, «Сенсорика»-0,5 часа, «Конструирование»-0,5 часа, «Естествознание»-1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,25 часа, «Аппликация» - 0,25 часа, «Музыка» - 1,5 часа, общий объем организованной учебной деятельности составляет 9 часов с продолжительностью 10–15 минут; средняя группа – «Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 0,5 часа, «Казахский язык» - 1 час, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,25 часа, «Аппликация» - 0,25 часа, «Музыка» - 1,5 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, общий объем

организованной учебной деятельности составляет 11,5 часов с продолжительностью 15 – 20 минут, вариативный компонент-0,5 часа; старшая группа–Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Казахский язык» - 1 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,5 часа, «Аппликация» -0,5 часа, «Музыка» - 1,5 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, общий объем организованной учебной деятельности составляет 12,5 часов с продолжительностью 20 – 25 минут, вариативный компонент 1,5 часа; дошкольный класс- «Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи»-1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Казахский язык»- 2 часа, «Основы математики»-1 час, «Конструирование»-0,5 часа, «Естествознание»-1 час, «Рисование»-1 час, «Лепка»-1 час, «Аппликация»- 1 час, «Музыка»- 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»- 0,5 часа, «Самопознание» - 1 час, общий объем организованной учебной деятельности составляет 18 часов с продолжительностью 25 – 30 минут, вариативный компонент – 2 часа.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625).

В 2022-2023, 2023-24 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младшей группы (дети 2-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю; для средней группы (дети 3-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю; для старшей группы (дети от 4-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 2 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю. Рабочий учебный план дошкольного класса устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы математики»-3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»-1 час, «Музыка»-2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа. Общий объем –20 часов.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Расписание организованной учебной деятельности за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год в возрастных группах утверждено руководителем организации образования и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Вывод: дошкольная организация соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

*(сетки занятий прилагаются)*

### **Вариативный компонент в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО**

Программы вариативного компонента одобрены экспертным советом, подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи направлены на формирование умений и навыков детей в соответствии с государственным стандартом.

*(вариативный компонент)*

В 2021-2022 учебном году: средняя группа - районная программа «Алтын ұя бесігім» - 0,5ч (утвержденный РЭС протокол №1 от 02.09.2017 г.); старшая группа - районная программа «Алтын ұя бесігім» 0,5ч (утвержденный РЭС протокол №1 от 02.09.2017 г.), «Почемучка» -1 ч (утвержден ПС протокол №1 от 28.08.2021 г.); КПП - районная программа

«Алтын ұя бесігім»-1 ч (утвержденный РЭС протокол №1 от 02.09.2017 г.), «Логика» -1 ч (утвержденный ПС протокол №1 от 28.08.2021 г). При определении вариативного компонента были учтены возрастные и индивидуальные особенности, потребности, интересы детей и направленность дошкольной организации. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году вариативный компонент не предусмотрен Типовым учебным планом.

## РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс в 2022 -2023 учебном году направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

*В соответствии с пп.5 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) «дошкольные организации и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций».*

(образовательная программа)

Образовательная программа КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ориентирована на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка; использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; поддержку детской инициативы; инклюзивное сопровождение детей с ООП; межсекторное социальное партнёрство.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП); развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах, с другим языком обучения); сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499). Перспективное планирование на 2021-2022 учебный год составлено на основе сквозных тем. Сквозные темы планировались, определялось их последовательность и количество, затем рассматривались и утверждались на педагогическом совете. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422.

Организованная деятельность планируется в первую и вторую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка). В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения. Режим дня для групп дошкольной организации спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность (2021-2022, 2022- 2023 учебный год), организованная деятельность (2023 г.) питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ.**

Общая площадь: 3.275,1 кв.м; число этажей: 2; Год постройки: 1981 год. Проектная мощность: 28 детей. Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: ремонт фойе 1 и 2 этаж; капитальный - ремонт фасада

### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ**

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда. В КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272).

**В наличии имеются:**

- учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, куклы с сезонной одеждой, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов;
- учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, наборы карточек с числами шахматы, шашки, домино, мозаика;
- учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, детские костюмы разных профессий, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и для поделок; книги о природе;
- учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные;
- игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков :игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (100%, 107 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70).

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

*(приложение 5 к Методическим рекомендациям)*

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей раннего, младшего, среднего, старшего и предшкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақ тілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи»,

«Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году произошло реформатирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, то есть интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для детей 2-х лет – «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); для детей 3-х лет – «Ознакомление с окружающим миром» (раздаточный материал), «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (дидактический материал); для детей 4-х лет - «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь).

Изменения в Типовой учебной программе и Типовом учебном плане на данный момент не нашли отражение в учебно-методических комплексах, поэтому приобретение УМК на всех воспитанников не актуально.

В дошкольном классе, согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Основы математики», «Қазақ тілі», «Основы грамоты», «Основы грамоты» «Ознакомление с окружающим миром», «Конструирование», «Развитие речи, «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

*Соответствует пп.2 п.4, 18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.*

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

В 2021-2022 учебном году мониторинговые исследования проводились на основе «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нур-Султан, 2020, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан с целью определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком. Задачи, которые решал педагогический коллектив: изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития; сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы; индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с их

физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для 100% воспитанников дошкольного возраста на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

Вывод: на основании мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется планирование индивидуального развития воспитанников дошкольного класса.

*Соответствует п. 21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.*

### **Наличие стартового мониторинга развития воспитанников и анализ результатов**



Педагоги систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля

предшествующей возрастной группы.  
**О результатах СТАРТОВОГО мониторинга**  
 по отслеживанию развития умений и навыков детей КПП за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Образовательная область					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»			
1.	Алеханова Дарья	III	II	II	III	II	12	2,4	II
2.	Аубакиров Бейбарс	III	II	II	III	II	12	2,4	II
3.	Аубакиров Мансур	II	II	III	III	III	13	2,6	III
4.	Бухарбаев Ернар	II	II	I	I	I	7	1,4	I
5.	Ильясбек аАтынай	II	III	III	II	III	13	2,6	III
6.	Мещеряков Алексей	III	II	III	III	III	14	2,8	III
7.	Плотников Максим	I	I	II	I	I	6	1,2	I
8.	Пимкина Софья	III	III	III	III	III	15	3	III
9.	Пимкин Артемий	I	I	II	I	I	6	1,2	I
10.	Пимкин Матвей	I	I	I	II	I	6	1,2	I
11.	Фомин Константин	III	II	III	II	II	12	2,4	II

<b>Всего детей – 11</b>	<b>II уровень – 3</b>	<b>III уровень – 4</b>	
<b>I уровень – 4</b>			
Доля детей с низким уровнем – 36,3%	Доля детей со средним уровнем – 27,2%	Доля с высоким уровнем – 36,3%	

**Сводный отчет по итогам**  
**стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
 2022-2023 учебный год

№	Наименование группы	Количество детей	1 уровень	Доля детей с низким уровнем %	2 уровень	Доля детей со средним уровнем %	3 уровень	Доля детей с высоким уровнем %
1	Младшая группа	6	2	33,3	4	66,6	0	0
2	Средняя группа	12	2	16,6	8	66,6	2	8,3
3	Старшая группа	5	2	40	2	40	1	20
4	КПП	12	6	50	6	50	0	0
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>35%</b>	<b>20</b>	<b>55,8%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>

2023-2024 учебный год		стартовый			ФИО методиста ДО													
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков				
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		
Группа раннего возраста																		
Младшая групп	6	2	1	3	1	2	3	1	2	3	0	1	4	1	2	3		
Средняя групп	6	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
Старшая групп	12	4	7	1	1	7	4	0	10	2	1	7	4	0	11	1		
Предшкольная группа, класс	5	4	1	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0		
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>7</b>		
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13,793</b>	<b>51,724</b>	<b>34,483</b>	<b>10,3448</b>	<b>62,069</b>	<b>27,5862</b>	<b>10,3448</b>	<b>48,2759</b>	<b>37,931</b>	<b>10,3</b>	<b>65,52</b>	<b>24,138</b>		

**Вывод:** Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. По результатам стартового мониторинга воспитанников педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия.

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Таким образом, установлено, что обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.

*(прилагается аналитическая информация за оцениваемый период)*

Наличие и анализ результатов итогового мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе

Сводный отчет по итогам  
**ИТОГОВОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей  
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование группы	Количество детей	1 уровень	Доля детей с низким уровнем %	2 уровень	Доля детей со средним уровнем %	3 уровень	Доля детей с высоким уровнем %
1	Младшая группа «Золотой ключик»	11	0	0	0	0	11	100
2	Средняя группа «Золотой ключик»	5	1	20	0	0	4	80
3	Старшая группа «Ягодка»	8	0	0	2	25	6	75
4	КПП	11	0	0	2	18	9	82
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>30</b>	<b>84%</b>

Сводный отчет по итогам итогового контроля по отслеживанию развития и умений навыков детки  
на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	6	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
Средняя группа	12	12	0	0	8	4	0	8	4	0	12	0	0	12	0	0
Старшая группа	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
КПП	12	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>97,10</b>	<b>5,70</b>	<b>0,00</b>	<b>82,80</b>	<b>17,10</b>	<b>0,00</b>	<b>82,8</b>	<b>17,1</b>	<b>0,0</b>	<b>97,1</b>	<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	<b>97,10</b>	<b>5,70</b>	<b>0,00</b>

Срок проведения мониторинга 10.05.2023год. Итоговый контроль проводился по итогам года и определил динамику уровня развития умений и навыков каждого ребёнка. Анализ усвоения

Программа позволит грамотно выстроить индивидуальный подход, дающий возможность: Охватить повседневным вниманием и целенаправленным взаимодействием каждого ребёнка; всесторонне изучать и знать индивидуальные особенности каждого ребёнка и педагогически целесообразно использовать эти знания в образовательном процессе; педагогически грамотно выбирать формы, методы, средства и приёмы взаимодействия с детьми с учётом обстановки, индивидуальных особенностей и цели его подготовки и развития (воспитание, перевоспитание); Умело создавать обстановку, педагогические ситуации для обеспечения эффективности обучения и воспитания детей; своевременно корректировать взаимоотношения воспитатель-воспитанник, целенаправленно добиваться успехов в работе с ним. Целью итогового мониторинга является освоение детьми типовой учебной программы после коррекционных мероприятий, выявленных после промежуточного мониторинга и готовность ребенка к школе.

Всего обследовано – 35 детей (что составляет 100%) Из них имеют:

Высокий уровень – 27 детей (77%)

Средний уровень – 7 детей (20%)

Низкий уровень – 1 ребенок (3%)

Анализ мониторинга позволяет выстроить рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: 1. Физическое развитие. Высокий уровень: 34 детей (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. Показатели координации, общей выполнимости на уровне, выполнение элементарных правил здорового образа жизни стало нормой.

2. Развитие коммуникативных навыков.

Высокий уровень: 29 детей (82,8%) Средний уровень: 6 детей (17,1%) Низкий уровень: 0 Итоговый контроль показал, что дети могут слушать не большие рассказы, делать пересказ небольших произведений, умеют составлять предложения по картинкам. Отвечают на вопросы о Родине, о Президенте, об окружающем мире.

3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Высокий уровень: 29 детей (82,8%) Средний уровень: 6 детей (17,1%) Низкий уровень: 0 Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Собирает пазлы, выполняют игровые задания на логику. Знают и называют детали строительного материала, располагают их различными способами. Умеют различать по цвету и величине, выделяют и называют знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты.

4. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. Высокий уровень: 34 ребенка (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети более четко выполняют различные техники. В рисование умеют отбирать изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом, умеют работать кистью. В аппликации освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации, из полос и вырезанных форм составляют изображения разных предметов. Правильно держат ножницы, аккуратно вырезают и наклеивают детали. В лепке освоены - оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности выделенных фигур и места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями руки шариком, вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

5. Формирование социально – эмоциональных навыков. Высокий уровень: 34 ребенка (97,1%) Средний уровень: 2 детей (5,7%) Низкий уровень: 0 Дети знают свое имя, фамилию, возраст, пол. Осознают свои умения, знания чему научились. Знают некоторые сведения о своем организме. Знают состав семьи, деятельности ее членов, рассказывают о семейных событиях, праздниках. Знают названия страны и родного края.

Общие рекомендации по результатам итогового мониторинга:

1. Продолжать реализовывать основные подходы Типовой учебной программы воспитания и обучения в течение жизнедеятельности воспитанников в ДО.

2. Осуществлять качественное ведение индивидуальной карты развития ребенка на всем протяжении пребывания ребенка в ДО.

3. Создавать условия для обогащения сенсорного, речевого, двигательного роста, развития

мысленных операций.

4. Оптимизировать различные детские активности.
5. Формировать навыки самоконтроля.

Вывод: высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы.

*(прилагаются мониторинги развития навыков и умений)*

## РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Для родителей дошкольных организаций (ПКШ)

(ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) \_\_\_\_5\_\_ респондентов

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	20%	80%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не
			не

			согласен
0%	0%	0%	100%

**Для сотрудников дошкольных организаций (ПКШ)  
(ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

**2 респондента**

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

**17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.**

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

**18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.**

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

**РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют средне-специальное образование. Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования.

**РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023 год) учебные года; Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов; Стоит отметить положительные результаты воспитанников дошкольного класса имини-центра в различных конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области. Растет количество вновь прибывших воспитанников в ДО, что говорит о спросе со стороны общества.

Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «\_37\_» (хороший уровень).



Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают  
соответствиепредоставляемых образовательных услуг общим требованиям  
ГОСО.

## РАЗДЕЛ 2.

<b>Общая характеристика организации образования</b>
<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000467
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906 Фактическое место нахождения: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Электронная почта: <a href="mailto:Mixkrb@mail.kz">Mixkrb@mail.kz</a> Телефон: рабочий - 8 (71441) 26-4-47 сотовый – 87052267058 Сайт: <a href="http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/">http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</b> Тасанова Гульфия Боранбаевна, приказ о назначении от 16.11.2021 г № 203, телефоны: 8(71441) 26-3-11, сот телефон 87052267058; электронная почта: <a href="mailto:tasanova2015@mail.ru">tasanova2015@mail.ru</a>
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – село Боровское, БИН 970340000467 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Тасанова Гульфия Боранбаевна Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ74RVK00051341

Дата и время приема уведомления: 27.10.2023 10:12:47

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение " Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000467

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, площадь Женис, дом 5, почтовый индекс 110906

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ69LAA00022045

**Ссылка на Google диск**

Сайт: <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

**Instagram:** [https://instagram.com/mihailov\\_mektebi?igshid=MzMvNGUyNmU2YQ==](https://instagram.com/mihailov_mektebi?igshid=MzMvNGUyNmU2YQ==)

**Ссылка на материалы:** <http://mikhailovka-karabalyk.edu.kz/ru/>

## 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее - Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года, школа укомплектована педагогическими работниками: 21 штатными и 4 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, руководитель НВиТП -1.

Директор: Тасанова Гульфия Боранбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 30 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 2 года, прошла переподготовку «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» в 2022 году (80 часов).

Заместитель директора по УВР: Гарбуз Светлана Степановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34 года, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 2 года; прошла курсовую подготовку «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» в 2023 году (80 часов).

Заместители директора по ВР: Ульянова Гульнара Ехсановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 2 года, прошла курсовую подготовку «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования».

На момент аттестации школа укомплектована 25 штатными педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 21 (84%), среднее специальное имеют 4 (16%). Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - Все являются специалистами.

Из числа штатных 25 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 3 (12%); от 3 до 5 лет – 2(8%); от 6 до 10 – 5 (20%); от 11 до 15 – 8 (32%); от 16 до 20 – 5(20%); более 20 лет – 2 (8%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 5 (20%); от 30 до 39 лет – 11(44%); от 40 до 49 лет – 5 (20%); от 50 до 59 лет – 4 (16%); более 60 лет – 0 (%). Средний возраст – 37 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Начальное образование - 9 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 5, что составляет 55,6% от общего количества. По категорийности педагоги-эксперты – 5 (55,6%).

Основное среднее, общее среднее образование – 20 педагог, из них совместителей – 4), из них с высшим образованием – 20, что составляет 100% по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет. По категорийности: педагоги – эксперты – 5 (25%), педагоги-модераторы – 5 (25%).

**Качественный состав педагогических кадров.**

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2021-2022	22	1	3	2	0	0	8	3	5
2022-2023	22	1	2	0	0	0	8	4	7
2023-2024	25	0	0	0	0	0	7	5	13

В 2021-2022 учебном году – 22 педагога. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 12 (54,5%).

В 2022-2023 учебном году – 22. Из них с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 11 (50%).

В 2023-2024 учебном году (по состоянию на 20.11.2023 г) -25 педагогов. Из них с первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 7 (28 %).

В том числе штатных педагогов, работающих на ступени начального образования -9, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 6 (66,6%); штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего образования- 16, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 5 (31,3 %); штатных педагогов, работающих на ступени общего среднего образования -11, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 4 (36,3%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами, в 2023-2024 учебном году (на 20.11.2023 год) наблюдается уменьшение количества педагогов с категорией, это связано с тем, что два педагога вышли на заслуженный отдых (высшая и первая категории), вновь прибывшие (2 педагога) со стажем до года.

*(приложение 7 к Методическим рекомендациям)*

Педагогический труд отмечен званиями и грамотами:

учитель казахского языка и литературы Аубакирова Д.Б. не однократно получает грамоты, занимает призовые места: грамота за 1 место, Районный фестиваль лыжного спорта «Лыжня здоровья – 2023» возрастная категория – 30-39 лет. Дистанция -1000метров. Грамота 3 место. Президентское многоборье в рамках спартакиады Карабалыкского района «Целина – 2023». Аубакирова А.Н. в 2021 году получила диплом за подготовку в конкурсе детей по казахскому языку. Морозовская Г.А. грамота -2022год, получила Признательность, за подготовку победителей и призёров Международного конкурса ПОНИ. (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!). В 2021году Победитель номинации, Районный этап конкурса «Лучший педагог». Грамота в 2022году Республиканский центр дистанционных олимпиад за подготовку победителей и участников среди школьников. Позднышева М.Н в 2022 году получила Грамоту за 3 место Районная методическая выставка «Педагогический Арбат» Номинация «Лучшее методическое. Чистякова Л.А. Грамота 2023год. За подготовку победителей и участников олимпиад. По предмету английского языка. Тулегенов Е.А. Скачкова О.С. Диплом 1 место 2022г. Победитель Республиканского педагогического конкурса «Новогодние чудеса- 2021г» . Диплом 1степень2021год. Республиканский творческий конкурс «Мастерство и творчество -2021».

Грамота 2022 год За победителей выставки – конкурса декоративно –прикладного творчества «Жас дарын». Грамота 2023 год. За подготовку победителей районного этапа областной выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Алтын Казына». Диплом победителя за 2 место Международном профессиональном конкурсе, эссе для педагогов. «Талантливый учитель – одаренным детям».

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

**Сведения по прохождению курсов педагогов начальных классов  
2021 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169700	2024
	08.02-12.02.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0387277	2024
Аубакирова Динара Бердыклычевна	22.01-25.01 2020г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	40	Сертификат № 0309274	2023
	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 096674	2024
Бадырова Алия Амангельдиновна	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 172105	2024

		"Орлеу"				
Великородняя Наталья Николаевна	16.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 107973	Выход на пенсию в 2024 году
Корпушевская Надежда Алексеевна	16.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 111850	Выход на пенсию в 2023 году
Магомбетов Евгений Юрьевич	17.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 143979	2024
	01.11- 05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453189	2024
Морозовская Галина Алексеевна	08.02- 12.02.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0387294	2024
	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 104811	2024
Позднышева Марина Николаевна	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 103083	2024
Чистякова Луиза Амангельдинов	25.03- 31.03.2021	АО Национальный центр	«Развитие профессиональ ных	40	Сертификат № 0387981	2023

на		повышения квалификации "Орлеу	компетенций учителя английского языка»			
----	--	-------------------------------------	---	--	--	--

Развитие цифровых компетенций педагогов-8 человек  
"Инклюзивное образование-4

**Сведения по прохождению курсов  
повышения квалификации педагогов начальных классов  
2022 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 21557	2025
Аубакирова Динара Бердыклычевна	24.11.2022г	КЦП и ПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат № 110310	2025
	20.04.2022г	Учебный центр «Орлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат № 12482	2025
Бадырова Алия Амангельдиновна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35350	2025
	12.02.2022	Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)	Инклюзивное смешанное обучение	14	Сертификат № 8507	2025
Великородняя Наталья Николаевна	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности		Сертификат № 2918	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35344	2025
Корпушевская Надежда Алексеевна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 39246	Выход на пенсию в 2023 году
Морозовская Галина Алексеевна	28.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 4196	2025
	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 39248	2025



Позднышева Марина Николаевна	25.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 2263	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг- причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35345	2025
Чистякова Луиза Амангельдин овна	04.08.2022	АО НИШ ЦПМ	«Урок английского языка в школе»	120	Сертификат № 3256f0a16	2024
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг- причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35348	2025

Буллинг-причины, формы, профилактика – 7 чел

Основы цифровой грамотности – 3 чел

**Сведения по прохождению курсов  
повышения квалификации педагогов начальных классов  
2023 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Коли честв о часов	Наименован ие и № документа	Планируема я дата прохождени я
Бадырова Алия Амангельдин овна	02.09.2023	Институт переподготовк и и повышения квалификации «Білім»	Инклюзивное образование в системе среднего образования	72	Сертификат № 06585.0	2026
Морозовская Галина Алексеевна	28.03.2023	Интернет портал	Учитель 21 века		Диплом 2 степени	2026
	27.08.2023	ЦРП «ҰЛАҒАТ;»	Нрвый век- педагог новатор		UDUON№ 0781	
	06.11- 17.11.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Теория и практика применениямет одов Action Research, Lessen Study, Learning Study	80	Сертификат 0811158	2026
Позднышева Марина Николаевна	15.05- 26.05.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Методика преподавания предметов в совмещенных класс- комплектах малокомплектн ой школы	80	Сертификат № 0586511	2025
Виденина Виктория Николаевна	03.12.2023г	Институт переподготовк и и повышения	Цифровые инструменты и сервисы в	36	Сетрификат № 07450.0	2026

		квалификации «Білім»	профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования			
--	--	----------------------	---	--	--	--

Педагоги начальных классов за период 2021-2022, 2022-2023, 2023 (по состоянию на 03.12.2023г) учебные годы прошли курсы повышения квалификации- 100%.

Мониторинг прохождения курсов  
КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования  
Карабалыкского района» УОАКО

Сведения по прохождению курсов педагогов школы  
2021 год

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169700	2024
	08.02-12.02.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0387277	2024
Аубакирова Динара Бердыклычевна	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 096674	2024
Аубакиров Аскар Умурбекович	19.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 164118	2024
	08.02-12.02.2021	АО Национальный центр	"Инклюзивное образование в условиях	40	Сертификат № 0387276	2024

		повышения квалификации "Өрлеу"	реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"			
	02.08.2021	АО НИШ ЦПМ	Развитие предметных компетенций учителей физики	80	Сертификат № 16b2c57e7	2024
Гарбуз Светлана Степановна	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169717	2024
	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453171	2024
Гордашевская Ирина Павловна	21.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 179556	2024
Досаев Куандык Сыгындыкулы	16.09.2021г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 113077	
	12.02.2021г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0387282	2024г
Евченко Юлия Андреевна	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169270	2024
	06.12.2021	АО НИШ ЦПМ	«Математика» в рамках обновления содержания	80	Сертификат № 1c41be65d	2024

			среднего образования РК			
	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453177	2024
Еспулова Ч.К.	12.04-16.04.2021	Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Математика в рамках обновления содержания среднего образования РК	36	Сертификат № 0239076	2024
Жусупов Данияр Марзагалеевич	30.01.2021	Организация «Академический центр Start»	Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организации среднего образования	42	Сертификат № 9278	2024г
Магомбетов Евгений Юрьевич	17.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 143979	2024
	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453189	2024
Минаева Екатерина Валерьевна	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 169481	2024
	08.02-12.02.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для	40	Сертификат № 0387292	2024

			детей с ООП"			
Обухова Татьяна Михайловна	16.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций		Сертификат № 120700	2024
Омаров Женисбек Орынбасарович	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 102397	2024
	01.11-05.11..2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453192	2024
	06.12.2021	АО НИШ ЦПМ	«История Казахстана» и «Основы права»	80	Сертификат № 1c2644e63	2024
Пимкин Иван Владимирович	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453193	2024
	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 171592	2024
Пимкина Татьяна Григорьевна	07.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 34529	2024
Скачкова Оксана Сергеевна	2021	ОФ «Ассоциация Медиаторов Костанайской области»	Курсы непрофессиональных медиаторов		Свидетельство	2024
	21.09.2021	АО Национальный центр повышения	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 179765	2024

		квалификации "Өрлеу"				
	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453198	2024
Тасанова Гульфия Боранбаевна	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 170758	2024
Ульянова Гульнара Ехсановна	01.11-05.11.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП"	40	Сертификат № 0453202	2024
	20.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 170295	2024
Тулегенов Ерлан Абаевич	19.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 164785	2024
Чистякова Луиза Амангельдиновна	25.03-31.03.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»	40	Сертификат № 0387981	2024
	15.09.2021	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие цифровых компетенций педагогов		Сертификат № 105462	2024

Из 22 педагогов – прошли курсы 18 (81%)

Инклюзивное образование-12 чел (54,5%)

Развитие цифровых компетенций педагогов -18 чел (81%)

### Сведения по прохождению курсов

**повышения квалификации педагогов школы за 2022 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Кол-во часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакирова Айгерим Нурлановна (Бектемисова)	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 21557	2025
Аубакирова Динара Бердыклычевна	24.11.2022г	КЦП и ПК	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2	Сертификат № 110310	2025
	20.04.2022г	Учебный центр «Орлеу-РК»	Профилактика буллинга в образовательной сфере	8	Сертификат № 12482	2025
Гарбуз Светлана Степановна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35354	2025
	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 2397	2025
Гордашевская Ирина Павловна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35355	2025
Евченко Юлия Андреевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35347	2025
	27.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 2938	2025
Минаева Екатерина Валерьевна	25.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 2255	2025
	27.06-19.08.2022г	КРУ им.А.Байтурсынова	«Технологии дистанционного образования»	150	Сертификат № 5740	2025
			«Программирование компьютерных игр»		Сертификат № 5757	2025
«Методика и технологии дистанционного образования в малокомплектной школе»	Сертификат № 5723	2025				
Обухова	07.12.2022	ТОО	Буллинг-	8	Сертификат	2025

Татьяна Михайловна		Учебный центр «Орлеу-РК»	причины, формы, профилактика		№ 35353	
Омаров Женисбек Орынбасарович	14.10.2022	Онлайн мектеп	Платформа онлайн мектеп	2	Сертификат № 486072	2025
	05.05.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 6320	2025
Пимкин Иван Владимирович	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35352	2025
Пимкина Татьяна Григорьевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35351	2025
Скачкова Оксана Сергеевна	27.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 39247	2025
Тасанова Гульфия Боранбаевна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35346	2025
	31.10-11.11.2022		«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации»	80	Сертификат № 0584453	2025
Ульянова Гульнара Ехсановна	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35356	2025
	28.02-11.03.2022		Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования	80	Сертификат № 0532138	2025
Тулегенов Ерлан Абаевич	28.04.2022	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности	72	Сертификат № 3604	2025
Чистякова Луиза Амангельдиновна	04.08.2022	АО НИШ ЦПМ	«Урок английского языка в школе»	120	Сертификат № 3256f0a16	2025
	07.12.2022	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	Буллинг-причины, формы, профилактика	8	Сертификат № 35348	2025



Курсы повышения квалификации прошли- 15 чел (68%)  
 Буллинг-причины, формы, профилактика- 11 чел(64%)

**Сведения по прохождению курсов  
 повышения квалификации педагогов школы за 2023 год**

ФИО педагога	Дата	Организация проводившая курсы повышения	Названия курсов	Количество часов	Наименование и № документа	Планируемая дата прохождения
Аубакиров Аскар Умурбекович	14.08-25.08.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат № 0694508	2026
Гарбуз Светлана Степановна	21.08-01.09.2023г	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой	80	Сертификат № 0695123	2026
Гордашевская Ирина Павловна	02.09.2023г	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации	40	Сертификат № 06651.0	2026
Досаев Куандык Сагындыкулы	30.10.-10.11.2023	АО Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций педагогов – организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)	80	Сертификат № 0811062	2026
Минаева Екатерина Валерьевна	19.08.2023	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя географии в условиях современного образования	72	Сертификат № 06365.0	2026

	06.11.- 13.11.2023	МИН Просвещения РК ОО «Интеллектуал ьный центр Инновационн ое образование	Глобальные компетенции	80	Сертификат № ILR-LLO- 007	2026
Обухова Татьяна Михайловна	24.04.- 05.05.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций учителей биологии	80	Сертификат № 0586098	2026
	14.08.- 25.08.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат № 0694529	2026
Омаров Женисбек Орынбасаро вич	2023	КГУ «РЦПП дополнительн ого образования»	Глобализация и ценностные ориентации современной молодежи		сертификат	2026
Скачкова Оксана Сергеевна	27.03- 07.04.2023	АО НИШ ЦПМ	«Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	80	Сертификат 012831	2026
	27.08.2023	ЦРП «ҰЛАҒАТ;»	Нрвый век- педагог новатор		UDUON№ 3768	2026
Тасанова Гульфия Боранбаевна	10.07- 21.07.2023	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов	80 ч	Сертификат № 0693552	2026
Ульянова Гульнара Ехсановна	21.08- 01.09.2023 г	АО Национальны й центр повышения квалификации "Өрлеу"	Повышение профессионально й компетентности педагогов в сфере дизайна	80	Сертификат 0694995	2026
	06.10.2023г	Некоммерчес кое Акционерное общество «Национальн ый институт гармоничного	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	40	Сертификат 0028291	2026

		развития человека				
Тулегенов Ерлан Абаевич	11.09.- 22.09.2023	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	80	Сертификат 00013257	2026
Чистякова Луиза Амангельдиновна	14.08- 25.08.2023	Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат № 0694537	2026

В 2021- 2022, 2022-2023 учебные годы - курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100%), только за период июль-декабрь 2023 года на курсах повышения квалификации обучились 15 человек, что составило (60%).

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

### **3.Контингент обучающихся**

*(приложение 8 к Методическим рекомендациям за оцениваемый период)*

#### **- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

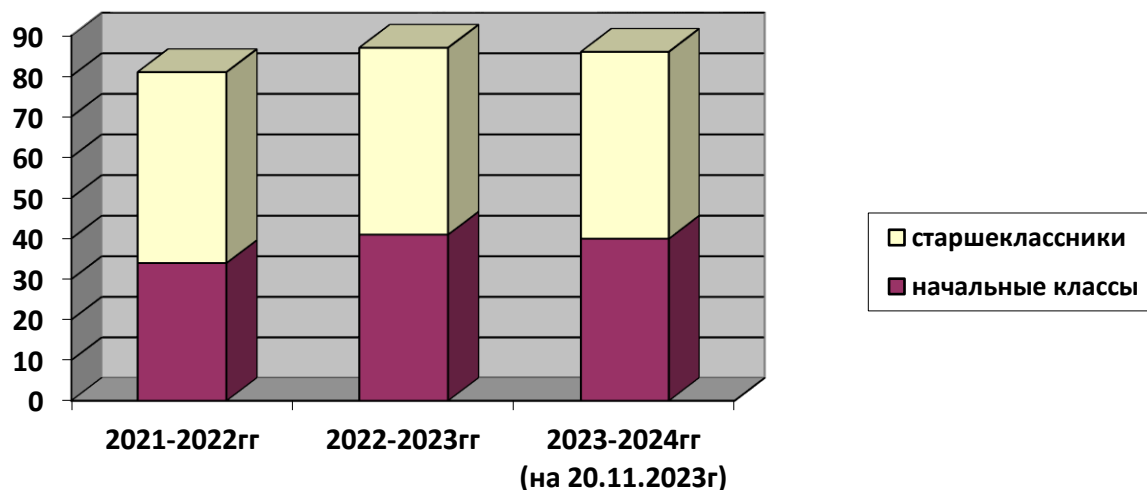
Контингент обучающихся КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023г) контингент увеличился на 5 человек.

Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года составил -81, на конец 2022-2023 учебного года – 87, (на 20.11.2023г) 2023-2024 учебного года - 86 обучающихся. Наблюдается стабильность контингента, как в начальной школе, так и в основной. Так в начальной школе на конец 2021-2022 учебного года- 34 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года в начальной школе - 41 обучающийся (+7), (на 20.11.2023г) 2023- 2024 учебного года – 40 обучающихся.

В основной школе наблюдается стабильность контингента: на конец 2021-2022 учебного года- 47 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года- 46 человек, (на 20.11.23г) 2023-2024 учебного года- 46 обучающихся.

В 2021-2022,2022-2023, (на 20.11.2023 г) 2023-2024 учебные годы обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Сведения о контингенте обучающихся можно отследить и по графику



#### - Средняя наполняемость классов по уровням обучения

В 2021-2022 учебном году в начальном звене (34 обучающихся) – 8,5; в среднем звене (44 обучающихся) – 8,8; в старшем звене (3 обучающихся) – 3; в 1-9, 11 классах (81 обучающийся) – 8,1; (10 класса нет, отсутствует контингент для данного класса)

В 2022-2023 учебном году в начальном звене (41 обучающийся) – 10,3, в среднем звене (46 обучающихся) – 11,5; в 1-9 классах (87 обучающихся) – 9,7; (10 и 11 классов нет, отсутствует контингент для данных классов)

2023-2024 учебный год (по состоянию на 20.11.2023 г):

1-4 классы (40 обучающихся) – 10; 5-9 классы (43 обучающихся) – 8,6;

10 класс (3 обучающихся) – 3; (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

#### - Сведения о наполняемости классов

**2021-2022 учебный год** – 81 обучающийся

1-4 классы – 34 обучающихся, из них 17 девочек;

5-9 классы – 44 обучающихся, из них 20 девочек;

11 класс – 3 обучающихся, из них 2 девочки.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 класс-комплектов; 10,11 классы – 1 класс-комплект (10 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

В целом по школе 10 класс-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

**2022-2023 учебный год** – 87 обучающихся

1-4 классы – 41 обучающийся, из них 17 девочек;

5-9 классы – 46 обучающихся, из них 23 девочки;

Класс-комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 класс-комплектов; 10,11 классы – 0 класс-комплектов, (10, 11 класса нет, отсутствует контингент для данных классов).

В целом по школе 9 класс-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

**2023-2024 учебный год** (по состоянию на 20.11.2023 г) – 86 обучающихся

1-4 классы – 40 обучающихся, из них 15 девочек;

5-9 классы – 43 обучающихся, из них 23 девочки;

10 класс – 3 обучающихся, из них 2 девочки.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов; 10 класс – 1 класс-комплект, 11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса.

В целом по школе 10 классов-комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в одну смену.

#### - Сведения о движении контингента обучающихся

На начало **2021-2022 учебного года** количество обучающихся в школе составляло 85 (1-9,11 классов) обучающихся, в течение года выбыло –4 обучающихся (2 девочки и 2 мальчика) из среднего звена (5-9 классы). Прибывших обучающихся в течение года нет.

На конец 2021-2022 учебного года контингент составил – 81 обучающийся. Причина выбытия – смена места жительства.

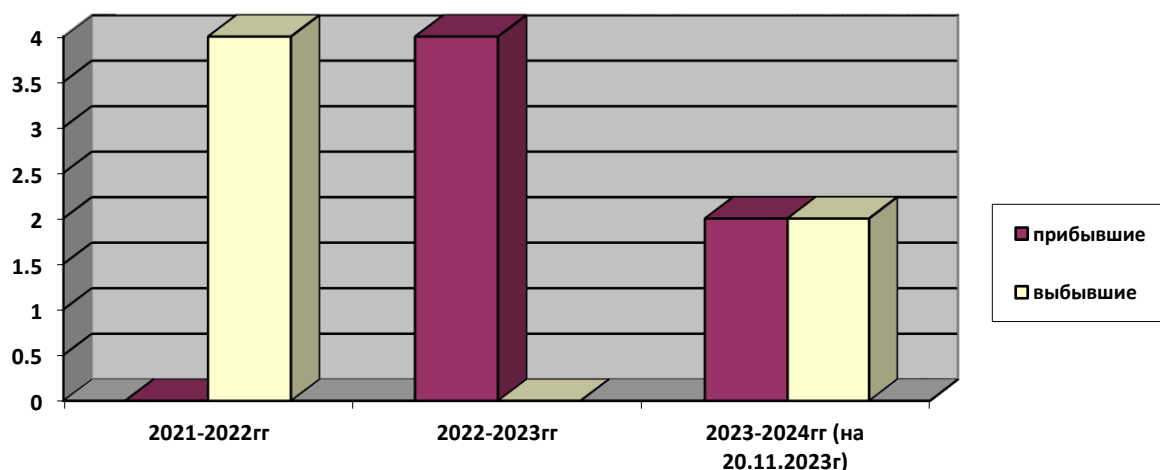
На начало **2022-2023 учебного года** количество обучающихся в школе составляло 83 обучающихся (1-9 классов). В течение года прибыло –4 обучающихся (2 девочки и 2 мальчика): в начальное звено 3 обучающихся (2 девочки и 1 мальчик) в среднее звено-1 обучающийся (мальчик). Выбывших обучающихся в течение года нет.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил – 87 обучающийся.

На начало **2023-2024 учебного года** количество обучающихся в школе составило 86 (1-9, 10 классов) обучающихся (по состоянию на 20.11.2023 год) выбыло –2 обучающихся (2 мальчика) из начального и среднего звена. Прибывших обучающихся (по состоянию на 20.11.2023 год) -2. В начальное звено-1 (мальчик) и в среднее звено – 1 (девочка). Таким образом (по состоянию на 20.11.2023 года) 2023-2024 учебного года - контингент составил 86 обучающихся.

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства.

Если проанализировать выбывших и прибывших обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, (на 20.11.2023г)2023-2024 учебных лет, то средний показатель составляет 2 учащихся в год.



#### Раздел 4. Учебно-методическая работа

##### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

*-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.*

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

**2021-2022 учебном году** рабочий учебный план для 1-9, 11 классов (10 класса нет, отсутствует

контингент) составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415). 1-9, 11 классы обучались по обновленному содержанию образования.

**В 2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-9 классов (10,11 классов нет, отсутствует контингент) с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

**2023-2024 учебном году** рабочий учебный план для 1-9, 10 классов (11 класса нет, отсутствует контингент) составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412),

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

За оцениваемый период 10-11 классы обучались по типовым учебным планам общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским советом школы.

*(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.)*

- **освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам** (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

**В 2021-2022 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266,

10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В **2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В текущем 2023-2024 учебном году школа функционирует в штатном режиме. Обучение проходит в одну смену.

Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно-тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

Детей с особыми образовательными потребностями за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы нет.

***- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

*(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

Воспитательная работа на 2023-2024 учебный года реализуется на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

**ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает

своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, район, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ**

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

##### **Рекомендации:**

- ✓ содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- ✓ обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- ✓ использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- ✓ использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- ✓ расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талпай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- ✓ через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

#### **ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ**

##### **Рекомендации:**

- ✓ определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- ✓ представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- ✓ совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- ✓ знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- ✓ анализ исторических и документальных фильмов;
- ✓ поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- ✓ разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- ✓ привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- ✓ рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

#### **ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ**

##### **Рекомендации:**



- ✓ в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- ✓ вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- ✓ важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- ✓ вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- ✓ рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

#### **КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

##### **Ұлттық мүдде/Национальный интерес**

#### **Основные индикаторы**

- ✓ участие в укреплении государственности Казахстана;
- ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана;
- ✓ служение во благо общества;
- ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- ✓ бережно относиться к национальному наследию;
- ✓ проявлять национальную культуру;

расширять сферы применения казахского языка

#### **Ожидаемые результаты**

- ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину;
- ✓ уважает государственную символику;
- ✓ ценит историю страны;
- ✓ гордится национальным наследием и культурой;

имеет представление о правовой и экологической культурах

##### **Ар-ұят/Совесть**

#### **Основные индикаторы**

- ✓ поддерживать принцип академической честности;
- ✓ соблюдать моральные нормы;
- ✓ уважает честный труд;
- ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ✓ быть верным своим словам и делам;
- ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- ✓ заботиться о чести семьи;

чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

#### **Ожидаемые результаты**

- ✓ ценит честность, справедливость и порядочность;
- ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- ✓ любит и принимает заботу своих родителей;
- ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;

поддерживает младших и почитает старших

##### **Талап/Стремление**

### **Основные индикаторы**

- ✓ учится критически и творчески мыслить;
- ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- ✓ продвигать технологические и цифровые навыки;
- ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде;
- ✓ уметь устанавливать правильные отношения;
- ✓ быть физически активным;

эффективно планировать время и собственные ресурсы

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте;
- ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Программа целостного воспитания

«Біртұтас тәрбие»

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

- методические рекомендации по использованию инструментария по проведению

профессиональной диагностики обучающихся 7-10 классов средней школы;

- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

Республиканские и областные планы, дорожные карты по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

**Республиканские:**

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

**Областные:**

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- 8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

**Научно-методическое и информационное обеспечение**

Проведение семинара для классных руководителей школы «Документальное сопровождение классных руководителей»

Организация и проведение педагогического совета №1 от 29.08.2023 г

Заседания методического объединения классных руководителей

Публикации в СМИ, педагогических и профессиональных изданиях по вопросам воспитания, освещение мероприятий в социальных сетях на официальных страницах организации образования.

Реализация республиканских и областных проектов:

- ✓ «Школьный парламент»;
- ✓ «Дебатное движение»;
- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Балалар кітапханасы»;
- ✓ «Еңбегі адал жас өрен»;
- ✓ «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- ✓ «Ұлттық мектеп лигасы»;
- ✓ «Дети и театр»;
- ✓ «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- ✓ «Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«Үндестік»(по взаимодействию семьи и школы)

- Сентябрь - «День знаний», Мероприятия, посвященные 930-летию со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» (7-10 классы)

(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа») Международный язык великой степи» «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу», ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) /по отдельному плану/ (ДМЦ, ПКШ, 1-10 классы) Мероприятия, посвященные Дню Труда /по отдельному плану/ (проект «Еңбегі адал жас өрен» ) (1-10 классы) Международный день туризма. Поход выходного дня

- Октябрь – Круглый стол «У Казахстана богатое прошлое», посвященный юбилейным датам деятелей партии Алаш (7-8 классы) Дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ», «День учителя» «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....»

, «Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. /по отдельному плану/(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Национальный день отказа от употребления алкоголя

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа*

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

- Февраль –Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан– живая память!», День ГО

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, Наурыз мейрамы «Здравствуй, Наурыз!» Всемирный день водных ресурсов/

Конкурс STOP-MOTION-видео «Сбережем главное»

(5-10 классы)

- Апрель – День Науки

Конференция «Наследники Великой Земли»

(проект« Жеткіншектің жеті жарғысы»). КИВ с успешными выпускниками школы «Жүрегім қазақ» встречи для мотивации и

направления молодых людей (5- 10 классы)

Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма

- Май – неделя по экологии «Расцвет села – расцвет Казахстана», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками. В план Воспитательной Работы включены мероприятия, классные часы комплексного плана по реализации «Единая программа воспитания», 18 классных часов Единой программы воспитания, традиционные праздники, декады, заседания ПС, РК, 4 общешкольных родительских собрания (тематику, количество и сроки меняйте согласно свои планам встреч с родителями). Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Воспитание патриотизма в рамках реализации программы «Руханижаңғыру», "Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе, Активные и интерактивные методы формирования и развития у обучающихся личностных качеств и свойств гражданственности и патриотизма.

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Важным в работе добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» стали победы наших обучающихся: 1 место в районном конкурсе видео роликов «Мне не всё равно!» направленном на формирование антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции молодежи. (Ученица 9 класса Гайслер Алена)

- в рамках Дня Благодарности, 1 мая День Единства народа Казахстана проведение классных часов, бесед

- проведение лекций- «Мир без терроризма» (сентябрь), «Уровни угроз террористической опасности» (декабрь), Как не стать жертвой деструктивных сект» (январь), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (март)

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов .

-фотоконкурсы «Мир вокруг нас» июнь

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

**Цель МО:** обновление профессиональных компетенций педагогов и активное вовлечение классных руководителей в информационное образовательное пространство, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства

**задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2.Повысить уровень компетентности классных руководителей в вопросах применения современных воспитательных технологий

3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

4.Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

6. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

7.. Содействие развитию воспитательной системы.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» Круглый стол «Новые технологии для нового поколения: особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования»

Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»

«Социальные проблемы профориентации учащихся»

«Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой»

Формирование гражданина Казахстана на основе общенациональной идеи «Руханижангыру».

Демонстрация внеклассного мероприятия по направлениям воспитательных тем классных руководителей (по графику).

Инициативной группой классных руководителей разработан «Журнал классного руководителя», который используется классными руководителями. В журнале представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями. Также у каждого классного руководителя имеются папки по воспитательной работе, в которых хранятся материалы классных часов по направлениям вр, ППД, правового всеобуча, по ППН

Профилактика буллинга в подростковой среде Классные руководители, ЗВР, психолог, соц.педагог. 29 сентября 2023 года провели еденное общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика сексуальных домогательств и запугивания несовершеннолетних детей. «Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних детей. С участием представителя сельского акимата и медицинского работника. Охват родителей 100%

6 октября 2023 года обучающиеся 10 класса приняли участие в проекте «Мой первый урок».

20 октября 2023 года прошла экологическая акция под эгидой «Жаңа Қазақстан Таза \_тәбиғат» Охват 100%

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий применяются в работе ИКТ, повышается уровень методического мастерства.

Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования инновационных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туғанжер», программа «Руханижаңғыру».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды

деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения: исполнение гимна РК (на линейке каждый понедельник) классных часы, внеклассные мероприятия. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в кабинете казахского языка, в кабинете истории, НВП. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-5 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Михайловской ОШ» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жасқыран» и школьного Парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год. Парламент – незаменимый помощник администрации школы по решению проблем учебно-воспитательного процесса.

В парламенте школьники и педагоги учатся совместно сотрудничать, стать полноправными участниками в решении проблем. Парламент – это форма охвата обучающихся в соуправлении избранного образования, решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

**Цель парламента:** развитие у обучающихся навыков общественной активности, социальной удовлетворенности, общественного восприятия, воспитание гражданства высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, способного действовать в борьбе с проявлением своей личности, общества и общества.

#### **Задачи Парламента:**

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, окружающей среде
- положительного отношения к норме коллективной жизни, законам благосостояния, склонности к отказу от использования людей, подростков предъявлять требования к своим друзьям и ровесникам;
- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности. Парламент строится на защите взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправию всех добровольцев, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к отдельным лицам, открытости, добровольности,

честности и захвата партнёров. Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия: «Отан», «Руханият», «Экоэлем», «Зерде», «Салауат», «Жетіжарғы».

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

сентябрь: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках, инсценирование сказок)

декабрь: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», акция «Мы граждане Республики Казахстан!»

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету.

сентябрь: участие в акции «Дорога в школу» октябрь: «Неделя добра» (благотворительные акции для детей-инвалидов, пожилых людей)

ноябрь: Международный День толерантности «Люди существуют друг для друга» флешмоб «Вместе дружно», помощь в проведении мероприятий на каникулах.

декабрь: акция «Лавка добра» (для детей из м\о, м\г, н\б, инвалидов новогодний подарок)

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

сентябрь: акция «Чистый двор», выставка поделок из овощей и фруктов.

октябрь: Всемирный день окружающей среды выпуск буклетов, листовок «Мир без мусора», оформление уголка «Разделяй мусор», проведение экологических викторин для 1-5 классов

ноябрь-февраль: изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц. Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ. Танцевальных, вокальных конкурсах, викторинах по различным направлениям и т.д.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

сентябрь: Акция «Безопасный школьный автобус» (подготовка буклетов, памяток для подвозимых детей). «Внимание, дети!» (проведение бесед по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!» Всемирный день Здоровья «Наше здоровье-в наших руках» (веселые старты, оформление фотозоны, рисунков, проведение флешмобов, походов и т.д.

октябрь: Дебаты: «Спортом должны заниматься все дети»

«Мы –это то, что мы едим «Всемирный день здорового питания (16.10) (выставка продуктов здорового питания, агибригада и т.д) ноябрь: «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков». *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа стенд «Жизнь без наркотиков»*

Всемирный день отказа от курения. Всемирный день отказа от курения .Организация на каникулах игр на свежем воздухе.



Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и членами отрядов «ЮПП», «Юный правозащитник», «АдалУрпак»

Действует школьный Парламент (8-10 кл)

Основные направления:

- Гражданственность и патриотизм
- экология и труд
- образование, культура и дебатное движение
- право и порядок
- спорт и здоровье
- забота (волонтерство)
- печать и информация

### В течении 1-2 ч школьный парламент

1. Помогал координировать деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировать и организовывать внеклассную и внешкольную работу;
2. Поддерживал дисциплину и порядок в школе;
3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

Все фотографии о школьных делах мы стараемся поместить на школьную страничку инстаграм и на платформе Вацап.

Анализ результатов проведенных мероприятий можно увидеть в таблице

Запланированное мероприятие	Результат (+ или -)
День знаний;	+
Выборы органов ученического самоуправления;	+
Организация учащихся школы в спортивных и школьных соревнованиях	+
Участие в мероприятиях, посвященные Дню Здоровья	+
Подготовка видео поздравления ко Дню пожилых людей	+
Открытка ветерану педагогического труда	+
Видео поздравление от ПШ «Спасибо нашим учителям»	+
Участие в акции «Твори добро»	+
Помощь в организации праздника дня Первого Президента РК.	+
Участие во флешмобе «Независимый Казахстан глазами детей»	+
Помощь в организации проведения дебатов	+
Помощь в организации выставки «Мастерская деда Мороза»	+
Организация выставки рисунков «Моя Семья» 1-4 класс	+

Заседания членов ШП проводились согласно составленному плану – один раз в четверть. Анализируя работу Школьного Парламента, следует отметить следующие положительные результаты:- вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; - информирование о деятельности Школьного Парламента на страничке школы. По результатам работы период 2 четверти 2023-2024 учебного года выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления не на должном уровне;
- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- не во всех классах актив работает в полную меру, недостаточно продуманы планы работы; Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагалось выполнение функций в работе социального педагога:

### **1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся.**

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико- педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие критерии учащихся:

Общее количество детей- 113, обучающихся с 1 по 10 класс – 85

Всего детей из социально-уязвимой категории сем/дет- 25\40

из них т.е. из соц.уязвимой категории 1. м/ц, КПП сем/дет-11\13, 2. учащиеся сем/дет – 14\27.

малообеспеченные, получающие АСП сем/дет- 0\0

малообеспеченные,не получающие АСП,состоящие учтена ВШК, доход ниже ПМ (прожиточного минимума)- 7\17

многодетные не получающие АСП сем/дет – 6\19

многодетные получающие АСП сем/дет -0\0

неблагополучные сем/дет-3\7

не полные сем/дет – 15\21

проживающие с отчимом сем/дет - 3\5

проживающие с сожителем сем/дет- 5\5

опека сем/дет-1\1

патронат сем\дет-0\0

ГЮП- 0\0

ВШУ – 0\0

### **2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся, защита прав ребенка.**

#### **2.1 Выполнение межкомплексной программы «Всеобуч»**

В школе разработана Программа «Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2023-2024 г.г.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Участниками реализации программы являются учащиеся 1-10 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медработник, педагоги дополнительного образования; участковый инспектор; родители.

Направления работы по профилактике правонарушений всех участников образовательного процесса включает: профилактическую работу, правовое образование и воспитание, деятельность психологической службы, организация внеурочной занятости, работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом, участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, члены родительского комитета школы.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;

3. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП;

4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;

6. Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ГЮП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;

7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;

8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;

9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2023 - 2024 учебном году – 4 заседания Совета и 0 материалов.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На учёте ГЮП состояли: На начало 2023-2024 учебный год – 0 обучающихся,

На внутришкольном учете в школе состояли: на начало 2023-2024 года – 0 обучающихся, на конец 2 четверти- 0.

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат.

Такая положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и других мероприятий. Со всеми категориями обучающихся детей, проводится индивидуально – профилактическая работа участковым инспектором и инспектором ГЮП, социальным педагогом, психологом.

На учёте по категории «Родители, законные представители не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: на начало 2023-2024 учебного года на учёте состоит 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 7 детей.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, незанимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение». С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки. В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей,

большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды на квартиры». Организуются беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. (лектории для родителей, классные и общешкольные собрания, правовые всеобучи для родителей). Реализуется совместный план школы с ОМПС ОП Карабалыкского района. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в места большого скопления людей в 2023 - 2024 учебном году 1-2 четверть – 30 рейдов. Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча на каждый класс индивидуальный план.

Еженедельно по вторникам с 8.30 до 8.55 проводятся занятия по правовому воспитанию. У классных руководителей сформирована папка, в которой имеются: положение, план, разработки бесед, результаты анкетирования и другой материал. Ведутся тетради посещения правового всеобуча, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования учащихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям сдаются ЗВР.

Всего проведено в 2023-2024 учебном году, 1-2 четверть – 15 занятий.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Профилактическое мероприятие с во время акции «Внимание! Дети!». совместно с участковым инспектором Каймусиным Т.С (04.09.23)

Беседа участкового инспектора Каймусина Т.С. с учащимися 8-10 классов по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (05.10.23)

Встреча со старшеклассниками, УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена профориентационная работа в виде беседы с 9-10 классами в составе 12 человек, 100% охват. Тема: «Набор кандидатов для поступления в ведомственную организацию образования – Карагандинскую, Алматинскую и Костанайскую Академию МВД РК». (30.11.23). Встреча с ребятами из отряда ЮПП 8-10кл. УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена беседа по плану ЮПП. (30.11.23) УИП ОМПС ОП Карабалыкского района капитаном полиции Магамбетовым О.Е. была проведена беседа с учащимися 5-10 классов по теме «Осторожно, тонкий лед!» (13.11.23). В школе действует отряд Юные помощники полиции «Закон и подросток» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Скачковой О.С. и участкового инспектора с\о разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд ЮПП проводят беседы с учащимися на правовых всеобучах, подготавливают агитбригады для выступления на линейках, перед родителями, распространяют буклеты и листовки.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик – доверия». За время работы «ящика – доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

также в фойе школы размещены информационные уголки по профилактике правонарушений, антитеррору, антикоррупции, телефоны доверия. Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате села и районной комиссией. Всего количество материалов, рассмотренных комиссией, не было.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся. Как можно чаще отрабатывать практические мероприятия по предотвращению актов терроризма- подвальные и подсобные помещения содержать в порядке;- запасные выходы

должны быть закрыты и опечатаны;- постоянно контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;- педагоги прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников. Таким образом: Руководство школы своевременно осуществляет комплексное обеспечение безопасности обучающихся детей. Ведь на школе лежит ответственность за защиту и сохранность здоровья детей. Именно поэтому строго соблюдается техника безопасности, организовывается тренировка по эвакуации с сотрудниками и учениками, обеспечивается обучение мерам безопасности, проводится профилактика несчастных случаев. В школе разрабатываются маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом, проводятся регулярные осмотры территории, ограждений, спортивных площадок. В рамках защиты перед террористической опасностью – проводятся меры по недопущению на территорию школы посторонних лиц, ведется постоянный учет посещающих ее граждан.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по профилактике правонарушений, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и другие мероприятия.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо: 1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей. 2.Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры. 3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки. 4.Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, участковым инспектором и инспектором ГЮП по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений. 5.С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.6.Проводить рейдовые отработки по селу, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

### 2.2 Организация питания обучающихся в школьной столовой

Для детей в школе организовано горячее питание. На начало учебного года, на обеспечение бесплатным горячим питанием, оформлено 12 детей. В сентябре общая сумма составила – 105160тг, октябрь- 159030, ноябрь- 145050, в декабре – 189980тг. Итого выделена общая сумма на обеспечение детей горячим питанием – 599220тг. Социальным педагогом ведется ежедневный контроль по посещаемости детьми, столовой. Проверка наличия справок и других документов, подтверждающих причину отсутствия ребенка в школе. Социальным педагогом осуществляется работа по предоставлению льготного горячего питания включающая в себя: прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) на предоставление питания 1 раз в год; размещение на информационном стенде, на официальном сайте учреждения информацию о количестве имеющихся мест, о графике приема заявлений и документов; участие в проведении рабочих совещаний и консультаций с педагогами работниками по вопросам организации питания; осуществление учёта обучающихся, получающих питание на льготной основ, и контроля над целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, ведение табеля по учёту питающихся; участие в составе бракеражной комиссии; осуществление дежурства в школьной столовой и во время приема пищи обучающимися.

### 2.3 Проведение акций

Акция «Дорога в школу». Акция проводится с 01.08. 2023 по 30.09.2024г Главная цель данной акции – оказание конкретной адресной помощи обучающимся из числа малообеспеченных,

многодетных, опекаемых в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам. Акция «Дорога в школу», проходит под девизом «Мой выбор – помочь детям». С целью повышения эффективности благотворительной акции был разработан пошаговый план, мероприятий по организации и проведению данной акции с участием акимата Михайловского сельского округа, в ходе которого была проделана не малая работа: Проведены обходы подворных участков жилых домов с целью выявления детей, нуждающихся в помощи. Организованы и проведены рейды «Дети в ночном городе», с целью выявления детей, не посещающих школу. В общей сложности приняли участие в рейдовых мероприятиях 14 учителей, которые обошли 14 участков. Детей нуждающихся в помощи было выявлено 12 человек (оказание помощи из фонда Всеобуч). 7 человек (оказание помощи другими организациями: школа, акимат, ТОО «Сана-Агро»). Продолжили работу «горячих линий» и телефонов «доверия», общественных приёмных для оперативного реагирования на обращение граждан. Организована акция «Добрые руки», где каждый желающий может принести вещи, школьные принадлежности в помощь малообеспеченным семьям.

Информация о проведении акции размещена на сайте образовательного учреждения. Приняты меры по своевременному выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На начало учебного года по акции «Дорога в школу», решением коллегиального органа, из Фонда Всеобуч была оказана материальная помощь в виде денежных средств, а приобретение школьной формы, спортивной обуви и костюма, школьных канцелярских принадлежностей 18-ти воспитанникам и обучающимся из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей. Денежная сумма на каждого ребенка, составила 41567тг, общая сумма - 748206тг. По данной акции был сделан полный отчет: акт списания денежных средств, фото фиксация, квитанции, собран весь необходимый пакет документов.

### 3. Социально-педагогическое консультирование

#### 3.1. Социально-педагогическое консультирование обучающихся.

3.1.1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях. Проведено 4 консультации.

3.1.2. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Проведено 7 консультаций.

3.1.3. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися пропускающими уроки без уважительных причин. Проведено 4 консультации.

#### 3.2. Социально-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

3.2.1. Проведение индивидуальных консультаций с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Проведено 5 консультации.

3.2.2. Проведение индивидуальных консультаций по содействию включения родителей в учебно-воспитательный процесс детей. Проведено 6 консультаций.

3.2.4. Размещение информационных материалов на сайте школы в разделе «Информационно-педагогическое просвещение родителей».

1. Участие в проведении общешкольного родительского собрания

Функционирует **Школьная Служба Примирения (ШСП)**, имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог.

*Целью* деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

*Задачами* деятельности ШСП являются:

- ✓ проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- ✓ обучение школьников методам урегулирования конфликтов.
- ✓ заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей.

На данный момент примирительных встреч в школе не проводилось, так как заявлений не поступало.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм,

который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам.

*Психопрофилактическая работа* психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

#### **Направления работы психологической службы:**

- Психодиагностическая деятельность
- Консультативная деятельность
- Просветительно-профилактическая деятельность
- Коррекционно-развивающая работа
- Организационно-методическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первого полугодия, в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения

Задачи:

- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушении эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с детьми с ООП.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа: Диагностическая работа:

- Отслеживание психолого-педагогического статуса детей (социометрия.)
- Диагностика познавательных процессов.
- Адаптация первоклассников.
- Диагностика учебной мотивации.
- Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.

Развивающая и коррекционная работа:

- Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморазвитию, саморегуляции, целеполаганию.

- Еженедельные групповые занятия:

Программа " Я-первоклассник!" (1 класс)

«Путешествие в страну пятиклассников»(5 класс)

Работа с родителями:

- Родительское собрание "Адаптация первоклассников".

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде.

Мероприятия по профилактике суицида среди детей:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

В сентябре-октябре 2023 года с 1 по 10 класс была проведена психологическая диагностика (диагностический минимум: анонимное анкетирование на факт выявления жестокого обращения с несовершеннолетними, целевые наблюдения за обучающимися на уроках, во внеурочное время, индивидуальные беседы с детьми, учителями, и родителями) с целью выявления случаев проявления насилия над несовершеннолетними. По результатам диагностики написана справка – заключение и даны рекомендации классным руководителям .

Проведенные диагностики и анкетирования :

№	Дата проведения	Тема	класс
1	05.09-15.10.2023	Методика «Лесенка»; «Изучение школьной мотивации»; «Домики» Ореховой	1
2	09.09.2023 г	Анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой)	2-4
3	10.10.2023 г.	Диагностирование внутригрупповых отношений (социометрия)	2-4 6-10
4	15-30.09.2023 г.	Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»Шкала тревоги Бека	5-7 8-10
5	15-30.09.2023 г 15-30.11.2023	Анкетирование на факт выявления жестокого обращения с несовершеннолетними	5-10
6	15-30.11.2023г	Методика определения уровня эмоциональной напряженности. Составлена на основе методики Н. М. Пейсахова и Г. Ш. Габлреевой .Шкала тревоги Бека	5-7 8-10
7	01.12.2023	Проективная методика «Мой класс»	1

#### **Развивающая и коррекционная работа**

№	Дата проведения	класс	Тема занятия
1.	04.10.2023	8	<b>«Дневник – лицо учащегося»,</b> Цель: показать учащимся значение дневника как основного документа в работе школьника; предложить учащимся обсудить результаты их работы со своим дневником; воспитывать ответственность и аккуратность, обязательность.
2.	08.10.2023	7 мальчики	<b>«Мои права и обязанности»,</b> Устав школы, ответственность за поведение
3.	11.10.2023	5	<b>«Путешествие в страну пятиклассников»,</b> Адаптационное занятие направленное на формирование групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации
4.	1 раз в неделю	1	<b>Адаптационная программа для первоклассников</b> Адаптационное занятие направленное на формирование групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации

С 14 по 30 сентября 2023 г. в школе проходила Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия). В рамках этой акции обучающимся были даны разъяснения о «Телефоне доверия», который работает под девизом: « Телефон доверия – шаг к



безопасности ребенка!». Также было доведено до сведения о функционировании «Горячей линии» школьного педагога – психолога и работе «Ящика доверия»

С обучающимися 1-5 классов проведена беседа «Кому можно доверять. Психолог в школе. Телефон и почта доверия» Проводились мероприятия, посвящённые Дню психического здоровья. Этот день начался с проведения общешкольной линейки, на которой были озвучены цели и задачи мероприятий, проводящихся в рамках Всемирного Дня психического здоровья.

В Михайловской ОШ этот день начался с игры «Цветное настроение». Традиционная утренняя зарядка также включала в себя элементы психогимнастики. В школе проводились психологические игры «Улыбнитесь друг другу», «Связывающая нить», «Молекула», «Слепой и поводырь». С учащимися 6-8 классов проведена беседа на тему «Береги здоровье смолоду», которая сопровождалась электронной презентацией, проведен аутотренинг для поддержания психического благополучия своего организма. Тренинг "Здоровый образ жизни семьи - физически и психически здоровый ребенок" проведён обучающимися 9-10 классов. Ребята с удовольствием выполнили различные упражнения, направленные на повышение эмоционального тонуса. С целью определения индивидуальных особенностей был проведён психологический тест. С учащимися были обсуждены вопросы оказания экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия. По инициативе кафедры психологии КРУ им. А. Байтурсынова с 6 по 15 ноября 2023 г. проводился Декадник осведомленности.

Цель проведения Декадника: формирование инклюзивной культуры и недискриминационного толерантного отношения общества к людям с инвалидностью. Эта цель в полной мере отражает приоритеты социальной политики Республики Казахстан.

Важно видеть в каждом человеке Человека. В нашей школе с 6 по 15 ноября 2023 года проведён Декадник осведомлённости «От Дня осведомлённости к инклюзивному обществу». В формировании инклюзивной культуры у учащихся в значительной мере служат уроки доброты, цель которых состоит в развитии позитивного отношения к людям с инвалидностью, положительного отношения к благотворительности и стремления к участию в ней. Задачи уроков доброты - научить нормотипичных учащихся адекватно реагировать на учащихся с особыми образовательными потребностями, сформировать навыки взаимодействия с ними и навыки добрых дел; рассказать о правах людей с инвалидностью и социальной политике государства в отношении этой категории граждан, а также пробудить у учащихся чувство милосердия и толерантности по отношению к ним. С обучающимися 1-4 классов проведены классные часы на тему «Что такое толерантность?», в мероприятии участвовало 30 человек.

С обучающимися среднего звена проведен тренинг "Жить в мире с собой и другими", цель которого дать возможность участникам четко сформулировать понятие «толерантность». Показать многоаспектность понятия «толерантность». Учащиеся старших классов были ознакомлены с законодательной базой Республики Казахстан, направленной на защиту прав и улучшение качества жизни людей с инвалидностью. Также со старшеклассниками проводилась беседа «Особенности инклюзивного образования», тренинг по развитию инклюзивной культуры общения «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья».

Социально-психологической службой разработаны буклеты с рекомендациями для родителей «Особенный ребенок»; для учащихся - «Мы разные, но мы равные»; педагог- психолог школы провела беседы: для учителей по темам: «Особенные дети – особое общение»; для родителей учащихся по проблеме толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями проведены консультации.

Вся работа, проведенная в период Декадника осведомленности, была направлена на формирование у учащихся лучших качеств человека, таких как: толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями, к людям с инвалидностью, отказ от их дискриминации, формирование чуткости, эмпатии, милосердия и уважительного отношения к ним.

Ссылка

[https://www.instagram.com/p/Cz22YmytW2l/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz22YmytW2l/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img_index=1)

Были посещены;1 класс -6 уроков, 5 класс-2 урока, 10 класс-2урока. Цель: наблюдение за формированием групповой сплоченности, знакомство обучающихся, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной

мотивации.

Педагогом психологом совместно с классными руководителями ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей на факт посещения обучающимися школы сайтов пропагандирующих суицидальное поведения .

В первой четверти за консультативной помощью обратились:

1 классы – 3 чел.: родитель с запросом на готовность к обучению в школе (01.09.2023 г.);родитель с запросам из-за проблемной адаптации сына –первоклассника (25.09.2023 г) ; педагог 1 класса с запросом из-за проблемной адаптации первоклассника (27.09.2023),

5 класс – 2 чел.: родитель разъяснительная беседа (12.09.2023),классный руководитель - запрос из-за проблем с адаптацией у пятиклассника (25.10.2023),

7 класс- 4 :2 обучающихся по результатам анкетирования(17.09.2023 ),2 родителя по результатам анкетирования(21.09.2023),

9 класс-3 чел:2 обучающихся по результатам анкетирования(27.09.2023),2 родителя.

**Итого за 1 четверть:** 14 человек.

### **Результативность внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год**

1 место в районном конкурсе видео роликов «Мне не всё равно!» заняла ученица 9 класса Гайслер Алена по формированию антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции молодежи.

1 место в районной школьной лиге занял ученик 9 класса Антропов Вадим по Легкоатлетическому кроссу.

### **Вывод**

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;

- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.
- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН

- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

В 2023-2024 учебном году были поставлены цели осуществляемого перспективного плана социального педагога: -развитие социально-педагогической деятельности, совершенствование ее форм и методов;- повышение эффективности и результативности социально-педагогической деятельности в целях защиты прав обучающихся.

### Намечены задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности; оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся;
- популяризация службы школьной медиации, медиативного и восстановительного

подходов.

Ожидаемые результаты:-увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;-стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников;-содействие и обеспечение социальной помощи обучающимся.

В основе воспитательной работы КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

***- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Детей с особыми образовательными потребностями за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023 г) учебных лет нет. Однако в рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями созданы условия: установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, запасные выходы, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента, имеется знак "Парковка для инвалидов". Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП.

***- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.***

*(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период*

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

. **В 2021-2022 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Вариативный компонент плана ориентирован на развитие обучающегося в соответствии с его интересами и склонностями к изучению того или иного предмета на повышенном уровне, ориентирован на реализацию потребностей обучающихся, включает в себя элективные курсы, глобальные компетенции. При отборе содержания часов вариативного компонента учебного плана учителя ориентировали программы на развитие обучающегося в соответствии с его интересами и склонностями и соориентированы на профильную подготовку обучающихся.

Разработка планов основывалась на инструктивно-методическом письме «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», учебных программах по предметам и учебникам нового поколения. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по глобальным компетенциям, также «Светскость и основы религиоведения». В рамках реализации программы «Рухани Жаңғыру» введены курсы: «История Карабалыкского района», «География Карабалыкского района». Выбор и введение курсов соответствуют целям образования основной средней, общей средней школы, преемственности и содержания между уровнями и классами, запросам родительской общественности.

В 5-9, 11 классах за счет часов вариативного компонента были введены следующие курсы по выбору:

в 5-м классе «Я исследователь»;

в 6-м классе «История Карабалыкского района»;

в 7-м классе «Эмоциональный интеллект»;

в 8-м классе «География Карабалыкского района»;

в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;

в 11-м классе «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса)

Курс «Я исследователь». Цель программы: создать условия для проектно-учебной деятельности обучающихся, сформировать навыки исследовательской культуры, закрепить знания английского языка на элементарном уровне. Задачи: -развивать познавательные потребности и способности учащихся; -обучить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска и работы с различными информационными источниками; - активизировать интерес к приобретаемым знаниям, полученным в совместной творческой, исследовательской работе; -знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности; -формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; -развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания; -развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности; -формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.

Курс «История Карабалыкского района». Цель курса - помочь учащимся познакомиться с историей района, на местном региональном материале глубже изучить и понять историю страны. Конечной целью использования данного курса является повышение интереса к истории как к предмету с помощью местного материала. Задачи:

1. Рассмотреть социально-экономическое положение и культурное развитие района на разных исторических этапах (история нашей земли, история района с момента образования до сегодняшних дней).

2. Используя региональный компонент, качественнее подготовить учащихся.

3. Овладение учащимися накопленного людьми социального, духовного, нравственного опыта.

4. Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта предыдущих поколений.

5. Развитие чувства уважения учащихся к истории и культуре своего и других народов.

6. Развитие казахстанского патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере лучших людей района, старших членов семьи.

Курс «География Карабалыкского района» направлена на реализацию районной программы «Истоки». Цель: формирование знаний об этапах и особенностях географических процессов, происходящих на территории родного края с древности до наших дней, расширение знаний о природных богатствах родного края, воспитание чувства уважения к уникальности природы; ответственного отношения за ее сохранность, воспитания любви к своей малой родине. Ожидаемый результат: сформированы знания учащихся о физической и экономической географии Карабалыкского района.

Курс «Эмоциональный интеллект». Функции курса направлены на эмоциональное развитие и самопознание обучающихся, знакомство с основами психологии.

Цель: устанавливать правильные отношения между учениками и самими собой и другими, а также способствовать развитию концептуально стабильного, позитивно ориентированного человека с активной жизненной позицией.

Курс «Светскость и основы религиоведения».

Целью изучения предмета достижение обучающимися принципа светскости как ценности, важного фактора стабильности государства, восприятие религии на фоне светскости, формирование знаний о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий. Ожидаемый результат: приобретут знания в области основных религиозных понятий и явлений с научной точки зрения, научатся различать светскость, религиозное сознание,

религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. (10,11 классов нет, отсутствует контингент для данных классов)

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены курсы только во 2 классе - 1 час в неделю «Я исследователь», в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (5-8 классы – 0,5 часа (через неделю), 9 класс 1 час в неделю), вариативная нагрузка в 10 классе 2 часа в неделю: 1 час-«Химия вокруг нас», 1 час - «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса).

Курс «Я исследователь». Цель: формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников. Ожидаемый результат: в ходе изучения программы «Я исследователь» младшие школьники на доступном для них уровне овладевают методами познания природы, включая наблюдение, измерение, эксперимент. Ожидаемый результат программы будут достигнут через встречи с интересными людьми, беседы, мини-проекты, экскурсии, творческие конкурсы, исследовательские проекты.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

Преподаватель курса «Глобальные компетенции» имеет сертификат данного курса прошедший (06.11-13.11.2023г), МИН Просвещение РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» (80 ч).

Курс «Химия вокруг нас». Цель: формирование химико-экологического сознания обучающихся, повышения интереса к химическим явлениям, происходящим в быту, природе. Задачи: - предоставить учащимся возможность реализовать интерес к химии и применить знания о веществах в повседневной жизни;- совершенствовать экспериментальные умения; - развивать познавательные интересы, мыслительные процессы, склонности и способности учащихся, умение самостоятельно добывать знания. Ожидаемый результат: понимают глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, - экологических, энергетических и сырьевых; осуществляют самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз

данных, ресурсов Интернета); используют приобретенные знания и умения в практической деятельности; организуют собственную деятельность, демонстрируя полученные профессиональные навыки при проведении практических работ; ориентируются в выборе дальнейшей профессии. Механизм реализации: практическая деятельность, исследовательская деятельность, самостоятельный поиск, применение интернет ресурсов, проектная деятельность, инициирование экологических Акций.

**- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (прилагается план учебного курса за оцениваемый период)**

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе –10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" (прилагается план учебного курса за оцениваемый период)**

В 2021-2022 учебном году на основании приказа № 604 министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» Глава 2 §1 пункт 25, §2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов; Глава 2 § пункт 135, §2 пунктом 48 в 5-8 классах изучается 10 часов.

В 2022-2024 учебных годах на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно- транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

➤ Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Скачковой О.С.. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

➤ «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!» Вожатая и активисты ЖасУлан посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.

- «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.
- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП»
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.
- Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиям, оказание первой помощи себе и пострадавшим.
- «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.
- Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
- Онлайн ПДД олимпиада среди учащихся 5-8 классов. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану мероприятий отдела образования Карабалыкского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД.
- Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.
- 1 марта - День Гражданской обороны. Учащиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.
- «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!
- Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.
- В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм». ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле на 1 этаже, а также в кабинетах 1-8

классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования**

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

**В 2022 – 2023 учебном году** с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2022 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,



основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 04 октября 2023 года № 303;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412 и от 26 октября 2023 года № 323;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и от 05 июля 2023 года № 199;

– Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года с изменениями от 05 апреля 2023 года.

### Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
<b>2021-2022 учебный год</b>		
1	Русский	22,5
2	Русский	25
3	Русский	27
4	Русский	28
<b>2022-2023 учебный год</b>		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
<b>2023-2024 учебный год</b>		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

**В 2023-2024 учебный год.** Учебная нагрузка в неделю: в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа, из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час; в 3 классе – 26 часов; в 4 классе – 27 часов.

### Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9,11 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
<b>2021-2022 учебный год</b>		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37
11	русский	
<b>2022-2023 учебный год</b>		
5	русский	29,5
6	русский	29,5

7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
<b>2023-2024 учебный год</b>		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
10	русский	36

Учебная нагрузка в 5 классе составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классе составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; в 9 классе максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час.

Учебная нагрузка в 10 классе составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа. (11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

***- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;***

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1	русский	22,5	0
2	русский	25	0
3	русский	27	0
4	русский	28	0
5	русский	31	1

6	русский	31	1
7	русский	34	1
8	русский	35	1
9	русский	36	1
11	русский	36	1
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2

**В 2022 – 2023 учебном году** количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1170 часов; количество класс - комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

**В 2023 – 2024 учебном году** (по состоянию на 20.11.2023г) количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс - комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного

и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов; количество класс - комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1139 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1190 часов; количество класс - комплектов 10 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часов;(11 класса нет, отсутствует контингент для данного класса).

*(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)*

**- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023 год) учебном году в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Каралыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществлялось из-за малочисленного контингента обучающихся.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023 год) учебные года в школе детей с особыми образовательными потребностями нет.

#### **Критерии к сроку обучения:**

**- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;**

2023-2024 учебный год (по состоянию на 20.11.2023 год). Занятия в школе проводятся в одну смену:

На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года обучалось – 86 обучающихся (10 классов - комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 40 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 43 обучающихся (5 классов-комплектов); общее среднее образование – 10,11 классы - 3 обучающихся (1 класс-комплект) класса нет отсутствует контингент.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) Общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения 2 года).

**- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

**2021-2022 учебный год.** В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образования» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ № 21 от .06.08.2021 года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;  
-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

### **2022-2023 учебный год.** В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образования» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ № 31 от 26.08.2022 года, а именно:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024 учебный год.** В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 45 от 11.10.2023 года, а именно:

начало 2023-2024 учебного года-1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

### **- соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка ежедневно фиксируют время на выполнения

домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

## **5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.**

*-Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса*

*(приложение 9 к Методическим рекомендациям)*

*Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)*

**КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»** Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность школы 328 мест, площадь учебных кабинетов- 1117, кв.м, полезная площадь на 1 ребенка 12,8 кв.м. В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлен бойлер, произведен ремонт водопровода. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет – 3275,1 кв.м.

*Сведения о наличии собственных или принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или определенного управления, или доверенного управления материальных актов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.*

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет иностранного (английского) языка-1, совмещен с музыкой, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1 (новой модификации), кабинет химии– 1 (новой модификации), кабинет биологии – 1, совмещен с географией, естествознанием, кабинет истории-1, кабинет информатики – 1, кабинет НВиТП – 1, кабинет художественного труда – 1, кабинет класса предшкольной подготовки – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал отсутствует., библиотека, площадью 89,34 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, раковинами для мытья рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 40 штук и 20 штук для 5-6 классов.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов: 1 класс – 54,6 кв.м., 2 класс-

52 кв.м., 3 класс-56,4, 4 класс-33,1. Кабинет информатики – 51,9 кв.м., , НВиТП, 51.8 кв.м., биологии 75,8 кв.м, кабинет химии 86,4 кв.м., кабинет русского языка 68,5 кв.м., , математики 69,7 кв.м., кабинет художественного труда 52,1 кв.м., физики – 84,4 кв.м, кабинет иностранного языка- 39,1 кв.м., кабинет казахского языка 67,7 кв.м., спортивный зал 174,8 кв.м., библиотека 89,34 кв.м., медицинский кабинет 19,3 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штук (из них 15 внутренняя, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления РОВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение.\

В школе функционируют 1 кабинет ПКШ, оборудованный мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Михайловская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные и 1 снарядные. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

**Спортивный зал:** Медицинская аптечка - 1, насос для накачивания мячей в комплекте с двумя иглами - 2, рулетка измерительная 10 метров - 2, свисток игровой - 1, секундомер-1., стеллаж для хранения мячей-1, стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1, стол одностумбовый-1, стул полумягкий-1, шкаф для кабинета-1, козел гимнастический-1, комплект гантелей 1 килограмм(разборные)-2, мат гимнастический-11, мостик гимнастический-2, палка гимнастическая-2, скакалка-8, скамейка гимнастическая-1, стенка гимнастическая-9, палочка эстафетная-5, мишень для метания-2, мяч для метания-2, комплект лыж(лыжи, ботинки, крепления)разного размера-13, лыжные палки разного размера-26, комплект кеглей/конусов/фишек/стоек-16, мяч баскетбольный-5, мяч волейбольный-8, мяч футбольный-6, сетка волейбольная-2, стойка волейбольная-1, щит баскетбольный с кольцом-2, игра настольная "Тоғыз құмалақ"-3, шахматы-2, шашки-2, брусья параллельные-1, ворота футбольные с сеткой-2, перекладина гимнастическая-1, полоса препятствий гимнастическая-1, сектор для прыжков в длину-1, индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей в верхней одежде-6, записи детской музыки и песен на электронных носителях-1, корзина для мячей переносная-1.

**Библиотека:** Пуфик - 3, ресепшен библиотекаря - 1, Стеллаж библиотечный выставочный - 3, стеллаж библиотечный двухсторонний - 7, стол журнальный - 1, стол читательский одноместный - 2, стол трансформер,-1, каталожны шкаф-1, стул полумягкий - 1, шкаф библиотечный для периодики - 1, инструменты и материалы для ремонта книг - 1, библиотечный фонд: справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека - 1, ковер напольный - 1, Медицинская аптечка - 1.

**Кабинет информатики:** Компьютер - 10, ноутбук - 8, многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) - 1, сетевой фильтр-1, таблица правила техники безопасности в кабинете, стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -10, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1 информатики - 1, аптечка с принадлежностями - 1, бумага для ксерокса - 1, аптечка с принадлежностями-1, таблица IT-технологий-1, корзина для мусора-1, одноместные парты-11, стулья -11.

**Кабинет химии** (новой модификации): кабинет химии: интерактивная система 1, интерактивная доска с сенсорным принципом действия 1, мультимедиа-проектор 1, аудио-система 1, программное обеспечение сенсорной интерактивной доски 1, документ камера 1, системный блок персонального компьютера 1, монитор персонального компьютера 1, устройство 1, бесперебойного питания Сетевой фильтр с контуром заземления 1, гарнитура (наушник с

микрофоном) к персональному компьютеру 1, Web -камера 1, комплект источников электрического тока: 1, комплект компьютерных измерительных датчиков по химии: 1 Регистратор данных для компьютерных измерительных датчиков (ноутбук 1, программное обеспечение для комплекта компьютерных измерительных датчиков и регистратора данных Датчик измерения напряжения 1 датчик гальванометрический 1, датчик температуры 1 датчик температуры широкодиапазонный (термопара) 1, датчик давления газа 1, датчик pH 1, датчик газа CO<sub>2</sub> 1, датчик газа CO<sub>2</sub> 1, датчик растворенного кислорода 1, датчик окислительное - восстановительного потенциала 1, датчик измерения электропроводности 1, веб -камера 1, натуральные коллекции: алюминий 1, волокна 1, каменный уголь и продукты его переработки 1, металлы и их сплавы 1, минералы и горные породы 1, нефть и важнейшие продукты ее переработки 1, полимеры 1, стекло и изделия из стекла 1, топливо 1, чугун и сталь 1, шкала твердости 1, каучук 1, модели демонстрационные: набор для составления объемных моделей молекул 1, набор моделей электронного строения атомов 1, набор моделей кристаллических решеток алмаза, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния 1, приборы демонстрационные общего назначения: Аппарат для дистилляции воды 1, баня комбинированная 1, тесы технические 1, весы электронные 1, колба нагреватель магнитная мешалка с подогревом 1, пробирочный нагреватель универсальный 1, столики подъемные 2 сушильный шкаф 1, штатив универсальный химический 1, центрифуга 1, набор ареометров 1, приборы демонстрационные специализированные: Аппарат для получения газов в 1, аппарат для проведения химических реакций 1, горелка универсальная 1, прибор для иллюстрации 1, зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором 1, комплект приборов для опытов с электрическим током 1, прибор для получения галоидоалкано в 1, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде 1, эвдиометр 1, аппарат для хроматографии 1, аппарат для исследования излучения пламени 1, прибор для исследования законов газовых реакций 1, газовый генератор 1, набор по титрованию 1 аппарат для электролиза 1, приборы лабораторные общего назначения: Весы лабораторные 15, автоматическая микропипетка 30, пробирочный нагреватель электрический 15, штатив лабораторный химический 15, набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул 15, приборы лабораторные специализированные: Прибор для иллюстрации сохранения массы веществ 15, прибор для получения газов 15, прибор для получения галоидоалканов 15, прибор для опытов с электрическим током 1, источник питания лабораторный 15, набор принадлежностей для демонстрационных опытов 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии - Общая химия. 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии - Общая и неорганическая химия. 1, набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии – Органическая и неорганическая химия. Расширенная. 1, наборы химических 127 реактивов Печатные пособия: Комплект учебных плакатов и таблиц по химии 1, комплект справочно -инструктивных стенных таблиц по химии 1, портреты ученых химиков 1, рабочими тетрадами для лабораторных работ и практикума по химии 240, методическим руководством по монтажу установок для демонстрационных опытов по химии из набора химической посуды общего и специального назначения 1, кранно -звуковые пособия Программное обеспечение Курс "Химия - Введение" 1 учебно -программный комплекс «Химия 8 - 11 класс» 1, электронное пособие для преподавателя «Лабораторные работы и практикум по курсу химии » 1, комплект специализированной лабораторной мебели: Доска аудиторная 1, настенная Стол демонстрационный для кабинета химии 1, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1, подиум для стола преподавателя 1, стол ученический 15, стул для преподавателя 1, тулья ученические 30, шкаф многофункциональный 1, шкаф вытяжной демонстрационный 1, шкаф металлический для хранения химических реактивов 1, комплект монтажных материалов 1, лаборантская кабинета химии и стол химический 1, стол для аналитических весов ( в наличии электронные) 1, аналитические весы 1, муфельная печь 1, тол под муфельную печь 1, сушильный шкаф 1, холодильный шкаф 1, шкаф -стеллаж для лаборантской 5, стол для преподавателя и ассистента 1, стулья 2, шкаф металлический для хранения химических реактивов 1, шкаф вытяжной 1, стол -тележка для оборудования

**Кабинет физики (новой модификации)**



Кабинет физики: интерактивная доска 1, видеопроектор в комплекте с подвесной установкой 1, персональный компьютер в комплекте 1, комплект электроснабжения кабинета физики 1, источник питания демонстрационный 1, комплект компьютерных измерительных датчиков для экспериментов по физике 1, графопроектор 1, набор груза с крючками 1, тарелка вакуумная со звонком 1, штатив физический универсальный, ведро Архимеда 1, воздушный трек 1, источник сжатого воздуха 1, динамометр демонстрационный 1, насос воздушный ручной 1, сосуды сообщающиеся 1, шар Паскаля 1, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком 1, прибор для демонстрации волновых явлений 1, набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости 1, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) 1, прибор для демонстрации теплопроводности тел 1, трубка для демонстрации конвенции в жидкости 1, цилиндры свинцовые со стругом 1, шар с кольцом 1, демонстрационный комплект по электростатике 1, комплект выключателей 1, машина электрофорная 1, набор для демонстрации линии магнитного поля 1, прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1, прибор для демонстрации правила Ленца 1, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сочинения и материала 1, прибор для электролиза 1, набор по дифракции, интерференции и поляризации света 1, прибор для демонстрации фотоэффекта 1, прибор для изучения законов геометрической оптики 1, весы лабораторные 15, комплект динамометров 15, комплект соединительных проводов 15, набор грузов 15, штатив лабораторный комбинированный 15, рычаг - линейка 15, трибометр лабораторный 15, калориметр 15, набор калориметрических тел 15, термометр жидкостной 15, амперметр лабораторный 15, вольтметр лабораторный 15, источник питания лабораторный 15, магнит полосовой 15, набор резисторов 15, реостат ползунковый 15, электромагнит разборочный 15, комплект лабораторный по оптике 15, воронка 75 - 110, горючее для спиртовок 1, горючие сухое 2, ерш для мытья колб 1, ерш для мытья пробирок 1, зажим винтовой 2, кнопки магнитные 10, колба коническая 250ml, колба плоскодонная 500ml 1, подставка под сухое горючее 1, пробирка 14\*120 30 30, спиртовка лабораторная литая 1, стакан 250 ml делением 1, трубка резиновая 30 - 40см. цилиндр мерный 100ml 15, цилиндр мерный 250ml с носиком 2, комплект «Проекционные наглядно - методические пособия по астрономии» 1, комплект «Проекционные пособия для лабораторных работ и практикума по физике» 1, рабочая тетрадь пособия для лабораторных работ и практикума по физике 300, комплект плакатов и таблиц 1, комплект справочно - инструктивных стенных таблиц по физике 1, портреты ученых физиков 1, комплект мультимедийных пособий 1, электронный каталог демонстрационного и учебно - лабораторного оборудования для кабинета физики, аудиторная доска, подвижный столик для ТСО 1, стол демонстрированный, для кабинета физики из двух частей стол для преподавателя, стол ученический лабораторный для кабинета физики 15, стул преподавателя 1, стулья ученические 30, шкаф многофункциональный

**Кабинет биологии**, совмещен с кабинетом естествознанием и географией: компьютер-1, проекционное оборудование, стол преподавателя-1, стол демонстрационный-1, стул ученический-20, комплект столов ученических двухместных-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-5, шкаф для плакатов-1, сетевой фильтр-1, карта священная римская империя 70\*100 сантиметр-1, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922 -1939 годы 100\*140 сантиметр-1, карта мира политическая 1:25000000-1, карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная-1, карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100-70 сантиметр-1, корзина для мусора-1, комплект электронных изданий-4, комплект настенных стендов на пластиковой основе-2, карта Евразии физическая-1, карта мира климатическая-1, карта мира политическая-1, карта мира физическая-1, карта океанов-1, карта природных зон мира-1, карта Республики Казахстан политико-административная-1, карта Республики Казахстан физическая-1, глобус Земли политический 320 миллиметр-1, мел школьный-150, стол лабораторный 2-х местный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, шкаф для одежды-1, датчик измерений качества воды-1, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ-1.

**Кабинет математики:** компьютер - 1, экран проекционный, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул на мягкой основе-1, стул ученический-20, комплект столов ученических

двухместных-10,шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1,Калькулятор графический с перезаряжаемой батареей-6, набор для демонстрации куба и сферы-1,набор геометрических фигур с развертками демонстрационный-1,набор дробные части квадрата и круга-3,комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-1,корзина для мусора-1,мел школьный-1

**Кабинет казахского языка:** компьютер-1, экран настенный, доска меловая-1,стол преподавателя-1,стул ученический-20,стол ученический двухместный-10,шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2,шкаф для плакатов-3,плакаты по темам изучения казахского языка-15,плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары"-1,портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары"-1,комплект настенных стендов-5,комплект электронных учебных изданий,в том числе аудиотексты-5,дидактический материал-1,раздаточный материал,репродукции картин-1,Ертегілер жинағы-1,Әдебиеттану-1;Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық-1,қазақ тілінің диалектілер сөздігі-1,қазақ тілінің орфографиялық сөздік-1,қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1,қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1,қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі-1,мақал-мәтелдер жинағы-1,тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1,аптечка с принадлежностями-1,корзина для мусора-1,мел школьный-1.

**Кабинет иностранного языка:** проекционное оборудование, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул ученический-20, стол ученический двухместный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-1, плакаты по темам английского языка-5, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, комплект электронных учебных изданий-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, алфавит с транскрипцией-1, альбом по стране изучаемого языка-1, толковый словарь изучаемого языка-1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения-1, аптечка с принадлежностями-1, мел школьный-1, пианино, музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном. Музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном ,домбра-1. баян-1, сборник песен и хоров-1, сборник казахских эпосов-1.

**Кабинет русского языка:** компьютер -1, экран настенный, Стол преподавателя - 1, стул -1, комплект столов ученических двухместные -10, стул ученический -20, экран проекционный, шкаф для учебно-наглядных пособий -1, шкаф для плакатов низкий - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 10, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, дидактический материал - 5, орфографический словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, словарь синонимов и антонимов русского языка - 1, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, хжественная литература -10, энциклопедия по русской литературе - 1

**Кабинет истории:** компьютер-1, экран-1, стол преподавателя-1,стул преподавателя-1,комплект столов ученических двухместных-10,стул ученический-20,шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками , шкаф для плакатов (карт),доска меловая-1. История - карта Балканы и Малая Азия. Завоевания турок-османов 70\*100 сантиметр-1,карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 годы)100\*140 сантиметр-1,карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70\*100 сантиметр-1,карта Индия и Китай 70\*100 сантиметр-1,карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 70\*100 сантиметр-1,комплект электронных изаданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права-5,комплект настенных стендов-3,аптечка с принадлежностями-1.

**Кабинет НВиТП:** Компьютер-1,принтер-1, стол компьютерный-1, доска меловая классная-1, стол учительский-1, Стул учительский-1, стол ученический двухместый-6, стулья ученические-12, стол демонстрационный -1, Тумбочка дневального-1, Стенды по разделам предмета-10, Термомент-1, аптечка-1, часы настенные -1, тумбочка для документации-1, корзина для мусора-1, телевизор-1.

**Кабинет художественного труда:** компьютер -1, экран настенный, Стол преподавателя - 1, стул -1, комплект столов ученических -10, стул ученический -20, экран проекционный, шкаф для учебно-наглядных пособий -1, верстак -4, подставка под деревообрабатывающий станок-1, подставка под сверлильный санок-1, подставка под токарный станок-1, дрель электрическая-1, пила

циркулярная-мини -1, станок сверлильный по металлу-1, станок токарный по металлу-1, электроточило-1, зубило-2, молоток слесарный 200 грамм-2, напильник квадратный-5, напильник круглый-5, напильник плоский-5, напильник трехгранный-5, ножницы по металлу 250 мм-1, ножовка по дереву 400 мм-2, отвертки крестообразные-2, плоскобубцы-1, тиски слесарные поворотные 125 мм-4, штангенциркуль-1, щетка сметки-1, щит электроснабжения для мастерских-1, очки защитные открытого типа-2, перчатки х/б-10, щиток защитный лицевой-1, вытяжка над плитой-1, плита электрическая напольная-1, чайник электрический, холодильник - 1, доска разделочная - 1, кастрюля - 2, контейнер с крышкой-1, набор кухонных принадлежностей-1, поднос-2, сервиз столовый 18 предметов -1, доска гладильная напольная-1, утюг-1, швейная машина-1, фартук с косынкой - 6, лента измерительная 1 метр - 6, аптечка с принадлежностями, таблица правила безопасности.

**Кабинет начальных классов №1:**(54,6кв.м): проекционное оборудование, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-8, стул ученический-16, шкаф для учебно-наглядных пособий-3, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

**Кабинет начальных классов №2:**(52,0 кв.м): Компьютер-1, экран-1, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-11, стул ученический-22, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

**Кабинет начальных классов №3:**(56,4 кв.м): Проекционное оборудование, стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-6, стул ученический-12, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур

раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

**Кабинет начальных классов №4:**(33,1 кв.м): компьютер -1, Стол преподавателя-1, комплект столов ученических двухместных-8, стул ученический-16, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, доска меловая-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок(животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, набор термометров: уличный, комнатный, водный-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1.

**Спортивный зал :** медицинская аптечка - 1, насос для накачивания мячей в комплекте с двумя иглами - 2, рулетка измерительная 10 метров - 2, свисток игровой - 1, секундомер-1., стеллаж для хранения мячей-1, стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1, стол одностумбовый-1, стул полумягкий-1, шкаф для кабинета-1, козел гимнастический-1, комплект гантелей 1 килограмм(разборные)-2, мат гимнастический-11, мостик гимнастический-2, палка гимнастическая-2, скакалка-8, скамейка гимнастическая-1, стенка гимнастическая-9, палочка эстафетная-5, мишень для метания-2, мяч для метания-2, комплект лыж(лыжи, ботинки, крепления)разного размера-13, лыжные палки разного размера-26, комплект кеглей/конусов/фишек/стоек-16, мяч баскетбольный-5, мяч волейбольный-8, мяч футбольный-6, сетка волейбольная-2, стойка волейбольная-1, щит баскетбольный с кольцом-2, игра настольная "Тоғыз құмалақ"-3, шахматы-2, шашки-2, брусья параллельные-1, ворота футбольные с сеткой-2, перекладина гимнастическая-1, полоса препятствий гимнастическая-1, сектор для прыжков в длину-1, индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей в верхней одежды-6, записи детской музыки и песен на электронных носителях-1, корзина для мячей переносная-1.

**Имеется столовая** на 60 посадочных мест, площадью 350,4 кв.м. Оборудование столовой: умывальник – 1, холодильник –1, разделочные столы – 2, плита – 1, мойка – 1, боллер – 1, обеденные столы – 15, стулья – 60. Питание осуществляет ИП «Гордашевская Н.Н.» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия № 21009148 от 23.02.2021 г., номер приложения к лицензии 046 от 23.02.2021г) площадью 19,3 кв.м., состоящий из одной комнаты: кабинет приема, процедурного кабинета, укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-

гигиеническим нормам.

В школе имеется музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, (стилизованная юрта), экспонаты ВОВ, предметы русского быта (прялки, качалки, ковры, печь и др.; периодическая печать, дипломы, документы, монеты и др. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского народа, с русским бытом.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 8,6 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет, подключения с максимальной скоростью до 20 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, биологии, казахского языка, начальных классов. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2018 года КГУ «Михайловская общеобразовательная школа» началось активное использование информационного образовательного портала [Bilimland.kz](http://Bilimland.kz). Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, факс, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 2 ПК с подключением к Интернет, монохромный принтер; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*(приложение 12 к Методическим рекомендациям)*

**Библиотека** является структурным подразделением КГУ «Михайловской ОШ, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 89,34 кв.м., читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 18 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила

пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно- методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Подчередникова И.Ю..

Библиотека оснащена одним компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. (принтер, сканер, копир, телевизор, проектор - отсутствуют) наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт школы.

Оформляются виртуальные и книжные выставки и книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров, в библиотеке проводятся совместно с учителями предметниками мероприятия, викторины по сказкам, чтение стихов таких авторов как М. Макатаев, Абай, Ы. Алтынсарина, А. Байтурсынова, сопровождавшиеся книжными выставками и презентациями.

В рамках республиканской акции «Бір ел- бір кітап. Одна страна- одна книга» сделана видеопрезентация «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап. К 30-летию Независимости – 30 книг». Оформлена была тематическая полка «Жуз жылдыкка тенелген отыз жыл. Тридцать лет, равные столетию» - к 30-летию независимости РК. «Казак мемлекетінің. Золотая колыбель казахской государственности» к 750- летию Золотой Орды.

Была подготовлена видеопрезентация челленжа «Читающая школа - читающая нация» обучающиеся начальных классов рассказывали о любимых книгах.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

За 3 года 2021-2022., 2022-2023, (по состоянию на 20.11.2023г) 2023-2024 учебные годы.

Показатели работы библиотеки за 2023 учебный год: количество читателей в библиотеке - 118, количество посещений -1092; количество книговыдачи вместе с учебниками составило - 2549. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	6871+2104	103	829	998(1174)
2022-2023	7158+2225	115	930	1018(1127)
2023-	7242+2235	118	1092	1490(1104)

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность		Обращаемость		Читаемость Худ лит-ра
		Худ лит	Учебники	Худ лит	Учебники	
2021-2022	8	66,7	20	0,14	0,56	9,7
2022-2023	8	62,2	19,3	0,14	0,51	8,9
2023	9	61	18,9	0,20	0,49	12,6

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация » с 2021 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 296 единицы.. На государственном языке – 104. на русском языке- 192. Основной книжный фонд 7242 Учебный фонд составляет – 2235 из них учебники нового образца-2235.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на

показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа»

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год . фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 10 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 208ед - методические руководства по предметам, 36 диск кроме учебников - коллекция мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана», аудиозаписи художественных произведений по казахской литературе , казахские народные сказки на СД. 2 аудиокниги -Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Даналықәліппесі», Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Абайтануәліппесі»- звуковые книги.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе. для начальной школы - тематическая . Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки-8,4% , прикладные науки- 5,6% , социально-гуманитарные науки- 10,1% , педагогические науки- 16,0% , литература универсального содержания – 2,2% , художественная литература- 57,5% .

Организует работу библиотеки библиотекарь Подчередникова Ирина Юрьевна 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 12 лет, имеет среднеспециальное образование. В 1994 году закончила Костанайский кооперативный техникум . За время работы дважды проходила курсы по библиотечному делу. Стаж работы в школе -12 лет.

## 7.Оценка знаний обучающихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и ГОСО*

*(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)*

### Качество знаний и успеваемости обучающихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	%качества знаний
2021-2022	25	5	9	10	100%	58,3%
2022—2023	31	8	12	11	100%	64,5%
2023-2024 (1 четверть)	31	7	9	15	100%	51,6%

Наблюдается повышение качества знаний в 2022 – 2023 учебном году на 6,2%, в сравнении с 2021 - 2022 учебном году, но в 2023-2024 учебном году качество знаний снизилось на 12% . Показатель отличников в 2022-2023 учебном году увеличился на 3 обучающихся, однако в 2023-2024 учебном году уменьшился на 1 обучающегося. Количество «хорошистов» в 2022 - 2023 учебном году увеличилось на 3 обучающихся, но в 2023 -2024 сократилось на 3 хорошиста.. Качество обученности имеет всплеск к росту на конец 2022-2023 учебного года и понижение в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года. Считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого имеются.

### Качество знаний и успеваемость обучающихся в 5-9 классах

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2021-2022	47	3	24	20	100%	57,4%
2022—2023	46	4	22	20	100%	59,7%
2023-2024 1 четверть	43	2	23	21	100%	58,1%

Наблюдается повышение качества знаний с 2021 – 2022 учебного года на 2,3%, однако в 2023-2024 учебном году качество знаний понизилось на 1,6% . Показатель отличников за 3 года менялся не значительно (-1). Количество «хорошистов» с 2022-2023 учебного года повысился на 1. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого также имеется в 1 четверти 2023-2024 учебного года (2 хорошиста находятся в резерве, которые имели по 2 четверки. На данный момент с ними ведется индивидуальная работа по повышению качества знаний).

### Качество знаний по предметам 4 класс

Предмет	всего уч-ся -	2021-2022	всего уч-ся	2022-2023	всего уч-ся	2023-2024 1-четверть
		%		%		
Русский язык	7	43	10	60	10	80
Литературное чтение	7	43	10	80	10	80
Казахский язык	7	43	10	60	10	50
Иностранный язык (англ.)	7	43	10	60	10	50
Математика	7	43	10	70	10	70
Естествознание	7	43	10	80	10	100
Познание мира	7	43	10	80	10	

Успеваемость за учебные годы 2021–2022, 2022-2023, 2023-2024 (1 четверть) составила 100 %.

Анализ качества знаний по предметам на протяжении трех лет показан в таблице. Прослеживается повышение качества знаний по всем предметам в 2022-2023 учебном году. 2023-2024 учебном году по предметам: литературное чтение, математика заметна стабильность, по предметам: русский язык, естествознание виден рост качества знаний , однако по предмету казахский язык, английский язык наблюдается снижение качества знаний.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы продолжают вести планомерную, системную работу с обучающимися по получению и закреплению новых знаний.

### Качество знаний по предметам 9 класс

Предмет	всего уч-ся	2021-2022	всего уч-ся	2022-2023	Всего уч-ся	2023-2024 (1-четверть)



			%		%		
1	Русский язык	7	57,1	9	88,9	9	66,7
2	Русская литература	7	57,1	9	88,9	9	66,7
3	Казахский язык и литература	7	57,1	9	66,7	9	77,8
4	Иностранный язык	7	57,1	9	66,7	9	77,8
5	Алгебра	7	57,1	9	55,6	9	88,9
6	Геометрия	7	57,1	9	55,6	9	77,8
7	Информатика	7	71,4	9	77,8	9	-
8	Физика	7	57,1	9	55,6	9	66,7
9	Химия	7	57,1	9	66,7	9	66,7
10	Биология	7	57,1	9	77,8	9	77,8
11	География	7	57,1	9	77,8	9	77,8
12	История Казахстана	7	85,7	9	100	9	77,8
13	Всемирная история	7	100	9	77,8	9	-

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении трех лет показывает снижение качества знаний по предметам: русский язык, русская литература, всемирная история, история Казахстана. Увеличение показателя наблюдается по предметам: алгебра, геометрия, физика, казахский язык и литература, иностранный язык. Стабильность наблюдается по предмету химия, биология, география. Можно выделить причины снижения качества знаний – не достаточная работа по закреплению знаний. Процент успеваемости за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы – 100%

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся 9 класса (100%) (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2023 года;
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) - 6 июня 2023 года;
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года;
- письменный экзамен по предмету по выбору (история Казахстана) и (география) – 13 июня 2023 года.

Русский язык:

№	Всего обуч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	9	9	0	6	3	0	100	66,6

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Математика (алгебра)**

№	Всего обуч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

1.	9	9	0	5	4	0	100	55,5
----	---	---	---	---	---	---	-----	------

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№	Всего обуч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	9	9	0	6	3	0	100	66,6

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

История Казахстана. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№	Всего обуч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	0	4	2	0	100	66,6

Качество знаний по предмету по выбору (История Казахстана) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

География. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№	Всего обуч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	3	3	0	3	0	0	100	100

Качество знаний по предмету по выбору (география) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

**ВЫВОДЫ:** Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений. В новом учебном году МО учителей ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и педагогов к подготовке к выпускным экзаменам. Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году 11 класса нет, отсутствует контингент воспитанников.

*- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального,

после среднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год.

**- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (по состоянию на 20.11.2023г) учебные года в школе детей с особыми образовательными потребностями нет.

**- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования утвержденными ГОСО**

*(прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к настоящим Критериям).*

30.11.2023 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов.

Всего обучающихся 4 класса 10, приняли участие -10 (100%) участия, средний балл 13,9- (80%) положительных оценок. Всего обучающихся 9 класса 9; приняли участие 9 (100%) участия, средний балл 32,2; (75%) положительных оценок.

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

*(прилагается анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами)*

### **Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

**Из родителей 4 класса в опросе приняли участие – 100% . Из родителей 9 класса в опросе приняли участие – 100%.**

**Для родителей учащихся 4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

### **18 респондентов**

#### **1 . Мой ребенок с удовольствием идет в школу.**

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
39%	45%	16%	0%

#### **2. В классе благоприятная атмосфера.**

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
44%	56%	0%	0%

#### **3. Школа дает качественные знания.**

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
51%	38%	11%	0%

#### **4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.**

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
51%	27%	22%	0%	

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
55%	33%	22%	0%	

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
39%	39%	22%	0%	

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
50%	50%	0%	0%	

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
50%	50%	0%	0%	

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
33%	51%	16%	0%	

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
84%	16%	0%	0%	

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
50%	50%	0%	0%	

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не
39%	44%	11%	6%	

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
50%	50%	0%	0%	

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
45%	55%	0%	0%	

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
39%	55%	6%	0%	

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
45%	55%	0%	0%	

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
39%	50%	11%	0%	

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
0%	11%	16%	73%	

**Для учащихся 4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью несогласен)**

**\_\_18\_\_ респондентов**

1. Мне интересно учиться в моей школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
72%	28%	0%	0%	

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
66%	28%	6%	0%	

(математика-3, русский язык-2)

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
72%	28%	0%	0%	

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
55%	39%	6%	0%	

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
41%	54%	6%	0%	

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
55%	39%	6%	0%	

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
6%	22%	27%	45%	

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
0%	0%	38%	62%	

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
63%	32%	5%	0%	

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
50%	44%	16%	0%	

11. Я знаю свои права.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен

95%	5%	0%	0%
-----	----	----	----

1 2. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
45%	39%	16%	0%	

1 3. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
51%	33%	16%	0%	

1 4. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
56%	27%	11%	6%	

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
61%	38%	11%	0%	

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
0%	0%	11%	89%	

**Для педагогов 4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью несогласен)**

**20 респондентов**

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
67%	33%	0%	0%	

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
50%	50%	0%	0%	

3. Меня устраивают условия труда.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
54%	46%	0%	0%	

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
54%	46%	0%	0%	

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
57%	43%	0%	0%	

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
57%	43%	0%	0%	

9. оллеги всегда готовы мне помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен



43%	57%	0%	0%
-----	-----	----	----

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
50%	50%	0%	0%	

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
64%	36%	0%	0%	

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
80%	20%	0%	0%	

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
57%	33%	20%	0%	

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий ошколе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью согласен	не согласен
3,5%	17%	23%	56,5%	

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (начального, основного среднего и общего среднего) образования воспитания и обучения.

## **РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

- Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют среднее специальное образование.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования.

- Работа с выпускниками школы по вопросам получения педагогических специальностей и дальнейшего трудоустройства в школе.

- Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.

- Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

- Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.

- Развитие системы школьного и классного самоуправления.

## **РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения**

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (первая четверть) учебные года;
2. Вся деятельность школьной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся школы в различных конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, Республики;
4. Результаты итоговой оценки организации образования по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «60» (образцовый уровень).

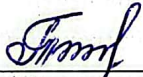
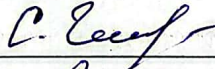



Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

## РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (первая четверть) учебные года;
2. Вся деятельность школьной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся школы в различных конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, Республики;
4. Результаты итоговой оценки организации образования по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «60» (образцовый уровень).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Протокольное решение комиссии от 20 ноября 2023 года

Председатель комиссии		Тасанова Г.Б.
Члены комиссии		Гарбуз С.С.
		Ульянова Г.Е.
		Морозовская Г.А.
		Пимкина Т.Г.